Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

**для 4 классов**

на 2023-2024 учебный год

 Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 4 класса разработана на основании нормативных документов:

 1. Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021** N 286.

 2.Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным **приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г**.

3. Авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Русский язык», 2022г. (УМК «Школа России»), 4 класс.

 **Место учебного предмета в учебном плане ОУ:** на русский язык в 4 классе отводится 170 часов в год, (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

 **Цель:** ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся.

**Задачи:** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуника­тивных умений;развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятель­ности.

**Разделы программы:** фонетика и графика, состав слова (морфемика), лексика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

**Используемые технологии**: здоровьесберегающие технологии, метод проектов, исследовательская деятельность, проблемное обучение, информационно-коммуникативные, игровые, технология уровневой дифференциации, технологии дистанционного образования.

**Личностными результатами** изучения русского языка являются:

-осознание языка как основного средства человеческого общения;

-восприятие русского языка как явления национальной культуры;

-понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;

- способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

**Метапредметными результатами изучения** русского языка являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание не­обходимости ориентироваться на позицию партнёра, учиты­вать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

**Предметными результатами** изучения русского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

**Формы контроля:** в конце каждой четверти проводится контрольный диктант или тестирование. В конце года проводятся всероссийские проверочные работы.

 **Образовательная система «Школа России».**

**Составители:** Аникеенко Т.Ф., Макшакова Т.Г., Смирнова М.А., Секлецова С.В., Тюкалова В.В., Кисурина Л.В.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

**для 4 классов**

на 2023-2024учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 4 класса **разработана на основе:**

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее также - новый ФГОС НОО) Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021** N 286.

 2.Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным **приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г**.

### 3. Авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой4 класс, 2022г.

**Место учебного предмета в учебном плане ОУ:** на технологию в 4 классе отводится 34 часа в год, (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Цель:** развитие мелкой моторики, развитие зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств.

**Задачи:**

* развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка;
* развитие умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повторения образца до воплощения собственного замысла;
* развитие умений планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
* знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов;
* знакомство с происхождением материалов, ручных ремесел, видов художественного творчества.

**Разделы программы:** лепка,аппликация, мозаика, коллаж, художественное складывание, плетение художественное вырезание, шитье с помощью нитки и иголки, объемное моделирование и конструирование из бумаги, моделирование и конструирование из ткани, плоскостное моделирование и конструирование, ИКТ, мир конструктора, знакомство с бытовой техникой.

**Основные образовательные технологии**: здоровьесберегающая, сотрудничества, личностно-ориентированная, технологии дистанционного образования.

**Личностными** результатами изучения изобразительного искусства являются: ориентация на принятие образа «хорошего ученика»; ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности; осознание своей ответственности за общее дело; ориентация на оценку результатов коллективной деятельности; уважение к чужому труду и результатам труда; уважение к культурным традициям своего народа; представление о себе как гражданине России; понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные нормы; понимание чувств окружающих людей; готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные УУД**: учиться работать по плану; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Познавательные УУД:** ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Коммуникативные УУД**: уметь пользоваться языком изобразительного искусства; уметь слушать и понимать высказывания собеседников; уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста; совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.

**Предметными** результатами изучения являются:знание видов изучаемых материалов, их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки;уметь с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;уметь самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;уметь реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.

**Формы контроля:** в конце года проект.

**Образовательная система «Школа России».**

**Составители**: Аникеенко Т.Ф., Кисурина Л.В., Макшакова Т.Г., Смирнова М.А., Секлецова С.В., Тюкалова В.В.