Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

**для 4 классов**

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 4 класса **разработана на основе:**

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее также - новый ФГОС НОО) Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021** N 286.

2.Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным **приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г**.

3.Авторской программы по окружающему миру А.А. Плешакова «Окружающий мир» 4 класс, УМК «Школа России», 2022 г.

**Место учебного предмета в учебном плане образовательного учреждения:** в 4 классе отводится 68 часов в год (2 раза в неделю, 34 учебные недели).

**Цель:** воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

**Задачи:**

**-**развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

**-**осваиватьзнания об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

**-**воспитатьпозитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуре, патриотическим чувствам;

**-**осуществить подготовку к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе;

**-**создатьусловия для формирования и развития у школьников творческих способностей и интереса к выполнению заданий; умения самостоятельно приобретать и примерять знания на практике.

**Разделы программы:**

* Земля и человечество.
* Природа России.
* Родной край - часть большой страны.
* Страницы всемирной истории.
* Страницы истории Отечества.
* Современная Россия.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающие, проблемное обучение, игровые, технология уровневой дифференциации, технологии дистанционного образования.

**Личностные УУД:**

* основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
* чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России;
* установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;
* мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные УУД:**

**Познавательные УУД:**

* понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике и других образовательных ресурсах для передачи информации;
* осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий;
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей и пр.;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

**Регулятивные УУД:**

* понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
* ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;
* выделять из темы урока известные знания и умения;
* планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

**Коммуникативные УУД:**

* формулировать ответы на вопросы;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
* аргументировать свою позицию;
* признавать свои ошибки, озвучивать их.

**Предметные результаты освоения учебного предмета:**

* находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
* объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану,
* оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения;
* оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
* различать отрасли растениеводства и животноводства, представленные в экономике своего края;
* приводить примеры исторических источников, различать и сравнивать источники информации о прошлом;
* соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени»;
* читать историческую карту;
* перечислять эпохи истории человечества в правильной последовательности, кратко характеризовать каждую эпоху;
* узнавать историческую эпоху по знаменитым сооружениям прошлого, сохранившимся до наших дней;
* с помощью глобуса рассказывать, как человек открывал планету Земля.

**Форма контроля**: тест по разделу, в конце каждой четверти и в конце года контрольная работа.

**УМК «Школа России».**

**Составители:** Аникеенко Т.Ф., Кисурина Л.В., Макшакова Т.Г., Смирнова М.А., Секлецова С.В., Тюкалова В.В.

.