

**Персональный состав педагогических работников
на 01.01.2019г.**

№ п/п	ФИО педагога	должность	образование, название образовательного учреждения	Наименование направления подготовки и (или) специальность	квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки	стаж работы		Реализует ФГОС
							общий	по должности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Администрация МАОУ СОШ №8									
1	Мурадов Сергей Самулович	Директор	Высшее, Иркутский государственный университет Высшее, ВПО «Современная гуманитарная академия г. Москва	История/Историк. Преподаватель истории и обществознания Юриспруденция/ Бакалавр юриспруденции	Соответствие занимаемой должности	– Создание метапредметного образовательного пространства школы: управленческие стратегии и тактика в условиях введения ФГОС нового поколения, 2017 г., 72 ч.	35.00	19.00	
2	Тимиргалиева Людмила Леонидовна	Зам. директора по УВР	Высшее, Пермский государственный университет Высшее, Ижевский государственный технический университет	История/ Историк. Преподаватель по специальности «История» Менеджмент организации/ Менеджер	Высшая (учитель)	– Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9, 2016 г., 24 ч.	25.11	14.00	
3	Белёва Оксана Алексеевна	Зам. директора по ВР	Высшее Удмуртский государственный университет	Педагогика и психология/ Педагог – психолог	1 кв. категория (педагог – организатор)	– Проектирование системы профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов, 2016, 24 ч. – Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ, 2016, 72 ч. – Разработка программы развития воспитательной компоненты образовательной	16.09	08.07	

						<p>организации, находящейся в социально - опасных условиях, 2017 г., 24 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование здорового образа жизни, 2017, г., 72 ч. – Основы религиозных культур и светской этики, 2018 г., 108 ч. 			
4	Смирнова Марина Александровна	Зам. директора по УВР	Высшее Удмуртский государственный университет	Филолог. Преподаватель	1 кв. категория (учитель)	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование, анализ и самоанализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72 часа, 2016 г.. – Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО, 2016 г., 24 ч. – Современные образовательные технологии в начальном общем и основном общем образовании, как средство реализации требований, 2017, 16 ч. 	22.01	01.00	
5	Филык Елена Борисовна	Зам. директора по УВР	Высшее Удмуртский государственный университет	Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	1 кв. категория (учитель)	<ul style="list-style-type: none"> – Современный урок русского языка и литературы в контексте системно-деятельностного подхода: анализ и моделирование», 2015г., 108 часов – Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ, 2016, 72 ч. – Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования (литература), 2017 г., 24 ч. – Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования (русский язык), 2017 г., 24 ч. – Языковое и речевое развитие учащихся ОО в контексте современных требований, 2018 г., 108 ч. 	11.06	00.00	
Учителя математики, физики и информатики									

	ФИО педагога	должность	образование, название образовательного учреждения	Наименование направления подготовки и (или) специальность	квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки	стаж работы		Реализует ФГОС
							общий	по должности	
6	Аликина Татьяна Борисовна	учитель экономик и и математик и	Высшее, Пермский государственный политехнический университет	Экономист – менеджер	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> – Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 2017 г., 72 ч. – Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС, 2017 г., 72 ч. – Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС, 2017, 108 ч. – Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями, 2017 г., 72 ч. 	37.00	37.00	
7	Злыгостева Надежда Ивановна	учитель математик и	Высшее, Пермский государственный педагогический институт	Учитель математики средней школы	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> – Управление качеством образования: Современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации ФГОС, 2015 г., 108 ч. – Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования (математика), 2017 г., 24 ч. 	40.10	32.00	
8	Игнатъева Елена Владимировна	учитель математик и	Высшее, Пермский государственный университет	Математик. Преподаватель по специальности «Математика»	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> – Управление качеством образования: Современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации ФГОС, 2015, 108 ч – Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования (математика), 2017 г., 24 ч. – Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2018 г., 72 ч. – Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО), 2018, 72 ч. 	25.10	25.10	

9	Рогачко Лариса Александровна	учитель математик и	Среднее профессиональное, Чайковское педагогическое училище Высшее, Пермский государственный политехнический университет Чайковский филиал	Учитель начальных классов с правом преподавания математики в 5-6 классах Степень Бакалавра Экономики	1 кв. категория	– Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ, 2016 г., 72 ч.	23.00	23.00	
10	Юркова Светлана Николаевна	Учитель физики	Высшее, ПГУ Профессиональная переподготовка, Учебный центр Професионал ООО «Столичный учебный центр»	Магистр Механики Учитель физики Учитель математики	-	– Эвристическое обучение физики в 7-8 классах., 2017 г., 72 ч.	19.11	19.11	
11	Ясакова Наталья Васильевна	учитель математик и	Высшее, Удмуртский государственный университет	Учитель математики	1 кв. категория	– Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ, 2016 г., 72 ч. – Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования (математика), 2017 г., 24 ч.	16.09	22.02	
12	Егорова Наталья Петровна	Учитель математик и физики	Среднее профессиональное, Чайковское педагогическое училище	Учитель начальных классов	Высшая кв. категория учителя	-	21.08	21.08	
13	Оглезнева Наталья Владимировна	Учитель информатики	Высшее, Удмуртский государственный университет	Бакалавр Технология и информатика	-	– Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика, 2018 г. 580 ч.	01.00	01.00	

14	Шестакова Светлана Андреевна	Учитель информатики	4 курс ИжГТУ		-	-	00.04	00.04	
Учителя русского языка и литературы									
	ФИО педагога	должность	образование, название образовательного учреждения	Наименование направления подготовки и (или) специальности	квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки	стаж работы		Реализует ФГОС
							общий	по должности	
15	Перминова Ксения Алексеевна	Русский язык, литература	Высшее, Пермский государственный педагогический университет	Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	-	-	00.04	00.04	
16	Першина Тамара Сергеевна	Русский язык, литература	Высшее, ПГУ	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	-	-	22.02	06.08	
17	Кужлев Тимофей Сергеевич	Русский язык, литература	Высшее, УдГУ	Бакалавр «Филология»	Нет	- Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2018 г., 72 ч.	01.04	01.04	
18	Шибакينا Ольга Валентиновна	Русский язык, литература	Высшее, ПГПИ	Учитель русского языка и литературы	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка членов МПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА», 2011, 72 часа - Современный урок русского языка и литературы в контексте системно-деятельностного подхода: анализ и моделирование», 2015, 108 часов - Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования (русский язык), 2017 г., 24 ч. - Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования (литература), 2017 г., 24 ч. 	30.00	30.00	

21	Бывальцева Ирина Владимировна	учитель истории и обществознания	Высшее «Пермский педагогический университет»	учитель, специальность «История»	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА – 9 по обр – м программам основного общего образования», 24ч., 2016 – Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в общеобразовательной организации», 2016 – Теоретико-методические основы содержания ФГОС: для учителей истории и обществознания, 2016, 108 ч. – Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования (обществознание), 2017, 24 ч. – Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования (история), 2017 г., 24 ч 	25.07	25.07	
22	Вылегжанина Инна Александровна	учитель истории и обществознания	Высшее ПГУ, 1994	История	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах участников ГИА по образовательным программам ООО», 72 часа, 2016 – Проектирование системы профильного и профессионального самоопределения учащихся», ИРО ПК, 24 часа. Март-апрель 2016 – Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования, 2016 г., 24 ч. 	24.00	18.09	

						<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка участников конкурсных метапредметных испытаний, 2017 г., 108 ч. – Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2018 г., 72 ч. 			
23	Чижова Альбина Минизяновна	учитель истории и обществознания	Высшее ПГУ	Учитель истории	-	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование урока открытий новых знаний, 2016 г., 16 ч. – Обучение учащихся с ОВЗ или интеллектуальными нарушениями на уроках начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС, 2016г., 40 ч. – Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания географии в основной и старшей школе в условиях ФГОС, 2017 г., 108 ч. – Экспертная оценка метапредметных конкурсов, 2018 г., 108 ч. 	17.11	06.04	
24	Ворожейкин Дмитрий Юрьевич	учитель технологии	Высшее; ГАФК им. П. Ф. Лесгафта	Технология	Соответствие занимаемой должности	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч., 2016 – Подготовка участников конкурсных метапредметных испытаний, 2017г., 108 ч. 	23.02	23.02	
25	Гнездышкина Анна Константиновна	учитель технологии	ЧППК	Технология/учитель технологии	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист	02.04	02.04	
26	Устинова Галина Афанасьевна	Учитель обслуживающего труда	Среднее профессиональное, Кировский технологический техникум	Швейное производство/ Техник – технолог	Соответствие занимаемой должности	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка педагогов к преподаванию модуля «Основы православной культуры в общеобразовательных учреждениях», 2015 г., 108 ч. 	39.08	25.01	
27	Пьянкова Оксана Владимировна	учитель искусства	Средне – специальное; педагогическое училище, г. Воткинск, 1989 Высшее; Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, 2000	Музыкальное воспитание; учитель музыки средней школы; «Психология»; педагог – психолог.	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 часов, 2016 	30.01	26.08	
28	Краснопёрова	учитель	Высшее; ПГИИК	Дирижёр	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация метапредметного подхода на 	26.00	26.00	

	Ирина Николаевна	музыки		академического хора, преподаватель спец. дисциплин		уроке музыки в ОШ, 2018 г., 108 ч.			
Учителя естественнонаучных дисциплин									
№ п/п	ФИО педагога	должность	образование, название образовательного учреждения	Наименование направления подготовки и (или) специальность	квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки	стаж работы		
							общий	по должности	
29	Николаева Татьяна Николаевна	Учитель географии	Высшее, Ленинградский ГИ	Инженер – гидролог	-	-	41.00	17.04	
30	Зайниева Татьяна Владиславовна	Учитель географии	Высшее, ПГТУ	Учитель истории и обществознания	Кандидат социологических наук	<ul style="list-style-type: none"> - Метапредметный подход в обучении основа ФГОС ООО, 2016 г., 24 ч. - География: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2017, 600 ч. 	12.08	12.04	
31	Киселева Светлана Алексеевна	Учитель биологии и химии	Высшее, ППИ	Учитель биологии	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> - Метапредметный подход в обучении, 2016 г., 24 ч. - Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС, 2017 г., 108 ч. 	35.00	35.00	
32	Суханова Галина Станиславовна	учитель химии	Высшее, Горно-алтайский ГПИ	учитель химии	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание и организация обучения химии в условиях введения ФГОС ООО», 2015 год, 108 часов - Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования, 2016 г., 24 ч. - Традиции и новинки в преподавании химии, 2016 г., 72 ч. - Работа с одаренными детьми на уроках биологии, 2016 г., 72 ч. - Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС, 2016 г., 72 ч. - Современные образовательных технологий в условиях реализации ФГОС, 2017 г., 108ч. 	37.00	35.11	

Учителя иностранных языков									
№ п/п	ФИО педагога	должность	образование, название образовательного учреждения	Наименование направления подготовки и (или) специальность	квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки	стаж работы		
							общий	по должности	
33	Кичигин Евгений Михайлович	Учитель английского и немецкого языков	Высшее, ПГПИ	Учитель английского и немецкого языков.	Соответствие занимаемой должности	– Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС, 2017 г., 108 ч.	41.00	35.06	
34	Кондратьева Татьяна Ивановна	Учитель и немецкого языка	Высшее, ПГПИ, 1988	Учитель английского и немецкого языков.	Соответствие занимаемой должности	– Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС, 2017 г., 108 ч.	30.00	30.00	
35	Крылова Наталья Николаевна	Учитель английского языка	Высшее, ПГПИ, 1994	Учитель английского, французского языков	1 кв. категория	–	20.06	19.06	
36	Петухова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее, УдГУ, 2003	Филология. Преподаватель филологии	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> – Методические и педагогические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ по английскому языку с введением устных коммуникаций», 40 часов, ГБУ ДПО ИРО ПК, 2015. – Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ, 2016, 72 ч. – Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ООО, 2016, 24 ч – Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС", 2017, 108 ч. – Изучение проектов экзаменационных моделей для проведения обязательных экзаменов по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ) в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, 2018 г., 16 ч. 	23.02	18.03	
37	Сапожникова	Учитель	Высшее, УдГУ	Филолог.	1 кв. категория	– Методика и технологии преподавания	11.09	06.02	

	Ольга Михайловна	английско го языка		Преподаватель по специальности Филология		иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО и СОО, 2017, 72 ч.			
38	Очиченко Ольга Викторовна	Учитель английско го языка	Высшее, ПГУ	Филолог. Преподаватель	-	-	38.00	34.05	
39	Чиркова Елизавета Игоревна	Учитель английско го языка	Высшее, ПГПУ	Бакалавр	-	– Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителя английского языка в контексте реализации требований ФГОС, 2017, 18 ч. – Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в условиях системно- деятельностного подхода как основа повышения качества учебного процесса и подготовки к экзаменам, 2018 г., 108 ч.	01.10	01.02	
40	Широких Любовь Леонидовна	Учитель английско го языка	Высшее УдГУ, 2004	Филология. Преподаватель филологии	1 кв. категория	– Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2018 г., 108 ч. – Изучение проектов экзаменационных моделей для проведения обязательных экзаменов по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ) в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, 2018 г., 16 ч. – Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в условиях системно- деятельностного подхода как основа повышения качества учебного процесса и подготовки к экзаменам, 2018 г., 108 ч.	18.11	18.11	

Учителя физической культуры и ОБЖ

№ п/п	ФИО педагога	должность	образование, название образовательного учреждения	Наименование направления подготовки и (или) специальность	квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки	стаж работы		
							общий	по должнос ти	
41	Ахматьянова Дарья Андреевна	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное, ЧИК	Педагог по физической культуре и спорту	-	–	00	00	
42	Головин	Преподавате	Чайковский ГИФК	Преподаватель-	Соответствие	– Преподавание ОБЖ в условиях введения	29.11	29.11	

	Валерий Юрьевич	ль – организатор ОБЖ		организатор физкультурно-оздоровительной работы	занимаемой должности	ФГОС, 2015 г., 108 ч.			
43	Манешова Елена Евгеньевна	Учитель физкультуры	ЧГИФК	Тренер – преподаватель	Соответствие занимаемой должности	– Креативное шахматное образование, 2018 г., 72 ч.	03.09	03.09	
44	Мальцева Светлана Александровна	Учитель физкультуры	ЧГИФК	Преподаватель физической культуры	1 кв. категория	– Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", 2016, 18 ч.	39.00	25.11	
45	Коркина Ксения Алексеевна	Учитель физической культуры	Высшее, ЧГИФК	Специалист по адаптивной физической культуре	Соответствие занимаемой должности		05.02	05.02	
46	Огородова Надежда Александровна	Учитель физической культуры	ЧГИФК	Преподаватель . Специалист по физической культуре и спорту	Соответствие занимаемой должности	– Проектирование современного урока физической культуры в условиях введения ФГОС ООО, норм ГТО, 2016 г., 108 ч.	23.08	23.08	

Учителя начальной школы

№ п/п	ФИО педагога	должность	образование, название образовательного учреждения	Наименование направления подготовки и (или) специальность	квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки	стаж работы		
							общий	по должности	
47	Беликова Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, Удмуртский государственный университет Высшее, Восточно-европейский институт	Социальная педагогика/Социальный педагог Менеджмент/менеджер в образовании	1 кв. категория (учитель)	– Организация урочной и внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР в условиях интегрированного, дифференцированного и инклюзивного образования, 2015 г., 40 ч. – Подготовка педагогов к преподаванию модуля «Основы православной культуры в общеобразовательных учреждениях», 2015, 108 ч. – Вариативные стратегии преодоления нарушений письма: дистрофия и дизорфография, 2017, 24 ч. – Педагогика инклюзивного образования в	30.00	30.00	

						условиях реализации ФГОС, 2018 г., 72 ч. – Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства школы, 2018 г., 72 ч.			
48	Смирнова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Чайковский педагогический колледж	Учитель начальных классов	-	-	00.04	00.04	
49	Килина Марина Олеговна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Чайковский индустриальный колледж	Учитель начальных классов	-	Молодой специалист	00.04	00.04	
50	Залетова Людмиле Георгиевна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное, Целиноградский государственный педагогический институт, 1988	Учитель начальных классов	1 кв. категория	– Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ, 2016 г., 72 ч. – Системно-деятельностный подход при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС, 2016 г. 72 ч. – Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с ФГОС (модуль 3), 2018 г., 24 ч.	32.07	32.07	
51	Кумушбаева Элиза Станиславовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Чайковский индустриальный колледж	Учитель начальных классов	-	Молодой специалист	00.04	00.04	
52	Кисурина Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Осинское педагогическое училище, 1984	Учитель начальных классов	1 кв. категория	– Теоретические основы здоровьесберегающих технологий в образовании, 2017 г., 108 ч. – Создание специальных условий получения образования детьми с ОВЗ общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (модуль 2), 2017 г., 24 ч. – Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС, 2017 г., 108 ч.	34.00	33.00	
53	Коркина	Учитель	Среднее	Учитель	Соответствие	– Обучение младших школьников работе с	37.00	37.00	

	Татьяна Григорьевна	начальных классов	профессиональное, Осинское педагогическое училище, 1983	начальных классов	занимаемой должности	данными в начальном курсе математики в контексте ФГОС, 2015, 72 ч – Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2017, 10 ч.			
54	Короткова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее, ПГПУ	Учитель начальных классов	-	– Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС (модуль 3), 2017, 24 ч. – Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 2018 г., 72 ч.	21.00	21.00	
55	Кузнецова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Осинское педагогическое училище, 1986	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	– Проектирование, анализ и самоанализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72 часа, 2016 г. – Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с ФГОС (модуль 3), 2018, 24 ч.	32.00	32.00	
56	Макарова Зоя Дмитриевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Осинское педагогическое училище, 1983	Учитель начальных классов	1 кв. категория	– Проектирование, анализ и самоанализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72 часа, 2016 г.. – Проектирование, анализ и самоанализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 2016 г., 72 ч.	35.00	35.00	
57	Макшакова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Осинское педагогическое училище, 1991; Высшее, Удмуртский государственный университет, 2003	Учитель начальных классов/Социальный педагог	Высшая кв. кат.	– Инклюзивное образование детей СОВЗ, детей инвалидов в общеобразовательных организациях, 72 часа, 2016 г.	27.00	27.00	
58	Никольская Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Высшее, Арзамасский государственный педагогический институт, 1996	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	– Подготовка выпускников начальных школ к выполнению Всероссийских проверочных работ в контексте повышения качества начального образования в 2017-2018 учебном году, 2017 г., 40 ч.	26.00	26.00	

59	Оглезнева Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Чайковское педагогическое училище, 1996 Высшее, Удмуртский государственный университет, 2005	Учитель начальных классов / Социальный педагог	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> – Инклюзивное образование детей СОВЗ, детей инвалидов в общеобразовательных организациях, 72 часа, 2016 г. – Системно-деятельностный подход при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2016 г.. 	22.01	10.11	
60	Соколовская Юлия Евгеньевна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное, Минский государственный педагогический институт им. М. Горького, 1996	Учитель начальных классов	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> – Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО, 2016, 24 ч. – Системно-деятельностный подход при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС, 2016, 72 ч – Создание специальных условий получения образования детьми с ОВЗ общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (модуль 2), 2017 г., 24 ч. 	25.03	25.03	
61	Смирнова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Осинское педагогическое училище, 1987	Учитель начальных классов	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися, имеющими интеллектуальное нарушение в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2015 г. 	31.00	31.00	
62	Садыкова Кристина Борисовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Чайковский индустриальный колледж	Учитель начальных классов	-	Молодой специалист	00.04	00.04	
63	Сподарец Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее, Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, 1999	Учитель начальных классов	1 кв. категория	<ul style="list-style-type: none"> – Системно-деятельностный подход при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2016 г. – Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО, 2016, 24 ч. – Создание специальных условий получения образования детьми с ОВЗ общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (модуль 2), 2017, 24 ч. 	19.00	19.00	

64	Шадрин Наталья Федоровна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Осинское педагогическое училище, 1984	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	– Системно-деятельностный подход при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2016 г..	33.00	33.00	
65	Аникеенко Татьяна Федоровна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Соликамское педагогическое училище Высшее, ПГТУ	Учитель начальных классов Бакалавр Экономики	1 кв. категория учителя	– Создание специальных условий для получения образования детьми с ОБЗ в ОО в соответствии с ФГОС (модуль 3), 2018 г.	27.00	27.00	
66	Пешехонова Наталья Ильинична	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Соликамское педагогическое училище	Учитель начальных классов	-	-	24.02	15.04	
67	Тюкалова Валентина Валерьевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Чайковское педагогическое училище Высшее, УдГУ	Учитель начальных классов Филолог. Преподаватель	1 кв. категория	– Организация урочной и внеурочной деятельности с обучающимися ЗПР в условиях интегративного, дифференцированного и инклюзивного образования, 2015, 40 ч.	21.00	21.00	
68	Тюкалова Мария Валерьевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Чайковское педагогическое училище Высшее, Глазовский ГПИ	Учитель начальных классов Бакалавр/специ альное дефектологическ ое образование	-	– Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения, 2013 г., 72 ч.	04.11	04.1	
69	Шумкова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, Глазовский НПИ	Учитель начальных классов	-	-	26.00	26.00	

Специалисты

№ п/п	ФИО педагога	должность	образование, название	Наименование направления	квалиф кацион я категор я	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки	стаж работы		
----------	--------------	-----------	--------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--	-------------	--	--

1	2	3	образовательного учреждения	подготовки и (или) специальность	6	7	общий	по должности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
70	Беляева Екатерина Александровна	Учитель логопед	Высшее, УдГУ	Учитель логопед	Соответствие занимаемой должности	– Создание специальных условий в получении образования детьми с ОВЗ, 2016 г., 24 часа	09.11	07.06	
71	Гребенщикова Светлана Анатольевна	Педагог – психолог	Высшее, УдГУ	Бакалавр	-	-	07.11	04.05	
72	Колесникова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Высшее, УдГУ	Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»	Соответствие занимаемой должности	– Проектирование инклюзивного образовательного процесса: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ, 2016, 72 ч. – Социально- психологические аспекты оказания помощи детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия, 2016 г., 72 ч.	06.09	05.07	
73	Сухорукова Елена Николаевна	Педагог - библиотекарь	Среднее профессиональное Ижевское культпросвет, библиотечное отделение	Библиотекарь	Соответствие занимаемой должности	– Психологические и педагогические основы развития интереса к книге и чтению, 2012 г., 72 часа. – Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС, 2017 г., 72 ч.	37.00	35.11	
74	Чарушникова Валентина Николаевна	Социальный педагог	Высшее, ПГПУ	Социальный педагог	высшая	– Формирование здорового образа жизни. Технологии профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании и девиантного поведения подростков, 2016, 72 ч. – Разработка программы развития воспитательной компоненты образовательной организации, находящейся в социально - опасных условиях, 2017 г., 24 ч. – Формирование здорового образа жизни, 2017 г., 72 ч.	23.09	19.10	
75	Петрунина Валентина Александровна	Педагог – организатор	Высшее, УдГУ	Педагог – психолог/ Педагогика и психология	-	–	09.01	07.02	

