Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

**для 4 классов**

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по математике составлена **на основе:**

 1. Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021** N 286.

 2.Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным **приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г**.

3. Авторской учебной программы: М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой, С.В. Степанова «Математика» 4 класс, 2022 год.

### Место учебного предмета в учебном плане ОУ: на изучение математики в 4 классе отводится - 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч (34 учебные недели).

**Цель** обучения в 4 классе: математическое развитие младших школьников.

**Задачи**:

-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

-развитие пространственного воображения;

-развитие математической речи;

-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

-формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Основные разделы программы:** Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

**Образовательные технологии:** здоровьесберегающие технологии, метод проектов, исследовательская деятельность, проблемное обучение, информационно-коммуникативные, игровые, технология уровневой дифференциации, технологии дистанционного обучения.

**Личностные результаты:**

— развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению задани;.

— рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;

 — навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

**Метапредметные результаты:**

— способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;

— умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

 — способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

 — использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета);

— определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

 — овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;

— овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

— умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

**Предметные результаты:**

— использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для
оценки их количественных и пространственных отношений;

— овладение основами логического и алгоритмического мышления,
пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

— умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами.

**Формы контроля:** проверочная работа по теме, в конце каждой четверти проводится контрольная работа, в конце года-всероссийские проверочные работы.

**Образовательная система «Школа России»,**

**Составители**: Аникеенко Т.Ф., Кисурина Л.В., Макшакова Т.Г., Смирнова М.А., Секлецова С.В., Тюкалова В.В.