

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Зам. директора по УВР

*М.В. Смирнова*

« 31 » 08 2021 г



Рабочая программа курса  
Внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»

для 3 «А» класса на 2021-2022 учебный год

Учитель: Аникеевко Татьяна Федоровна

Составлена на основе: авторской программы «Финансовая грамотность» для 3-4 классов:  
учебная программа 2-4 классы ОО/Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 16 с.

Всего по учебному плану 9 часов в год 1 час в неделю.

**Пояснительная записка. Финансовая грамотность.**

<b>Роль и место данной дисциплины в образовательном процессе</b>	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 3-4 классов разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)	
<b>Кому адресована программа</b>	Программа адресована учащимся 3-х классов.	
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г.</li> <li>2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009г.,</li> <li>3. Авторской программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)</li> </ol>	
<b>Цель программы</b>	развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;</li> <li>• анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;</li> <li>• выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;</li> </ul>	
<b>Специфика программы</b>	Умение работать с финансами (деньги)	
<b>Требования к уровню подготовленности обучающихся</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление простых планов с помощью учителя;</li> <li>- понимание цели своих действий;</li> <li>- проявление познавательной и творческой инициативы;</li> <li>-оценка правильности выполнения действий;</li> <li>-адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</li> <li>-овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание себя как члена семьи общества и государства;</li> <li>-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;</li> <li>-развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;</li> <li>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных игровых и реальных экономических ситуациях.</li> </ul>

	<p>рассуждений, отнесения к известным понятиям;  -овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.  <b>Коммуникативные УУД:</b>  -составление текстов в устной и письменной формах;  -умение слушать собеседника и вести диалог;  -умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;  -умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;  -умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	
<b>Объем и сроки изучения.</b>	Программа курса общим объемом 8+1 ч в год, 1 ч в неделю, 3 четверть	
<b>Итоговый продукт</b>	<i>(промежуточная аттестация)</i> - викторина	
<b>Учебно-методический комплект для реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</li> <li>- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс, в 2-х частях), М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</li> <li>- Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс) - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</li> </ul>	
<b>Условия реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наполняемость группы 15 человек;</li> <li>- занятия проводятся 1 раз в неделю;</li> <li>- продолжительность занятия 40 мин</li> <li>- уроки проводятся в кабинете № 414;</li> <li>- каждый учащийся имеет свое место;</li> <li>- каждый учащийся обеспечен всеми необходимыми материалами и инструментами.</li> </ul>	

№	Дата	Тема занятия	Содержание и базовые понятия	Форма контроля	
1-2		<p><b>Раздел 1: Что такое деньги и какими они бывают</b></p> <p>Как появились деньги. История денег.</p> <p>Бумажные деньги. Валюта.</p>	<p>Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.</p> <p><b>Основные понятия</b></p> <p>Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».</p> <p>Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.</p> <p><b>Основные понятия</b></p> <p>Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.</p>	Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.	
3-4		<p><b>Раздел 2</b></p> <p><b>Из чего складываются доходы в семье</b></p> <p>Откуда в семье берутся деньги.</p> <p>Доходы семьи</p>	<p>Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.</p> <p><b>Основные понятия</b></p>	Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.	

			Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.		
6-7	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать  На что семьи тратят деньги.	Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные. <b>Основные понятия</b> Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.	Беседа, практические занятия, ситуационная игра		
8	<b>Раздел 3. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошель-ком, чтобы он не пустовал</b> Как правильно планировать семейный бюджет.	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты. <b>Основные понятия</b> Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	Беседа, практические занятия, ситуационная игра		
9	Викторина	Итоговый продукт			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

ПРИКАЗ

20.04.2022

№ 01-07-205

Об участии в муниципальной финансовой игре  
«Юный финансист» для учащихся 6-7 классов

На основании приказа Управления образования Администрации  
Чайковского городского округа от 12.04.2022 № 07-01-05-217

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в муниципальной финансовой игре «Юный финансист» для учащихся 6-7 классов следующим учащимся:
  - Халиуллин Артур Ильнорович, ученик 6 «В» класса;
  - Корсуков Матвей Евгеньевич, ученик 6 «В» класса;
  - Устюгова Виктория Александровна, ученица 6 «В» класса;
  - Микрюкова Элина Андреевна, ученица 6 «В» класса;
  - Краснопёрова Виктория Александровна, ученица 6 «В» класса;
2. Возложить ответственность за подготовку команды на Картошину Екатерину Викторовну, учителя истории и обществознания.
3. Возложить ответственность за сопровождение учащихся до МАОУ СОШ № 4 на Заколюкину Елизавету Станиславовну, педагога-организатора.
4. Назначить ответственным за подвоз учащихся Калабина Анатолия Васильевича, водителя. Выезд назначить 23.04.2022 на 10.00, сбор в фойе школы
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Филык Елену Борисовну, заместителя директора по УВР.

Директор



С.С. Мурадов