Аннотация к рабочей программе по предмету « **Русский язык**»

2 класс

2023-2024 учебный год

**Основа для составления программы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021 г.).

2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, (2022 г.).

3. Авторская программа под редакцией В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого УМК «Школа России» для 2 класса, (2021г.)

**Место учебного предмета в учебном плане ОУ:** в соответствии с учебным планом школы на период русского языка  отводится 170 часов в год, (34 учебные недели) - 5 часов в неделю.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи:**

-формировать на основе лингвистических знаний осознанных, а потом контролируемых языковых и речевых умений;

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

-пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Основные разделы программы:**

* Наша речь
* Текст
* Предложение
* Слова, слова, слова…
* Звуки и буквы
* Шипящие звуки
* Части речи
* Повторение

**Основные образовательные технологии:** технология уровневой дифференциации, дистанционного образования, информационные технологии, продуктивного чтения, здоровьесберегающие, проблемное обучение, игровые, технологии развития критического мышления, проблемное обучение, индивидуальное обучение.

**Требования к результатам освоения:**

**Предметные результаты:**

-осознавать язык как основное средство общения;

-характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твердости (мягкости), согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);

-обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;

-находить однокоренные слова;

-выделять в слове корень (простые случаи);

-выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);

-составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;

-определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;

-писать подробное изложение повествовательного текста объемом 30 - 45 слов с опорой на вопросы.

**Метапредметныерезультаты:**

**Личностные:**

- формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формировать уважительное отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

**Познавательные**:

- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);

- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);

- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно;

- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей в учебнике и учебных пособиях.

**Коммуникативные:**  уметь слушать собеседника и вести диалог, вступают в речевое общение.

**Регулятивные**:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу;

- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;

- планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Форма контроля:** фронтальный и индивидуальный опрос, тестовые задания, грамматические задания, диктанты контрольное списывание, мини-проекты, обучающие изложения и сочинения.

**УМК** «Школа России».

**Составители:** Сподарец О.Ю., Кузнецова Т.Н., Корогодова А.С., Шадрина Н.Ф., Коркина Т.Г., Беликова М.А., Аникеенко Т.Ф.