Аннотация к рабочей программе по предмету «**Чтение. Работа с текстом»**

2 класс 2023-2024 учебный год

**Основа для составления программы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021 г.).

2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, (2022 г.).

3. Авторская программа по предмету **«Чтение. Работа с текстом»** 2 класс, О.Н. Крыловой УМК «Школа России», (2021г.).

**Место учебного предмета в учебном плане ОУ:** в соответствии с учебным планом школы на период курса математики отводится 34 часа (34  учебные недели) -  1 час в неделю.

**Цель:** формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использование различных по характеру и знаковым системам источников информации.

**Задачи:**

-воспитание любви и бережное отношение к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы;

-развитие эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности;

-развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности к труду в целом и к литературному труду в частности;

-формировать читательские умения, необходимых для квалифицированной читательской деятельности.

**Основные разделы программы:**

* Виды речевой и читательской деятельности.
* Письмо (культура письменной речи)
* Основные образовательные технологии: проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения, технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Требования к результатам освоения:

Предметные результаты:воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

-самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;

-различать и называть произведения фольклора и литературы, находить в них отражение нравственных ценностей (доброта, любовь к семье, уважение к близким, забота о старших и младших), факты традиций, быта, культуры разных народов;

-владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты:

Личностные: определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Регулятивные:определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, проговаривать последовательность действий на уроке, учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника, учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Коммуникативные:донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

УМК «Школа России».

Составители: Сподарец О.Ю., Кузнецова Т.Н., Корогодова А.С., Шадрина Н.Ф., Коркина Т.Г., Беликова М.А., Аникеенко Т.Ф.