

**Управление общего и профессионального образования
МОУ СОШ № 8**

**Доклад
На краеведческие чтения
«Наши земляки - наше наследие»**

**Подготовила:
Азатян Татевик
МОУ СОШ № 8, 9-б кл.
член школьного
этнографического музея
руководитель:
Богомолова Т.М., руководитель
Школьного этнографического
этнографического музея
МОУ СОШ № 8
т.7-73-16**

**г. Чайковский
2008г**

Наши земляки - наше наследие. «Беспримерный подвиг Михаила Аристова и Николая Горожанцева».

Эпиграф.

Почему я обратилась к этой теме?

В 2007 году наша школа отметила 20-летие. За эти годы наша школа вырастила и выпустила в жизнь много замечательных людей. Среди них - спортсмены: чемпион мира по биатлону Сергей Ковалев, чемпион мира по Греко-римской борьбе Денис Грачев, есть среди наших выпускников ученые, рабочие, предприниматели, творческие работники. Каждый из них нашёл себя в жизни, но среди 2000 выпускников, есть 2, которые навсегда останутся юными 20-и летними юношами. О них наша экспозиция в школьном этнографическом музее, о них мой рассказ.

«Выше всего, - отмечал видный военный педагог М.И.Драгомиров,- стоит готовность страдать и умирать, т.е. самоотвержение... оно дает силу претерпеть до конца, принести Родине жертву высшей любви». Патриотизм. А что это такое? Родина? Отечество? Какой смысл мы вкладываем в это понятие? А любовь к Родине? Когда и как она зарождается в сердце человека и осознается им? Как становится той силой, которая вдохновляет и поднимает его на подвиг.

Любовь к Родине у каждого человека возникает, наверное, в свое время. Одно, несомненно, с первым глотком материнского молока начинает пробуждаться и любовь к Отечеству. Вначале это происходит неосознанно: подобно тому, как растение тянется к солнцу, ребенок тянется к отцу и матери. Подрастая, он начинает испытывать привязанность к друзьям, к родной улице, селу, городу. И только взрослея, набираясь опыта и знаний, он постепенно осознает величайшую истину – свою принадлежность к матери Отчизне, ответственность за неё. Так, на мой взгляд, рождается гражданин – патриот.

Под патриотизмом я понимаю преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов. Патриотизм – это чувство безмерной любви к

своему народу, гордости за него, это волнение, переживание за его успехи и горечи, за победы и поражения.

Любовь к Родине сравнима лишь с любовью к своим родителям – отцу и матери. Родина- это территория, географическое пространство, где человек родился, в которой вырос, живет и воспитывается. Есть большая Родина- это страна, а есть Малая Родина- это место рождения и становления человека как личности. А.Твардовский писал: «Эта малая Родина со своим особым обликом, со своей, пусть скромной и непритязательной красотой предстает человеку в детстве, впору памятных на всю жизнь впечатлений ребячьей души, и с нею, с этой отдельной и малой Родиной, он приходит с годами к той большой Родине, **ЧТО ОБНИМАЕТ ВСЕ МАЛЫЕ И – В ВЕЛИКОМ ЦЕЛОМ СВОЕМ - ДЛЯ ВСЕХ ОДНА**».

Одна из проблем сегодняшнего времени - это воспитание патриотизма среди молодежи. Мои исследования показали, что только около 54% юношей нашей школы готовы служить в армии, 30% не связывают свою жизнь с исполнением конституционного долга, 63%- считают службу в армии не привлекательной.

Августовские же события на Кавказе показали, что в самую трудную минуту молодые ребята, солдаты, офицеры ценой своей жизни защитили мирных жителей - российских граждан Осетии и Абхазии.

Тем ценен подвиг наших выпускников и сохранение памяти о них. В первую и вторую чеченскую войну погибло 13 ребят из г. Чайковского. Среди них два наших выпускника школы - Михаил Аристов и Николай Горожанцев выпускники 1993-94 гг. Ребята были призваны в Российскую армию в этом же году.

Аристов Михаил Федорович родился 21.11.1975. в г. Чайковский, закончил нашу школу. Учителя, учившие его, говорят, что ему была прямая дорога в институт, т.к. Миша очень хорошо учился и был прилежным учеником, но он пошел учиться в Чайковский СПТУ-90, получил специальность авто-слесаря. Он досрочно защитил диплом и был призван в армию, служил в десантных войсках. В начале первой чеченской компании попал в Чечню. 13 января 1995 Миша погиб. За проявленное мужество и отвагу при выполнении боевого задания, командованием награждён Орденом Мужества – посмертно.

Горожанцев Николай Геннадьевич - родился 17.01.1975., в г. Чайковский, учился в школе № 8. По воспоминаниям учителей

школы Соловьёвой Г.М., Николаевой Т.Н. и одноклассников Коли - он был скромным, веселым человеком со сдержанной улыбкой, которая была всегда на его лице. Классный руководитель Суханова Г.С. вспоминает, что Коля очень любил свою маму, берег её, старался не огорчать её своим поведением, шалостями и учебой. По воспоминаниям одноклассников Коля был душой компании, любил песни, а еще отмечают у Николая удивительную черту характера – Коля был гордым человеком и никогда ни перед кем не унижался. Увлечением Коли было коллекционирование марок с изображением автомобилей.

Основная гражданская специальность Николая техник – механик, водитель. В 18 лет Коля был призван в армию, службу проходил в 16 гвардейской танковой дивизии, расположенной в п.Марково. В декабре 1994г. он со своей частью был отправлен в Чечню. Николай погиб 15 января 1995, выполняя боевую задачу в составе атакующей группы при захвате библиотеки в г. Грозный. Погиб Коля от пулевого ранения. За мужество и отвагу, проявленные при выполнении спец. задания командованием был награждён Орденом Мужества – посмертно.

Миша и Коля погибли - в один год, в один месяц с разницей в один день 13 и 15 января 1995г в городе Грозный.

В нашем музее хранятся личные вещи ребят, которые любезно передали нам родители: фотоаппарат, пиджак, ксерокопия извещения о гибели и Постановление, о награждении Миши Аристова, любимые книги, военная форма, песенник, альбом для марок, извещение о гибели и Постановление, о награждении Коли Горожанцева. Но самым дорогим экспонатом для нас является письмо Коли. Его обнаружила мама Нина Федоровна через 9 месяцев после гибели сына у себя дома в вазочке. Его Коля оставил в последнее увольнение перед отправкой в Чечню. Вот оно:

Мама, извини за все, что я делал, если можешь.
Меня отправляют в Чечню.
Не ходи, не позорься, не ищи меня.
Отправь письмо и фотографии в Иваново.
Не беспокойся, все будет нормально.
Все будет нормально.
Не беспокойся, это временно.
Как приеду на место, напишу.
Только не ездь в часть, прошу тебя.
И извинись за меня перед дядей Генной Галкиным.
Ну, ладно, знай, что будет все нормально.
Коля.

СЛАЙД - ШОУ

Почему для нас, сегодняшней молодёжи важно сохранить память об этих ребятах? Во все времена были ситуации, когда вставал вопрос: быть или не быть? Сохранить свою независимость или быть рабами?

И всегда были те, кто не щадя своей жизни отдавали её за Родину не задумываясь. Ребята выполняли свой конституционный долг ценой собственной жизни, выполнили его до конца. В этом их подвиг, молодых 20-летних ребят, которые понимали, на что они шли, они не струсил. И мы должны это понимать и ценить, и быть благодарны за то, что живём сегодня на относительно мирной земле.

Как мы храним память о Михаиле и Николае?

- при участии одноклассников, в школе открыта мемориальная доска. Это самое Святое место в школе.
- в день гибели мы проводим вахту памяти, а юнармейцы несут почётного караула.
- в классе, в котором учились ребята на столах, за которыми они занимались, лежат цветы в течение дня. В этот же день проводятся уроки мужества и встречи с родителями, с афганцами и участниками чеченских компаний.

Мы, сегодняшние школьники, можем гордиться тем, что из стен нашей школы выпускаются те, кто приносят славу России, не думая о себе, защищают целостность России в самую трудную минуту. Подвиг наших земляков всегда будет ярким примером беззаветного служения нашей Родине.