

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 8
г. Чайковский

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2017 года**

Содержание	страницы
Общие сведения об образовательном учреждении	3
Организация образовательного процесса	5
Условия осуществления образовательного процесса	16
Основные результаты деятельности школы	28

Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

Место нахождения: 617766 Пермский край, г. Чайковский, ул. Бульвар текстильщиков, 6. Тел. (34241) 2-90-28 (факс), 2-03-27.

E-mail: sh8.chaikovsk@gmail.com.

Директор: Мурадов Сергей Самулович.

Учредитель: муниципальное образование «Чайковский муниципальный район».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района. Место нахождения Учредителя: 617760 Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького, д. 22

Дата создания школы: 1987 год.

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59 Л 01 № 0001696, регистрационный № 3858 от 13 марта 2015 года. Срок действия лицензии: бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01, № 0000673 от 19 мая 2015 года, регистрационный № 525. Свидетельство действительно по 19 мая 2027 года.

Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранных языков изучаются английский и немецкий языки.

Уровни образования

- начальное общее образование (нормативный срок образования – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок образования – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок образования – 2 года);

Количественные данные по классам обучения

Параллель	Классы, классы-комплекты (дошкольные группы)	Учащихся (воспитанников) очная/заочная форма	Из них учащиеся						
			ИУП			Обучающиеся с ОВЗ		Всего детей-инвалидов	В классах с углубленным изучением
			ПО	На дому	Другое	Всего	Из них дети-инвалиды		
1	5	140				1	1	1	
2	5	124				2		1	
3	5	132		1		3	1	1	
4	4	99				1		1	
5	5	122				5			
6	4	101		2		1		2	
7	4	105				3			
8	4	116		4		2		4	
9	3	88		1		5	1	1	
10	1	39/1	39						
11	1	41/9	41						
Итого по школе	41	1107/10	80	8		23	3	11	

Основной состав учащихся школы проживает на закрепленной территории, для учащихся 1-9 классов: улица Декабристов 1, 3, 3/1, 5, 5/3, 5/4, 5/5, все четные, улица Речная, улица Бульвар текстильщиков, улица Заринская, улица Суколда, улица Боровая, улица Шоссе Космонавтов; для учащихся 10-11 классов: все улицы Заринского микрорайона, Лесопилка (Постановление администрации Чайковского муниципального района Пермского края № 999 от 11.04.2012 г «О закреплении территории Чайковского муниципального района за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления администрации Чайковского муниципального района Пермского края № 1838 от 15.06.2012 г «О внесении изменений в постановление администрации Чайковского муниципального района от 11.04.2012 г № 999»).

В школе действует общественное управление, разработана нормативно-правовая база. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления МАОУ СОШ № 8, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. В Уставе школы прописана процедура проведения выборов, определены сроки их проведения, права и обязанности членов Наблюдательного совета школы. Органы самоуправления школы работают в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы.

Организация образовательного процесса

Учебный план построен на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 31.01.2012 г. № 69);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);
4. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.12.2015 № 81);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
8. Инструктивными письмами Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 г. № 48, от 26.12.2000 г. № 3 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 видов»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17.07.2015г № 734);
10. Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».
11. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ № 2783 от 18.02.2002 г).

Учебный план МАОУ СОШ № 8 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Основной задачей общеобразовательной политики школы является осуществление качественного образования с учетом запросов учащихся и их родителей, возможностей школы.

На уровне начального общего образования объем предметов обязательной части составляет: 1 классы – 20 часов, 2-4 классы – 22 часа. Обязательная часть учебного плана содержит перечень обязательных предметных областей:

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: Русский язык, Литературное чтение и Иностранный язык.

Основная цель обучения Русскому языку — осознание языка как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом русский язык – 1 час в 1-4 классах, обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития, осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам на основе осознания и развития дошкольного и внешкольного опыта, связанного с художественной литературой. У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Для формирования системы знаний о культурных особенностях Пермского края в учебный предмет «Литературное чтение» включены часы внеклассного чтения по модулям:

- природа Прикамья;
- население Прикамья;
- народное искусство Прикамья;
- пермские писатели.

Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлен курсом «Математика». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение целей: математическое развитие младшего школьника; освоение начальных математических знаний, воспитание критичности мышления.

Научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир». Изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности. Получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики», модулями: «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». Изучается с 4 класса с целью формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Музыка», «Изобразительное искусство». Основная цель предметов развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена курсом «Технология». «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в качестве учебного модуля предмета «Технология» изучается в 3–4 классах, с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования информационной компетенции.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя предмет «Физическая культура». Основная цель изучения предмета «Физическая культура» – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Третий час учебного предмета «Физическая культура» представлен модулями:

- подвижные игры;
- упражнения ритмической гимнастики;
- эстафеты;
- спортивные игры.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования образовательная организация

реализует образовательные программы: УМК «Школа 2100» в классах: 4-А, 4-Б. УМК «Школа России»: в 1, 2, 3 классах, 4-В, 4-Г классах.

Обеспеченность учебниками в начальной школе составляет 100 %.

Объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, для обучающихся первых классов устанавливается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый); во 2 - 4 классах – 23 часа при 45-минутной продолжительности урока. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2 - 4 классах продолжительность учебного года – 34 недели.

В 3 классе организовано индивидуальное обучение обучающегося, который по причине болезни не может обучаться в образовательной организации. Учебный план индивидуального обучения содержит перечень обязательных предметов и обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Объем недельной нагрузки составляет 16 часов, в которые входят 2 часа коррекционно-развивающих занятия для реализации индивидуальных способностей обучающегося: 1 час с учителем-логопедом, 1 час педагогом-психологом.

Учебный план на уровне основного общего образования в 5-6 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Основы духовно-нравственной культуры народов России изучаются в рамках предмета «История». Объем обязательной части 5 класса составляет 28 часов, в 6 классах – 29 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на реализацию краткосрочных курсов по выбору учащихся в технологиях системно-деятельностного подхода.

Система краткосрочных курсов в 5-6 классах направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения, знаний о правилах конструктивной групповой работы, участие в коллективной творческой деятельности, формирование проектной компетентности. Перечень краткосрочных курсов:

- ✓ Театр на английском
- ✓ Волшебная веревка
- ✓ Край, в котором я живу
- ✓ Моё дело
- ✓ Вязание крючком
- Клуб «Кристалл» (здоровому всё здорово)
- ✓ Юный редактор
- ✓ Финист

- ✓ Юный проектант
- ✓ Волейбол
- ✓ Бесконфликтное общение
- ✓ Юный пожарный
- ✓ Все цвета кроме черного
- ✓ Юный программист
- ✓ Шахматы
- ✓ Каждый может рисовать
- ✓ Веселый микрофон.

Объем предельно допустимой нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе в 5 классах - 29 часов, в 6 классах – 30 часов, продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебный план на уровне основного общего образования в 7-9 классах состоит из частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана содержит перечень обязательных предметов и обеспечивает освоение государственного стандарта. Объем предметов инвариантной части составляет: 7 классы – 29 часов, 8 классы – 30 час, 9 классы – 30 часов.

Вариативная часть представлена предметами:

- русский язык – 1 час в 9 классе с целью овладения нормами литературного языка, основами культуры речи;
- алгебра – 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах с целью развития алгоритмического мышления учащихся;
- информатика и ИКТ – 1 час в неделю в 7 классе для подготовки к освоению информационно-коммуникационных технологий, формирования информационной культуры учащихся.

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы связывается с включением учащихся в систему творческих мастерских, предметных лабораторий и клубов.

Система творческих мастерских, предметных лабораторий и клубов в 7-8 классах направлена на развитие способов решения нестандартных задач, участие в коллективной творческой деятельности, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Система предметных курсов в 9 классах способствует самоопределению учащихся, выбору дальнейшей профильной и профессиональной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

На уровне основного общего образования в 6, 8, 9 классах осуществляется обучение учащихся на дому. Учебный план обучения на дому содержит перечень обязательных предметов.

Объем недельной нагрузки составляет: в 6 классе – 13 часов, в 8 классе – 15,5 часа, в 9 классе – 17,5 часов.

На уровне начального общего образования и основного общего образования осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (реализуются адаптированные общеобразовательные программы) в параллели 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов. Инклюзивное образование осуществляется в общеобразовательных классах. Основной целью

инклюзивного образования является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. С целью создания благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в вариативной части учебного часа представлены коррекционно-развивающие занятия для уровня начального общего образования 3 часа (логопедические и коррекционно-развивающие занятия); для уровня основного общего образования 1 час (коррекционно-развивающее занятие).

Объем предельно допустимой нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе в 7 классах – 32 часа, в 8, 9 классах – 33 часа. Продолжительность учебного года в 7-9 классах – 34 недели.

Учебный план на уровне среднего общего образования в 10 - 11 классах очной формы обучения построен в соответствии и требованиями БУП-2004 года, направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Общеобразовательные предметы, изучающиеся на базовом уровне, направлены на завершение образовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст.

Профильные общеобразовательные предметы – это учебные предметы, изучаемые на уровне стандарта профильного обучения. Обучение на профильном уровне предполагает повышенный интерес учащихся к данной предметной области, освоение предметных способов, получение глубоких знаний.

Инвариантная часть учебного плана 10-11 классов очной формы обучения представлена обязательными предметами и предметами по выбору. Обязательные предметы: русский язык, литературы, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Предметы по выбору: география, информатика и ИКТ, технология, искусство, экономика, право. Предусмотрено изучение предметов инвариантной части на базовом и профильном уровне. Учащиеся выбирают не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если профильные предметы, входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Вариативная часть учебного плана 10-11 классов очной формы обучения, представлена исследовательской деятельностью, социальными практиками, профессиональными пробами, элективными курсами. Предусмотрена реализация вариативной части на основе выбора учащихся. Содержание вариативной части выполняет следующие функции:

- поддержка профильных предметов;

- удовлетворение познавательных интересов и расширение кругозора учащихся в различных областях знаний;
- развитие личности учащихся;
- практико-ориентированная деятельность учащихся в различных сферах.

Совокупность базовых, профильных предметов, исследовательской деятельности, социальных практик, профессиональных проб определяет наполнение индивидуального учебного плана учащегося (ИУП). ИУП – документ, фиксирующий самостоятельно сделанный учащимися выбор, отражающий интересы, склонности и способности учащегося, в соответствии с его профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Объем предельно допустимой нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе в 10 – 11 классе – 37 часов. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебный план уровня среднего общего образования в 11 классе заочной формы обучения направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся, путем удовлетворения потребностей в самообразовании и получении образования на основе личностно-ориентированного обучения;
- обеспечение образовательной подготовки учащихся к творческому труду в различных сферах деятельности.

Учебный план уровня среднего общего образования в 11 классе заочной формы обучения состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана в 10-11 классах заочной формы обучения представлена обязательными предметами. Обязательные предметы: русский язык, литературы, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Объем предметов инвариантной части составляет в год – 884 часа, из которых: на очное изучение отведено – 392 часов, самостоятельную работу обучающихся – 419 часов, консультации – 41 час, промежуточную аттестацию – 32 часа. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные и практические занятия, консультации, промежуточная аттестация.

Вариативная часть учебного плана в 11 класса заочной формы обучения содержит элективные курсы, направленные на реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. Учащиеся 11 класса обучаются 2 учебных дня (сентябрь-октябрь), 3 учебных дня (ноябрь - май), продолжительность учебного года – 34 недели.

Режим обучения

Учреждение работает в одну смену. Начало занятий: 8.30.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы (5 дней), 5-11 классы (6 дней).

Продолжительность уроков:

- 2-11 классы - 45 минут;
- 1 классы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут; II четверть 4 урока по 35 минут, III-IV четверть 4 урока по 40 минут.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации курса	Наименование курса	класс	Решаемые задачи
-------	-------------------------------------	-------------------------	--------------------	-------	-----------------

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены (после 2, 3 и 4 урока) 20 минут

Календарный учебный график

Сроки начала и окончания учебного года:

- 1 - 11 классы - начало 01.09.2016 г, окончание 27.05.2017 г

Продолжительность каникул:

- Осенние: 31.10.2016 - 06.11.2016 г
- Зимние: 31.12.2016 – 08.01.2017 г
- Весенние: 27.03.2017 – 02.04.2017 г
- Летние: 29.05.2017 - 31.08.2017 г. Летние каникулы не менее 8 недель согласно графику образовательного процесса.
- Дополнительные: для 1 классов 16.02.2017 – 22.02.2017 г.

Комплектование школы

- уровень начального общего образования: 19 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 26,3;
- уровень основного общего образования: 20 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 29,7;
- уровень среднего общего образования: 2 класса-комплекта (очная форма получения образования), средняя наполняемость классов – 40,5; 1 класс – комплект (заочная форма получения образования);
- все уровни образования: 41 класс-комплект, средняя наполняемость – 27,3

Формы организации учебного процесса в 2016/2017 учебном году: уроки (классно-урочная форма), индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями, интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями, консультации, элективные курсы, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Реализация модели внеурочной деятельности в 2016/2017 учебном году

		традиционные	инновационные			Уровень НОО	Уровень ООО
1	Спортивно - оздоровительное		краткосрочный курс	«Волшебная веревка» «Финист» «Волейбол» «Юный пожарный»	5-6 5-6 5-6 5-6		Формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укрепление здоровья. Подготовка обучающихся к жизни в современной действительности, их социализация;
			клуб	«Кристалл» здоровому все здорово	5-6		
2	духовно-нравственное	Кружок		«Риторика»		Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.	Повышение уровня духовно-нравственной культуры. Подготовка обучающихся к жизни в современной действительности, их социализация; 4. сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, свою семью
			Предметные лаборатории	«Веселый микрофон»	5-6 5-6		
			Краткосрочный курс	«Каждый может рисовать»	5-6		
3	социальное	кружок		«Тематические прогулки» «Проектно-исследовательская деятельность»	1,2,3,4	Воспитание бережного отношения к окружающей среде и позитивного отношения к трудовой деятельности; формирование навыков культуры труда, чувства ответственности и уверенности в своих силах.	Воспитание бережного отношения к окружающей среде и позитивного отношения к трудовой деятельности; формирование навыков культуры труда, чувства ответственности и уверенности в своих силах. Развитие образного и пространственного мышления, творческих способностей, фантазии, наблюдательности.
			краткосрочный курс	«Зеленый патруль» «Юный проектант» «Край в котором я живу» «Безконфликтное общение»	5-6 5-6 5-6 5-6		
			краткосрочный курс	«Мое дело на (вязание спицах)» «Вязание крючком»	5-6 5-6 5-6		

5	общеинтеллектуальное	кружок		«Умники и умницы» Занимательная математика» «Занимательная грамматика» «Интеллектуальный клуб ЭРУДИТ»	1,2,3,4 1-5	Освоение теоретических знаний и практических умений в различных научных областях. Формирование универсальных учебных действий.	Формирование продуктивного мышления для познания предметной и социальной действительности
			краткосрочный курс	«Театр на английском» «Замки из геометрических фигур»	5-6 5-6		
			клуб	«Эрудит»	2-4		

В соответствии с ООП НОО и ООП ООО реализованы все заявленные направления через такие формы организации курсов внеурочной деятельности как кружок, краткосрочный курс, клуб, игра, творческая мастерская, предметная лаборатория. Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет на уровне НОО- 100 %, на уровне ООО- 98%.

Результаты мониторинга качества знаний учащихся 1-4 классов полученных на курсах внеурочной деятельности.

Класс	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»
Процент выполнения работы	59 %	60 %	60 %	71 %	62,7 %

Класс	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»
Процент выполнения работы	79 %	59 %	46 %	67 %	50 %

Класс	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	
Процент выполнения работы	2017 год	68 %	85%	(69%)	54 %	53%
	2016 год	(47%)	(30%)	(62%)	(12%)	(19%)

Результаты мониторинга качества знаний уч-ся 1-4 классов выше, чем в 2015-2016 учебном году.

Результаты внеурочной деятельности 1, 5-6 классов оцениваются по следующим критериям:

- выступление на школьной и муниципальной конференции проектов;
- выставки;
- творческие концерты для родителей и обучающихся;
- фиксация динамики в портфолио.

Дополнительное образование (ПДО)

	Название объединения (учреждения, ИП)	Количество групп (объединений)	Количество детей, охваченных ДО	Количество часов	Количество педагогов
Ресурсы школы	Мини-футбол	2 группы 5-8 класс	30	3	1
	Баскетбол	2 группы 5-11 класс	30	3	1
	Волейбол	2 группы 5-11 класс	30	3	1
	Легкая атлетика	2 группы 5-11	30	3	1

		класс			
	Вокальный ансамбль «Весна»	1 группа 4-6 класс	7	1	1
	Хор «Весна»	1 группа 2-3 класс 4-5 класс	30	2	1
УДО на базе ШКОЛЫ	Футбол	1 группа	17	3	1

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

- площадь учебных помещений - 4149 м
- учебные помещения - 53
- лаборантские - 4
- в распоряжении учащихся – современный спортивный стадион, футбольное поле, теплица, два спортивных зала, зеркальный зал, две библиотеки, этнографический музей, столовая, кабинет информатики.

Качество библиотечного обслуживания

Библиотечный фонд:

- ✓ фонд учебников – 30 148 экземпляров
- ✓ отраслевой фонд – 20 172 экземпляров.

Показатели деятельности

- посещаемость – 3 520 человек
- книговыдача - 5 600 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на 1 обучающегося

Уровень образования	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экземпляров на 1 человека
НОО	45	7 400	15
ООО	75	6 833	14
СОО	33	833	17

Итого использовалось в учебном процессе – 15 066 экземпляров.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В педагогический коллектив МАОУ СОШ №8 входит 73 педагога.

Педагоги (в том числе руководители, имеющие педагогическую нагрузку)	Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов на 01.06.2015	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Вторая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва	Педагогов без аттестации	% от общего кол-ва
71	68	56	79%	6	8,5%	17	24%	-	-	33	46,5%	15	21%

Сведения об администрации школы:

- Мурадов Сергей Самулович – директор школы
- Тимиргалиева Людмила Леонидовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Белева Оксана Алексеевна - заместитель директора по воспитательной работе;
- Васильева Светлана Владимировна – заместитель директора по научно-методической работе
- Нестерова Екатерина Анатольевна - главный бухгалтер
- Мочалов Виктор Александрович - заместитель директора по административно- хозяйственной части.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:

Педагог - психолог- Герасимова Наталья Викторовна (1 человек);

Учитель - логопед – Беляева Екатерина Александровна (1 человек);

Социальный педагог – Чарушникова Валентина Николаевна (1 человек).

Возрастной состав педагогических работников:

- Моложе 25 лет – **3 человека;**
- 25-30 лет - **8 человек;**
- 31-35 - **1 человек;**
- 36 -55 - **39 человек;**
- 56 и старше - **10 человек.**

Образование педагогических работников.

Имеют

- высшее профессиональное (в том числе педагогическое) - **49 человек**
- среднее профессиональное (в том числе педагогическое) - **12 человек**
- начальное профессиональное - **0 человек**
- среднее (полное) общее - **0 человек**
- соответствие требованиям стандарта (профильное, высшее) - **36 человек**

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.05.2017

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов на 01.05.2017	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва	Педагогов в безаттестационной категории	% от общего кол-ва
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
61	54	97	8	13	24	39,3	22	36	7	11,4

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2016-2017 учебном году - **19 человек.** Из них:

- ✓ Пройшли процедуру аттестации на категории (получили положительное заключение):
 - высшую - **1**
 - первую - **9**
- ✓ Не прошли аттестацию – 4 человека (причина: не отправили в установленные сроки материалы на экспертизу)
- ✓ Аттестованы на соответствие занимаемой должности – **5 человек.**

По итогам 2016-2017 учебного года в 1,5 раза увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую категорию. Уменьшилось число педагогов без аттестации, в основном, это только молодые специалисты и педагоги, пришедшие в коллектив.

Повышение квалификации

Педагог и	Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 годв на 01 06 2017				Итоги обучения кадров с 01.06.2016 года по 31.05.2017 года				
		Всего прошли КПК на 01.06.2017	% от обще кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общег кол-ва	Прошли обучение (чел)	Курсы мене 72 часов	Курсы 72 часов	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
69	61	47	77	14	23	44	20	22	12	

* Многие педагоги за прошедший год прошли курсовую подготовку по нескольким направлениям: преподавание учебного предмета в соответствии требованиями ФГОС, сопровождение детей с ОВЗ.

Сетевое взаимодействие

В МАОУ СОШ №8 организованы и активно действуют **6 школьных методических объединений:**

1. ШМО учителей русского языка и литературы в следующем составе:

- 1) Фильк Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы - руководитель методического объединения
- 2) Демышева Любовь Викторовна, учитель русского языка и литературы;
- 3) Данильченко Екатерина Александровна - учитель русского языка и литературы;
- 4) Минлиянова Евгения Германовна, учитель русского языка и литературы;
- 5) Чикурова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы
- 6) Шибакина Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы.

2. ШМО учителей математики, информатики и физики в следующем составе:

- 1) Рогачко Лариса Александровна, учитель математики- руководитель методического объединения
- 2) Злыгостева Надежда Ивановна, учитель математики
- 3) Игнатьева Елена Владимировна, учитель математики
- 4) Аликина Татьяна Борисовна, учитель математики
- 5) Трубинова Людмила Владимировна, учитель математики
- 6) Ясакова Наталья Владимировна, учитель математики
- 7) Санникова Ирина Аркадьевна, учитель информатики
- 8) Николаев Андрей Валерьевич, учитель информатики
- 9) Леханов Игорь Владимирович, учитель информатики
- 10) Ветров Владимир Александрович, учитель физики
- 11) Сулова Ирина Васильева, учитель физики.

3. ШМО учителей химии, биологии, физкультуры и ОБЖ в следующем составе:

- 1) Глухов Андрей Николаевич, учитель физической культуры - руководитель методического объединения.
- 2) Гребнева Наталья Александровна, учитель биологии и географии
- 3) Суханова Галина Станиславовна, учитель химии и биологии
- 4) Киселева Светлана Николаевна, учитель биологии
- 5) Головин Валерий Юрьевич, учитель физической культуры и ОБЖ
- 6) Мальцева Светлана Александровна, учитель физической культуры
- 7) Манешова Елена Евгеньевна, учитель физической культуры

4. ШМО учителей иностранного языка в следующем составе:

- 1) Петухова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка- руководитель методического объединения.
- 2) Заколюкина Ирина Анатольевна, учитель английского языка
- 3) Кичигин Евгений Михайлович, учитель немецкого языка

- 4) Кондратьева Татьяна Юрьевна, учитель немецкого языка
 - 5) Исмагилова Лилия Айратовна, учитель физкультуры и английского языка
 - 6) Широких Любовь Леонидовна, учитель английского языка
 - 7) Возякова Надежда Семеновна, учитель английского языка
 - 8) Старикова Галина Геннадьевна, учитель английского языка.
- 5. ШМО учителей общественно-научных дисциплин и технологии, в следующем составе:**
- 1) Бывальцева Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания- руководитель методического объединения.
 - 2) Пьянкова Оксана Владимировна, учитель искусства
 - 3) Васильева Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания
 - 4) Вылегжанина Инна Александровна, учитель истории и обществознания
 - 5) Тимиргалиева Людмила Леонидовна, учитель истории и обществознания
 - 6) Красноперова Ирина Николаевна, учитель музыки
 - 7) Редникова Светлана Алексеевна, учитель музыки
 - 8) Ворожейкин Дмитрий Юрьевич, учитель технологии
 - 9) Гнездышкина Анна Константиновна, учитель технологии
 - 10) Белева Оксана Алексеевна, заместитель директора по ВР.
- 6. ШМО учителей начальной школы в следующем составе:**
- 1) Смирнова Марина Александровна, учитель начальных классов
 - 2) Сподарец Оксана Юрьевна, учитель начальных классов
 - 3) Беликова Марина Анатольевна, учитель начальных классов
 - 4) Букина Светлана Александровна, учитель начальных классов
 - 5) Глумова Анастасия Викторовна, учитель начальных классов
 - 6) Колегова Елена Анатольевна, учитель начальных классов
 - 7) Кисурина Людмила Васильевна, учитель начальных классов
 - 8) Котова Ирина Васильевна, учитель начальных классов
 - 9) Коркина Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов
 - 10) Кузнецова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов
 - 11) Шадрин Наталья Федоровна, учитель начальных классов
 - 12) Макарова Зоя Дмитриевна, учитель начальных классов
 - 13) Никольская Елена Ивановна, учитель начальных классов
 - 14) Макшакова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов- руководитель методического объединения.
 - 15) Соколовская Юлия Евгеньевна, учитель начальных классов
 - 16) Залетова Людмила Георгиевна, учитель начальных классов
 - 17) Оглезнева Ольга Николаевна, учитель начальных классов
 - 18) Смирнова Ирина Николаевна, учитель начальных классов
 - 19) Зверева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов
 - 20) Степанова Екатерина Ивановна, учитель начальных классов

Наиболее эффективной можно считать работу ШМО социально-научных дисциплин и технологии (руководитель Бывальцева И.В.). Педагоги-члены данного объединения активно участвовали во всех методических мероприятиях ОУ и города. По итогам года имеют лучшие показатели по работе с одаренными детьми – Краевая Олимпиада «Права и обязанности ребёнка» - III место (11 класс, учитель Тимиргалиева Л.Л.), II место (9 класс, учитель Бывальцева И.В.), муниципальная Олимпиада по обществознанию - 1 место (10 класс, учитель Васильева С.В.); Олимпиада по истории - III место (7 класс, учитель Вылегжанина И.А.), успешное выступление команды учащихся 9 классов (руководитель Бывальцева И.В.) в городских дебатах учащихся школ, Благодарственное письмо за активное участие в Чемпионате по обществознанию, региональный конкурс «ЛИС» (учитель Бывальцева И.В.), грамота активу школьного музея «Горница» за первое место в номинации

«Музей – центр исследовательской жизни» (руководитель школьного музея Васильева С.В.)

Необходимо также отметить работу ШМО учителей начальных классов. Педагоги-члены данного объединения активно участвовали во всех методических мероприятиях ОУ и города. По итогам года имеют высокие показатели по работе с одаренными детьми.

В течение года действовали проблемные группы:

- «Система оценивания предметных результатов» - руководитель Чикурова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы;
- «Система оценивания личностных результатов» - руководитель Широких Любовь Леонидовна, учитель английского языка;
- «Система оценивания метапредметных результатов» - руководитель Васильева Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания.
- «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве МАОУ СОШ № 8» - руководитель Чарушникова Валентина Николаевна, социальный педагог.

С целью поддержки молодых специалистов, в школе организовано наставничество. По итогам года необходимо отметить работу Букиной Светланы Александровны, учителя начальных классов, наставника молодой коллеги Глумовой Анастасии Викторовны; Широких Любовь Леонидовны, учителя английского языка, наставника Семакиной Лилии Айратовны, молодой учитель технологии Гнездышкина Анна Константиновна сопровождалась Васильевой Светланой Владимировной, заместителем директора по НМР.

Педагоги ОУ принимают активное участие в работе муниципальных профессиональных сообществ. Особенно педагоги отмечают работу:

- РМО учителей математики - темы "Концепция развития математического образования», мастер-класс "Решение олимпиадных задач», «Функциональная грамотность»; РМО учителей информатики;
- объединения учителей начальных классов по различным проблемам,
- положительно оценена работа ШМО историков.

Педагоги школы также организуют работу муниципальных профессиональных сообществ:

ФИО руководителя профсообщества	Название профсообщества
Чикурова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы	РМО учителей русского языка и литературы
Вылегжанина Инна Александровна, учитель истории и обществознания	Проблемная группа «Использование медиатекстов на уроках гуманитарного цикла»
Петухова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка	РМО учителей английского языка
Чарушникова Валентина Николаевна, социальный педагог	РМО социальных педагогов

Среди партнеров по повышению квалификации видим ВШЭ, г. Пермь (учителя математики, истории, иностранного языка), Институт повышения квалификации работников образования Удмуртской республики – по инклюзивному образованию.

Обобщение педагогического опыта.

В 2016-2017 уч. году 5 педагогов МАОУ СОШ №8 приняли участие в олимпиаде «Профи-край»: Рогачко Л.А., Игнатъева Е.В., Васильева С.В., Бывальцева И.В., Вылегжанина И.А. Из них 3 человека - Игнатъева Е.В., Бывальцева И.В., Вылегжанина И.А, прошли испытание до 2 тура.

26.08.2016 года в муниципальной педагогической метапредметной олимпиаде приняла активное участие команда педагогов ОУ в следующем составе:

1. Гребнева Наталья Александровна, учитель биологии - номинация «Аргументация в дискуссии»
2. Макшакова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов - номинация «Смысловое чтение»
3. Широких Любовь Леонидовна, учитель английского языка – номинация «Публичное выступление»
4. Букина Светлана Александровна, учитель начальных классов – номинация «Учебное сотрудничество»
5. Смирнова Ирина Аркадьевна, учитель информатики – номинация «Моделирование».

Васильева С.В., учитель истории и обществознания, приняла активное участие в разработке заданий для муниципальной педагогической метапредметной олимпиады (номинация «Учебное сотрудничество», в качестве экспертов муниципальной педагогической метапредметной олимпиады, принимали участие педагоги:

- Вылегжанина Инна Александровна, учитель истории и обществознания
- Филык Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы.

Учителя уровня НОО и ООО в течение года проводят открытые уроки и занятия

ФИО педагога	Тема мероприятия	В рамках чего
Белева О.А. Васильева С.В.	Мастер-класс «Рефлексивные технологии в организации профильного и профессионального самоопределения учащихся в 8-9-кл.»	Межмуниципальный семинар «Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся 8-11 классов» (апробационная деятельность по реализации ФГОС СОО)»
Тимиргалиева Л.Л. Шibaкина О.В.	Мастер-класс «Формирование образовательных результатов ФГОС СОО в условиях общеобразовательной школы».	
Вылегжанина И.А. Филык Е.Б.	Мастер-класс по работе с медиатекстом «От стратегии к результату»	Школьная метапредметная декада
	Мастер-класс «Обучение	муниципальной методической

Оглезнева О.Н.	функциональному чтению через внеурочную деятельность»	конференции «Функциональная грамотность чтения – образование для жизни»
	Открытое внеклассное занятие «Крестики-нолики»	
Залётова Л.Г.	Урок русского языка по теме «Правописание суффиксов –ек, -ик «	В рамках методической недели «Система оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»
Смирнова М. А.	Обобщение опыта методического объединения «Система оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	
Зверева Т.Н.	Урок по русскому языку	В рамках преемственности с ДОУ
Макшакова Т.Г.	Урок по окружающему миру по теме «Когда жили динозавры»	В рамках преемственности с ДОУ
Соколовская Ю.Е.	Урок по математике по теме «Решение задач в два действия»	В рамках преемственности с ДОУ
Букина С.А.	Мастер-класс «Мониторинг метапредметных УУД»	В рамках ШМО учителей НОО

Приняли заочное участие в Научно-практической конференции региональной Ассоциации учителей «Содружество», г. Кунгур, учителя английского языка Петухова Т.Ю., Широких Л.Л. с темой «От игры до выбора» (внеурочная деятельность).

Опыт по реализации ФГОС педагоги школы представляли на ежегодной муниципальной методической конференции «Функциональная грамотность чтения – образование для жизни»: Гнездышкина А.К., Ворожейкин Д.Ю. – учителя технологии; Вылегжанина И.А., учитель истории и обществознания; Оглезнева О.Н., учитель начальных классов.

Педагоги Тимиргалиева Л.Л., Белева О.А., Васильева С.В. приняли участие в V Российской научно-практической конференции «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития региона».

Педагоги презентуют свой опыт, публикуясь на различных интернет-сайтах, особенно пользуется популярностью сайт «Инфоурок».

Ф.И.О. учителя	Название статьи, образовательного ресурса (публикации)	Печатное издание (уровень, ссылка на интернет-сайт)	Уровень
Петухова Т.Ю.	Проект «Рождественский фестиваль» (диплом 3 степени), рабочая программа по английскому языку для обучающихся с ОВЗ- свидетельство, положение о конкурсе чтецов на	Сайт «Инфоурок»	всероссийский

	английском языке – свидетельство		
Широких Л.Л.	«Примерные нормы оценок успешности овладения иностранными языками» - сертификат; конспект урока «Радуга» УМК Деревянко 5 кл	Сайт «Инфоурок»	всероссийский
Бывальцева И.В.	Контрольно- измерительные материалы, Творческая лаборатория по истории	Сайт «Инфоурок»	всероссийский
Смирнова М.А.	Исследовательская работа по теме «Танец-это жизнь и здоровье»	Академия Интеллектуального развития	всероссийский
Оглезнева О.Н.	1.Занятия по внеурочной деятельности»Крестики-нолики» 2. Конспект урока «Дружба крепкая»	Сайт «Инфоурок»	всероссийский
Макарова З.Д.	1.Классный час «Здоровье в саду, на грядке.» 2.Родительское собрание «Семья и семейные ценности» 3.Разработка урока по окружающему миру «Зона арктических пустынь»	Сайт «Инфоурок»	всероссийский

Инновационная деятельность.

В 2016-2017 уч. году возможно отметить положительную динамику развития инновационной деятельности, которая связана с реализацией ФГОС НОО и ООО, а также с новой программой развития ОУ (в декабре 2016 году прошла экспертизу на ЭМС Управления О и ПО). Научный консультант МАОУ СОШ № 8 по вопросу разработки и реализации программы развития МАОУ СОШ №8 - доцент кафедры менеджмента ПГГПУ Владимир Владимирович Рябухин.

В МАОУ СОШ №8 разрабатывались следующие направления инновационной деятельности:

- Реализации основных образовательных программ НОО и ООО.
- Организация внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО (5-6 класс).
- Профилактика отклонений в развитии и поведении учащихся.
- Профессиональное и профильное самоопределение учащихся ООО и СОО.
- Организация образовательного процесса на уровне СОО (ИУП).
- Реализация заочной формы обучения на уровне СОО.
- Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ на уровне НОО, ООО.

Педагоги школы также участвуют в реализации инновационных проектов, связанных с введением ФГОС:

Уровень проекта	Название проекта	Руководитель
институциональный	Разработка рефлексивных листов при оценивании личностных результатов учащихся	Широких Л.Л.

	5-6 классов	
	Разработка школьной системы оценивания метапредметных результатов учащихся 5-6 классов	Васильева С.В.
	Система повышения эффективности профилактики отклонений в личностном развитии и поведении учащихся МАОУ СОШ №8	Белева О.А. Чарушникова В.Н.
региональный (краевой)	Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов	Васильева С.В. Белева О.А.
	Повышение эффективности реализации ОП СОО заочной формы обучения в МАОУ СОШ № 8	Тимиргалиева Л.Л.
	Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах	Тимиргалиева Л.Л.

В конкурсе инновационных педагогических и управленческих проектов «Инновации -Творчество - Успех» - 2016» Диплом 1 степени получила Тимиргалиева Людмила Леонидовна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания. Сертификаты участия получили: Белева Оксана Алексеевна, заместитель директора по ВР, педагог-организатор и Ворожейкин Дмитрий Юрьевич, учитель технологии.

Методические мероприятия года.

В течение 2016-2017 уч.года были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Инструктивно-методический семинар «Рефлексивные умения как фактор развития профессиональной компетентности учителя»
- АОП как условие получения образования ребенком с ОВЗ.
- Методический семинар «Педагогический проект как способ трансляции рефлексивных умений педагогов»
- Семинар «Совершенствование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий: ТРКМ, проблемное обучение»
- Семинар «Педагогические технологии инклюзивного образования»
- Методическая неделя «Система оценивания образовательных результатов в рамках реализации ФГОС» (работа проблемных групп)
- Педагогические чтения «Специальные образовательные условия инклюзивной школы»

Впервые была организована внутришкольная стажировочная площадка для учителей начальной школы «Особенности подготовки к ВПР на уровне НОО».

В течение года были разработаны Положения о постояннодействующем семинаре, школьной стажировочной площадке, инновационной деятельности педагогов, положение о сертификации методической деятельности учителей.

Организация питания

Организацией питания учащихся школы занимается МУП «Оскар». Работает бригада поваров в составе 6 человек под руководством заведующей производством Черепановой Т.Н. Школа располагает помещением столовой (467 кв. метров) и буфета (47 кв. метра). Кроме горячих обедов учащиеся школы имеют возможность приобрести сухие завтраки.

Результаты работы по профилактике правонарушений

	2011\2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего учащихся	809	853	892	939	1011	1 124
СОП	10-1,2%	6-0,7%	4-0,4%	2-0,2%	2-0,2%	6- 0,5 %
Внутришкольный учет	10-1,2%	12-1,4%	13-1,4%	13-1,3%	13- 1,3%	22- 1,96 %
ПДН ОМВД	7-0,8%	5-0,5	6-0,6%	5-0,5%	5- 0,5%	7- 0,62 %
Количество преступлений	-	1 – 0,1%	2-0,2%	-	-	-

При увеличении численности учащихся динамика результатов по профилактике правонарушений в течение нескольких лет среди учащихся школы стабильна. Увеличение показателей произошло за счет прибывших учащихся из других школ города и согласно действий в рамках Краевого Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

Количество учащихся, состоящих на учетах и причины постановки

Контролирующие организации	Количество учащихся	Причины учета
СОП	6 семей	неблагополучие в семье
Приглашённые семьи и несовершеннолетние на КДН и ЗП	13	- административные правонарушения и общественно – опасные деяния н/л - привлечение родителей, законных представителей за неисполнение обязанностей
ПДН ОМВД	7 - 5 учащихся СОШ № 8 - 2 прибывших учащихся (Гимназия, СОШ № 4)	- общественно – опасные деяния н/л (ст 116 УК РФ, КоАП ст20.22) - административные правонарушения н/л
Внутришкольный учет	21 - 11-авитальная активность - 6 учащихся СОШ № 8 - 4 прибывших учащихся(Гимназия, СОШ № 4, ООШ № 13)	- нарушение Устава школы - жестокое обращение - переход из СОП в «группу риска» - АП, ООД - авитальная активность

Организация досуга учащихся «группы риска»

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Общее количество учащихся «группы риска»	10	12	13	13	13	21
Количество учащихся, охваченных доп. образованием	7	7	9	9	11	21
% кол-ва детей охваченных доп. образованием	70%	58%	69%	69%	85%	100%

Организация досуга учащихся «группы риска» в динамике за несколько лет положительная. Увеличилось число учащихся охваченных дополнительной занятостью на 15% по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Результаты работы психолога – медико - педагогического консилиума

1. Дата создания	Приказ № 01-07-298 от «13» октября 2016 г.	
2. Форма организации консилиума (подчеркнуть):	Состав консилиума (Ф.И.О.)	
- педагогический	Председатель	Макшакова Татьяна Геннадьевна
- психолого-педагогический	Психолог	Герасимова Наталья Викторовна
- психолого-медико-педагогический	Логопед	Беляева Екатерина Александровна
	Дефектолог	
	Учитель	
	Педагог	Смирнова Марина Александровна
	Соц.педагог	Чарушникова Валентина Николаевна
	Мед.работник	
3. Количество проведенных заседаний	7	
4. Количество детей, прошедших консилиум	33	
5. Основные проблемы детей, прошедших консилиум	1. не усвоение общеобразовательных программ по предметам 2. девиантное поведение 3. низкая техника чтения 4. низкий уровень психического развития	
6. Количество детей, сопровождаемых специалистами консилиума	51	
- с положительной динамикой	49	
- без изменений	1	
- с отрицательной динамикой	2	
7. Количество детей, не усвоивших образовательную программу (неуспевающих) всего:	4	
Из пункта 7:		
7.1. Сопровождались консилиумом:	3	
7.2. Выведены на ТПМПК:	8	

Результаты работы Совета профилактики

1. Время создания Совета профилактики	Приказ № 01-07-297 от «13» октября 2015г.	
2. Форма организации - педагогический	Специалисты: Председатель – Белёва О.А. заместитель директора по ВР Заместитель председателя – Тимиргалиева Л.Л. заместитель директора по УВР Секретарь – Чарушникова В. Н социальный педагог Герасимова Н.В. – педагог – психолог Учителя – предметники (по запросу) Классные руководители Представитель ПДН ОМВД	
3. Количество проведенных заседаний		10
4. Количество учащихся, прошедших Совет профилактики		53 учащихся
5. Основные проблемы учащихся, прошедших Совет профилактики	- нарушения Устава образовательной организации, - неуспеваемость по неуважительным причинам, -социально-педагогическая запущенность, -ассоциальное, девиантное поведение. - снятие с учёта социально опасного положения, ПДН ОМВД - жестокое обращение	
6. Количество детей, сопровождаемых специалистами Совета профилактики		53 учащихся
- с положительной динамикой		35 учащихся
- без изменений		17 учащихся (11 авитальная активность)
- с отрицательной динамикой		1 учащийся

Обеспечение медицинского обслуживания

Предоставление медицинской помощи учащимся школы осуществляет ГБУЗ Пермского края «Чайковская детская городская больница» (договор № 2 от 19.01.2015 г). Фельдшер – Хлебникова М.Е. Школа располагает помещением медицинского кабинета (17,4 кв.м) и процедурного кабинета (13,4 кв.м).

Предоставление медицинской стоматологической помощи учащимся школы осуществляет ГАУЗ Пермского края «Чайковская стоматологическая поликлиника» (договор № 21-2015 от 01.12.2015 года). Школа располагает помещением медицинского стоматологического кабинета (17,2 кв.м).

Обеспечение безопасности школы

Противопожарная безопасность

В школе существует пожарная сигнализация, система оповещения (СОЛ). Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре осуществляет ООО «Частная охранная «Блок-пост»».

Общественная безопасность

Охрану школы осуществляет Отдел вневедомственной охраны при Отделе внутренних дел по Чайковскому муниципальному району Пермского края. Установлена и функционирует кнопка тревожной сигнализации. Сигнал регистрируется системой центрального наблюдения охраны. В ночное время территория школы охраняется сторожами.

Основные результаты деятельности школы
Успеваемость по итогам 2016/2017 учебного года

Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО		Итого
			Очная форма	Заочная форма	
Всего учащихся:	495	532	80	10	1117
Аттестовано:	355	532	80	10	977
- на «5»	15	11	1	0	27
- на «4» и «5»	169	197	35	2	403
- на «2» всего	2	10	0	1	13
Из них: условно переведены	2	7	0	1	10
оставлены на повторный год (4 кл., недопуск 9 кл., условно переведен в прошлом году)		0	0	0	0
другое (указать)					
Несдавшие ГИА (9 кл. на сентябрьский период)	X	3	X	0	3
Со справкой (11 кл.)	X	X	0	0	0
Не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0
Резерв: с одной «4»	11	4	1	0	16
с одной «3»	31	31	10	0	72
с одной «2»	0	7	0	0	7
Итого:	99,6	98,1	100,0	90,0	98,8
- % успеваемости					
- % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	51,8	39,1	45,0	20,0	44,0
			Общий показатель по уровню СОО 98,9%; 42,2%		

Информационный материал по 9, 11 классам

9 класс

1. Всего выпускников 88
2. Количество выпускников с ОВЗ, сдававших экзамены в форме ГВЭ - 5, в форме ОГЭ - 83
3. Количество допущенных к Г(И)А всего 88
4. Количество учащихся, **сдававших повторно** (отдельно по русскому языку и математике) – математика – 3 (ГВЭ), русский язык – 0.
5. Количество **сдавших повторно** (отдельно по русскому языку и математике) - математика – 2 (ГВЭ), русский язык – 0.
6. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения 0
7. Сдали все экзамены на «4» и «5» 37 человек, 44,6 %.
8. Количество выданных аттестатов всего 85.
9. из них с отличием 0.
10. Список учащихся, получивших 225 баллов по результатам трех экзаменов (русский язык + математика + предмет по выбору (указать)).
11. Список учащихся, получивших 100 баллов, с указанием предмета и годовой отметки по данному предмету, ф.и.о. педагога.

11 класс

1. Всего учащихся - 50
2. Из них количество детей-инвалидов, инвалидов - 0

3. Из них количество учащихся, не допущенных к ГИА - 0
4. Выпущены из школы со справкой/ в т.ч. по результатам ЕГЭ - 0
5. Фамилии учащихся, получивших аттестат с отличием – Бердышева Анастасия Валерьевна
6. Количество учащихся, сдавших три и более ЕГЭ (включая обязательные) - 46
7. Список учащихся, набравших **225 и более баллов** по результатам трех экзаменов (любых)

№	Фамилия	имя	отчество	Количество баллов											Всего баллов			
				Русский язык	математика	физика	химия	Информатика и ИКТ	биология	история	география	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык		обществознание	литература	
1.	Бердышева	Анастасия	Валерьевна	78						84		83						245
2.	Ганцева	Анастасия	Александровна	91			86		86									263
3.	Гребенщикова	Мария	Сергеевна	81	78	74												233
4.	Ковко	София	Петровна	81	76	89												246
5.	Сажина	Екатерина	Викторовна	81			71		82									234
6.	Чепурнова	Анна	Александровна	91								88					100	279
7.	Шипунов	Юлия	Дмитриевна	73	76	85												234

8. Выдано аттестатов - 50
9. Результаты экзаменов по профильным предметам

предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по 100-балльной шкале	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ по профильному предмету 75 баллов и выше
математика	25	25	58,2	4
физика	10	10	64,0	3
английский язык	2	2	86	2
литература	1	1	100	1
биология	6	8	67	2
обществознание	22	22	56,9	1
информатика	3	3	40,0	0
химия	3	3	67,0	1
история	9	9	62,0	1

10. Данные об участниках ЕГЭ 2017 года, получивших 100 баллов

№	Ф.И.О.	100 баллов		Из числа других предметов, сдаваемых участником ЕГЭ			
		Название предмета	Годовая оценка в 11 классе	выше 80 баллов		выше 50 баллов	
				Название предмета	Годовая оценка в 11 классе	Название предмета	Годовая оценка в 11 классе
1.	Чепурнова Анна Александровна	литература	4	Русский язык	5	обществознание	4
				Английский язык	5		

Результаты участия в командных первенствах и соревнованиях

Наименование соревнований	Место в районе	ФИО педагога
1 ступень (муниципальный этап) Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО.	1, 2	Манешова Е.Е.
соревнования среди городских образовательных учреждений ЧМР «Осенний кросс»	1	Головин В.Ю.
соревнования среди городских образовательных учреждений ЧМР «Осенний кросс»	1	Глухов А.Н.
муниципальный конкурс мини - сочинений по БДД «Письмо водителю», «Письмо пешеходу»	1 3	Оглезнева О.Н Шадрина Н.Ф.
Муниципальная краеведческая игра «Фестиваль народов Прикамья»	1 в номинации «Сохранение самобытности народов Прикамья»	Степанова Е.И, Глумова А.В.
муниципальные соревнования по акробатике	3	Мальцева С.А.
финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	3	Манешова Е.Е.
лыжная гонка в рамках муниципальной Спартакиады	1,2	Глухов А.Н.
муниципальные соревнования «Большие маневры»	3	Головин В.Ю.
муниципальные соревнования по пулевой стрельбе		Глухов А.Н.
муниципальные соревнования в рамках Дня призывника	3	Головин В.Ю.
муниципальная лига школьных команд КВН	2	Белева О.А.
Краевая лига школьных команд КВН	2	Белева О.А.
1 фестиваль- конкурс «Минута славы 2017»	Гран-при	Красноперова И.Н.
муниципальный конкурс вокального мастерства "Парус детства"	Гран-при в мл.возрастной Гран-при в ср.возрастной Лауреат 2 степени	Красноперова И.Н.
муниципальное первенство по волейболу среди	3	Мальцева С.А.

девушек		
открытое первенство по волейболу, профориентационный турнир	2	Мальцева С.А.
муниципальная военно - спортивная игра «Зарница»	3	Манешова Е.Е.
муниципальная 51- легкоатлетическая эстафета	3	Глухов А.Н.
2 этапе (муниципальный этап) Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО	1	Манешова Е.Е. Глухов А.Н.
лёгкоатлетическая эстафета среди уч-ся начальных школ ЧМР	2	Мальцева С.Н.

Результаты работы ПДО показали положительную динамику по всем направлениям. Призовых мест за участие в конкурсах, турнирах и соревнованиях за 2016-17 учебный год больше. Количество учащихся охваченных ПДО так же имеет положительную динамику.

Основные результаты обучающихся на олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

	Количество участников		Призёры		Призёры	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Чемпионаты	226	110	13	0		
Международный молодежный чемпионат по химии	5	2	-		нет	
Международный молодежный чемпионат по математике	103	43	2		Плаксин Евгений 6 кл. (2 место в районе), Корсуков Артем 6 кл. (3 место в районе)	
Международный молодежный чемпионат по природоведению	7		-		нет	
Международный молодежный чемпионат по психологии	3		1		Нефедова Елизавета 10 кл. (2 место в районе)	
Всероссийский молодежный чемпионат по биологии		4				
Всероссийский молодежный чемпионат по обществознанию		36				
история	31	5	4		Баландина Марина 9 кл. (3 местов районе), Глуханькова Елена 10 кл. (1 место в районе), Старцев Владимир 10 кл. (3 мето в районе), Корепанова Елена 11 кл. (1 место в районе)	
литература	3	4	2		Осипова Валерия 4 кл. (1-2 место в районе), Чепурнова Анна 10 кл. (3 место в районе)	
старт	31	9	-		нет	
русский язык	24	5	1		Мамаджонова Зарина 3 кл. (3 место в районе) Макарова З.Д.	

универсум	5	2	1		Чепурнова Анна 10 кл. (1 место в районе)	
английский язык	8		-		нет	
информатика	6		2		Гребенщикова Мария 10 кл. (1 место в районе), Мифтахов Владислав 10 кл. (2 место в районе)	
Дистанционные конкурсы	381	358	18	25		
Домик - семигномик	49	27	4	13	Победители - 1 место: Санников Андрей, Зубова Ульяна, Чунарев Матвей, Шадрин Егор (все 1 кл.); Призеры: Казанцева Дарья 3 кл. (3 место по России) Котова И.В.	1Г: Никитин Роман, Голдобин Владимир, Юрков Максим, Жуков Георгий, Бобров Глеб, Валова Наталья, Гараев Андрей, Кокарев Антон, Щелканова Юлия, Волков Даниил, Майорова Александра (Соколовская Ю.Е.); 2В: Зубова Ульяна (Оглезнева Н.Н.); 4В: Казанцева Дарья (Котова И.В.)
Лис - любитель истории	27	77	4	7	Илькаева Карина 9 кл. (1 место в районе), Крылова Елена, Третьякова Полина 10 кл. (1-2 место в районе), Коробейникова Алина 10 кл. (3 место в районе)	Петровский Максим (2кл.), Буторин Артём - 1 место по району (6 кл.), Скобелева Виктория - 2 м. по району (8 кл.), Голункова Елена 3 м. по району (8 кл.) Баландина Марина 2 м. по району (10 кл.) Мухамитова Лейсан 3 м. по району (10 кл.) Горбунова Валерия 3 м. по району (11 кл.)
Русский медвежонок - языкознание для всех	34	58	-		нет	
Леонардо	8	16	-		нет	
Зимние интеллектуальные игры	51	5	-		нет	
Британский Бульдог	58	33	-	2	нет	Пьянков Тимофей 2 кл.(2 м. в районе) Цитвинчев Артём 2 кл.(3 м. в районе)
Кенгуру	109		1		Плаксин Евгений 6 кл. (1 место в районе)	
Пегас	5	25	2		Сидорова Дарья 7 кл. (3 место в районе), Чепурнова Анна 10 кл. (1 место в районе)	
Енот - знаток естественных наук	32	70	2	3	Гребенщикова Мария 10 кл. (1 м. в районе), Ганцева Анастасия 10 кл. (2 место в районе)	Юрков Владислав 5 кл (1 м.в район) Халиуллина Изольда 5 кл. (3 м. в районе) Гавшин Александр 6 кл.(3 м. в районе)

					Тюкалова Яна 6 кл. (1 м. в районе), Никитина Анастасия 6 кл.(1 м.в районе), Олесова Марина 6В (3 м. в районе), Мясникова Виталина 6В (3 м. в районе), Валятова Кристина 6В (3 м. в районе)	
Золотое Руно	8	30	5			
Почемучка		17	-		нет	нет
Дистанционная Всероссийская олимпиада	142	41	30	12		
по ПДД		6 (4 учителя)				
"По сказочным тропинкам"	26	28	19	12	Победители - 1 место по России: Чунарев Матвей, Байбородов Егор, Еловикова Дарья, Колегова Анна, Кунгурова Мария, Лобода Константин, Пикулева Юлиана (все 1 класс). Призеры - 2 место: Белоногов Иван (1 кл.), Вавилов Матвей (4 кл.) 3 место - 1 класс: Шустов Матвей, Колегов Ян, Сысоев Кирилл; 3 класс: Михайлов Александр; 4 класс: Трубин Илья, Ложкин Иван, Баранова Полина, Суханова Анастасия, Нуриев Макар	Победители 1Г: Беляева Софья, Бобров Глеб, Бывальцев Матвей, Волков Даниил, Голдобин Владимир, Чихалова Олеся, Юрков Максим (Соколовская Ю.Е.); 2В: Коровин Илья (Оглезнева О.Н.); 4В Бочкарев Феликс, Муринова Дарья (Котова И.В.); 4Г: Михайлов Александр, Смольников Артем (Макарова З.Д.)
В мире животных		13				
Всероссийская виктория "Эрудит" метапредметная работа	17		2		Александров Никита 4 кл. (3 место по району) Соколовская Ю.Е., Осипова Валерия 4 кл. (2 место по району) Никольская Е.И.	
Всероссийская виктория "Эрудит" русский язык	25		-		нет	
Всероссийская виктория "Эрудит" математика	39		2		Поливка Александра 3 кл. (3 место по району) Колегова Е.А., Давлетшин Данил 4 кл. (3 место по району) Никольская Е.И.	
Всероссийская виктория "Эрудит" окружающий мир	13		2		Тюкалова Татьяна 2 кл. (2 место по району) Шадрин Н.Ф., Голдобина Анастасия 4 кл. (1 место по району) Соколовская Ю.Е.	

Всероссийская виктория "Эрудит" английский язык	5	-			нет	
Всероссийская виктория "Эрудит" литературное чтение	9	3			Батрутдинова Аделина 3 кл. (1 место по России и по региону) Колегова Е.А., Голдобина Анастасия 4 кл. (1 место по району) Соколовская Ю.Е., Зубарева Дарья 2 кл. (2 место по району) Залетова Л.Г.	
Всероссийская виктория "Эрудит" информатика	8	2			Голдобина Анастасия 4 кл. (1 место по району) Соколовская Ю.Е., Прохоренко Екатерина 4 кл. (3 место по району) Соколовская Ю.Е.	
Муниципальные мероприятия						
Муравьишка						Кузнецова Ульяна (Грамота) Макшакова Т.Г.
конкурс чтецов и литературного творчества "Вдохновение"	5					
конкурс мини-сочинений по ПДД "Письмо водителю", "Письмо пешеходу"	5					
фестиваль-конкурс "Этнопарк"	14					
фестиваль народов Прикамья	10					
конкурс сочинений "Путешествие в страну добрых чудес"	4					
конкурс-фестиваль "Безопасное колесо"	4					
"Что? Где? Когда?"	7					
интеллектуально-творческий турнир "Марафон знаний"	3				Никифорова В.И., 3 место в муниципальном этапе регионального турнира «Марафон Знаний» Тюкалова Татьяна-1 м. Непряхин Матвей - 2 м. Артемова Анастасия - 4 м. (Кузнецова М.А.)	

Институциональный этап всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников							Победителей и призеров (всего по предмету)
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Английский язык	24	10	11	10	6	5	3	13
Биология	0	0	15	16	10	9	6	16
Географии	17	15	15	19	21	0	0	17
Информатика	6	2	4	6	4	1	2	12

История	20	21	57	18	7	11	8	24	
Искусство (МХК)	0	0	18	11	2	0	0	9	
Литература	16	16	8	3	8	0	3	14	
Математика	21	18	19	15	14	5	14	18	
Немецкий язык	0	0	4	6	2	1	5	10	
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обществознание	0	0	11	9	13	13	19	17	
Право	0	0	9	5	0	10	11	17	
Русский язык	21	22	17	4	11	38	29	26	
Технология	20	20	15	13	0	0	0	29	
Физика	0	0	10	17	15	3	10	16	
Физическая культура	0	0	2	6	3	0	6	11	
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	
Химия	0	0	0	0	10	4	6	8	
Экология	0	0	0	0	0	10	0	3	
Экономика	8	20	5	9	10	21	10	27	
Итого приняло участие								979	уч-ся

Институциональный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 15 сентября по 31 октября 2016-2017 учебного года по заданиям разработанным предметно-методическими комиссиями УО и ПО, задания по ОБЖ подготовили члены муниципального профессионального сообщества педагогов по данному предмету; задания по физической культуре были разработаны специалистами ФГОУ ВПО «Чайковский государственный институт физической культуры». Количество участников олимпиады и количество призовых мест за 2016-17 учебный год значительно увеличилось.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие:

Количество участников		Количество предметов	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
350	979	17	19 (ОБЖ, технология)

Представительство МАОУ СОШ на муниципальном туре Олимпиады

Количество участников					
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
31	37	33	32	47	74

Столь значительное увеличение числа участников Олимпиады вызвано увеличением охвата учащихся олимпиадным движением внутри школы и изменением квоты представительства образовательных организаций на муниципальном туре.

Количество призеров муниципального этапа по (результативность участия)

2015-2016		2016-2017	
Кол-во участ-в	Кол-во призеров	Кол-во участни-ков	Кол-во призеров
45	3	74	7

Результаты участия в муниципальном и региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников Математика Игнатъева Е.В.

5 класс	Кокорин Денис	2
Физика Леханов И.В.		
7 класс	Суханова Полина Юрьевна	3 место

Обществознание Васильева С.В.

10 класс	Баландина М.С.	1 место
----------	----------------	---------

Медицина Киселева С.Н.

11 класс	Ганцева Анастасия	1 место
----------	-------------------	---------

Биология Киселева С.Н.

11 класс	Ганцева Анастасия	1 место
----------	-------------------	---------

История Вылегжанина И.А.

7 класс	Корсуков Артем Евгеньевич	3 место
---------	---------------------------	---------

Музыка Красноперова И.Н.

11 класс	Бабина Ирина	1
----------	--------------	---

• **Региональный этап
Медицина Киселева С.Н.**

11 класс	Ганцева Анастасия	3 место
----------	-------------------	---------

Лесоведение

11 класс	Ганцева Анастасия	1 место
----------	-------------------	---------

В целом, как показывает анализ, картина институционального этапа всероссийской олимпиады школьников значительно изменилась в лучшую сторону по сравнению с предыдущим годом. Увеличилось количество участников и предметов.

Итоги проведения институционального этапа конференций проектных и исследовательских работ.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Школьная конференция исследовательских работ	Декабрь 2016 год	18
Школьный этап конкурса проектных работ учащихся 2-11 кл.	Март 2017 год	7

Система школьного самоуправления

Орган школьного самоуправления

Название	Совет обучающихся
Количество участников	20
Ф.И.О., руководителя, должность	Белёва Оксана Алексеевна
Дата создания	29.09.2016 (состав утверждается на год)

Общественные организации

Название	Дружина «Пионерская»
Ф.И.О., руководителя, должность	Широких Любовь Леонидовна
Количество членов	40
Является ли составляющей «ЧАДО» или др. организаций?	+
Название	Дружина «Светофорик»
Ф.И.О., руководителя, должность	Соколовская Юлия Евгеньевна
Количество членов	30
Является ли составляющей	-

«ЧАДО» или др. организаций?	
Название	Клуб «КВН»
Ф.И.О., руководителя, должность	Белёва Оксана Алексеевна
Количество членов	27
Является ли составляющей «ЧАДО» или др. организаций?	-
Название	Клуб «Жилетка»
Ф.И.О., руководителя, должность	Герасимова Наталья Викторовна
Количество членов	37
Является ли составляющей «ЧАДО» или др. организаций?	-
Название	Клуб «Кристал»
Ф.И.О., руководителя, должность	Чарушникова Валентина Николаевна
Количество членов	15
Является ли составляющей «ЧАДО» или др. организаций?	-

Печатный орган

Название	«Восьмёрочка»
Периодичность выхода	1 раз в четверть
Тираж	10 штук
Ф.И.О. руководителя (редактора), должность	Белёва Оксана Алексеевна, заместитель директора по ВР, педагог- организатор

Стенная газета

Название	«Восьмёрочка»
Периодичность выхода	1 раз в четверть
Ф.И.О. руководителя (редактора), должность	Белёва Оксана Алексеевна, заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Место расположения	Фойе школы 1 этаж

Взаимодействие с социумом по организации ВР

Партнеры ОО

Партнер (название организации, учреждения)	Совместные мероприятия, направления совместной деятельности
Деятельность в рамках соглашений:	
- ОГИБДДОМВД России по Чайковскому району;	Мероприятия в рамках двухстороннего плана работы, заключенного на 2016-17 учебный год
- ОУУП и ПДН ОМВД России по Чайковскому району	Мероприятия в рамках двухстороннего плана работы, заключенного на 2016-17 учебный год
СДЦДиМ «Лидер»;	
ГБПОУ ЧТПТиУ	Мероприятия в рамках двухсторонней программы сотрудничества на 2016-17 учебный год
Взаимодействие вне соглашений	
- Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьясбережения	Мероприятия в рамках комплексного плана работы школы на 2016-17 учебный год

нации «Общее дело»;	
- Краевая лига КВН;	Мероприятия в рамках комплексного плана работы школы на 2016-17 учебный год
-ГБУЗ ПК «ЧЦМП»,«КПБ№ 6»	Мероприятия в рамках комплексного плана работы школы на 2016-17 учебный год