**ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ**



* **Чем разнообразнее и неожиданнее поощрения, тем они действеннее.** При этом поощрения не долж­ны восприниматься как подарок ко дню рождения (его все равно получишь). Чтобы поощрения выполняли свою функцию (закреплять положительное для родителя поведение ребенка), они должны быть чет­ко увязаны с действиями ребенка. Неожиданная на­града лучше запоминается, а конфета за каждую пя­терку теряет свою роль «быть поощрением».
* **Наказание должно быть значимо для ре­бенка**, иначе оно теряет свой смысл и не служит для прерывания нежелательного поведения. Если ребенка наказывают, оставляя дома, а он при этом и не хотел идти в гости, то вряд ли это событие можно считать наказанием.
* Ребенок может принимать участие в вопро­сах выбора поощрений и наказаний. Дети подчас бывают очень справедливы в поиске подходяще­го для себя наказания, чувствуя доверие, кото­рое оказали им родители. Осуществляя выбор, они к тому же лучше запоминают, что может по­следовать за определенным поведением, и это повышает их ответственность. 
* **Лучше использовать поощрения, чем наказа­ния.** Бихевиористы давно доказали в экспериментах на животных, что те лучше поддаются выработке условных рефлексов, если в качестве подкрепления используется не наказание (например, удар током), а поощрение (что-нибудь вкусненькое). Если нуж­ное поведение поощрять, а ненужное игнорировать, то необходимые навыки формируются быстрее, чем если используются и поощрения, и наказания.
* **Поощрения должны исполняться.** Очень важ­но, чтобы обещанная награда была получена, поэто­му не стоит давать невыполнимых обещаний.

Если взрослые действительно хотят закрепить же­лательное поведение ребенка, им лучше **выбрать реаль­ное выполнимое поощрение**, так как поощрения обяза­тельно должны исполняться. Мы можем установить для детей четкие рамки поведения, применяя систему поощ­рений и наказаний (за исключением телесных) и следя за тем, чтобы «воздаяние» было справедливо и логиче­ски вытекало из поступков детей. **Приемлемыми нака­заниями служат запреты, лишения чего-либо, игнори­рование, отсутствие улыбки на лице матери и т. д.**

Физические наказания наносят невосполнимый урон взаимоотношениям детей и родителей. Ребенку труд­но осознать, что он подвергся телесному наказанию из-за своего неверного поведения, он скорее склонен счи­тать, что такое наказание — это проявление гнева или нелюбви со стороны отца или матери. При этом дети легко теряют веру в добрые намерения своих родителей.

Все время, демонстрируя ребенку свою несдержан­ность, родители не могут научить его самообладанию, не прививают ему умения справляться с отрицатель­ными эмоциями. Один из очень нежелательных резуль­татов частого битья - тот, что ребенок начинает ви­деть в нем способ излить накопившийся гнев и разре­шить возникшую проблему.