


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

ПРИНЯТО
на заседании ШМО
Протокол № 3 от 31.08 2021г.
 Бывальцева И.В.

УТВЕРДЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
 Мурадов



Рабочая программа курса «Финансовая грамотность»
для 5-7 классов на 2021-2022 учебный год
Учитель: Колегов Геннадий Геннадьевич

Составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липниц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020)

Всего по учебному плану 20 часов в год, 1 час в неделю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020) для обучающихся 5-7 классов МБОУ СОШ №8 г. Чайковский, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Учебно-методический комплект

1. Финансовая грамотность. 5-7 классы. / под редакцией Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. 7-е издание. М. «ВИТА-ПРЕСС» 208с.

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 20 часов (1 час в неделю, 20 учебных недель во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2020-2021 учебный год; для 6 класса, рассчитана на 20 часов (1 час в неделю, 20 учебных недель во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2020-2021 учебный год; для 7 класса, рассчитана на 20 часов (1 час в неделю, 20 учебных недель во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2020 – 2021 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 20 часов в 5 классе, 20 часов в 6 классе и 20 часов в 7 классе. Итого всего по курсу за 3 года обучения – 60 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебно-тематический план

Название раздела	Количество часов
5 класс	
Доходы и расходы семьи	12
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	7
Итоговый урок	1
6 класс	
Повторение пройденных материалов за 5 класс	4
Человек и государство: как они взаимодействуют	15
Итоговый урок	1
7 класс	
Повторение пройденных материалов за 5-6 классы	4
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	14
Итоговый урок	2
Итого:	60

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Исходя из спецификации контрольно – измерительных материалов в 5-7 классах для текущего контроля знаний используются следующие виды заданий

Задание на обращение к социальным реалиям; Анализ двух суждений (верно, неверно); Задание на установление соответствия; Задание на сравнение (черты сходства, черты отличия); Установление фактов и мнений исходя из графиков, диаграмм; Анализ источников и ответы на вопросы; Анализ представленной информации (графической, статистической); Составление развёрнутого плана по теме.

Предпочтительные формы организации учебного процесса:

- коллективная; групповая; индивидуальная;
- типы уроков: игра, дискуссия, круглый стол, лабораторная работа, лекция с элементами беседы, дебаты;

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование, эссе и т.п. в рамках урока. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку .

2. Промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся:

- результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля;
- знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях;
- обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

В качестве дополнительной литературы используется:

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Предпочтительные формы организации учебного процесса

Типы уроков	Пед. технологии	Формы работы
- игра	Интерактивные:	Индивидуальная
- дискуссия	- игровые;	Групповая
- практикум	- технология дискуссии;	Группы с переменным составом
- лабораторная	- проектная технология;	

работа	- проблемное обучение;	
- беседа	- технология развития критического мышления	

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков и промежуточной аттестации обучающихся.

Вид контроля	Авторы заданий
Тестирование	Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность – М : ВИТА-ПРЕСС 2020. 32с.
Индивидуальные карточки с разнотиповыми задачами	
Контрольная работа, состоящая из заданий, требующих развернутого ответа	
Работа над проектом	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Зам. директора по УВР

М.А. Смирнова
« 31 » 08 2021 г



Рабочая программа курса
Внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

для 3 «Г» класса на 2021-2022 учебный год

Учитель: Сапожникова Валентина Николаевна

Составлена на основе: авторской программы «Финансовая грамотность» для 3-4 классов:
учебная программа 2-4 классы ОО/Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВИТА _ ПРЕСС, 2018. – 16 с.

Всего по учебному плану 9 часов в год 1 час в неделю.

Пояснительная записка к курсу внеурочной деятельности КСК «Финансовая грамотность» для 3 «Г» класса.

<p>Роль и место данной дисциплины в образовательном процессе</p>	<p>Начальное финансовое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту финансовую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. Курс «Азбука финансовой грамотности» в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению финансового компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.</p>	
<p>Кому адресована программа</p>	<p>Учащимся 3-Г класса, первый год обучения.</p>	
<p>Нормативная база</p>	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2018г. -Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №8. - СанПиН, 2.4.2.1178-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 2014 г. раздел 2.9;</p>	
<p>Цель</p>	<p>Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p>	
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся представление о финансовых взаимоотношениях как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей; 2. Обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности; 3. Развивать основы потребительской культуры; 4. Расширять активный словарь учащихся, включая в него финансовые термины; 5. Способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель», — и функций, их характеризующих; 6. Формировать бережливость, экономность, трудолюбие; 7. Показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики. 	
<p>Результаты освоения программы</p>	<p>Предметные: - понимать и правильно использовать финансовые термины; - иметь представление о роли денег в семье и обществе; - уметь характеризовать виды и функции денег;</p>	<p>Метапредметные результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): Регулятивные: - характеризовать явления (действия и поступки), давать объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; Познавательные: - находить ошибки при выполнении учебных заданий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - знать источники доходов и направлений расходов семьи; - уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет. 	<ul style="list-style-type: none"> отбирать способы их исправления; Коммуникативные: - общаться и взаимодействовать со сверстниками в принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как члена семьи и общества и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.
Продукт работы клуба	Образовательная игра, викторина.	
Учебно-методический комплект для реализации программы	Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь: 3 класс. [О.Н. Исупова, А.А. Козлова, М.А. Лангер и др.]; под общ. ред. Е. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018.	
Условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия проводятся 1 раз в неделю. - 8 часов в год. - наполняемость группы 15 человек. 	

**Тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу
«Финансовая грамотность» для 3 «Г» класса**

№	Тема занятия	Базовые знания и понятия	Планируемый результат	Форма контроля	Примечание
1	Что такое деньги и как ими они бывают? Как появились деньги. История денег.	Дать определение понятию «деньги», познакомить с историей возникновения денег. Выявить требования, которые предъявляются к деньгам. Рассмотреть виды денег: банкноты и монеты. Определить функции денег.	Учащиеся будут знать: - понимать и правильно использовать финансовые термины; - иметь представление о роли денег в семье и обществе; - знать источники доходов и направлений расходов семьи. будет уметь: - характеризовать виды и функции денег; - правильно использовать финансовые термины; - уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет.	Тест	
3	Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье берутся деньги?	Откуда в семье деньги. Основные доходы семьи. Зарботная плата. Пенсии, стипендии, пособия. Карманные деньги. Разумные и неразумные траты.			
4	Доходы семьи.	Откуда в семье деньги. Основные доходы семьи. Зарботная плата. Пенсии, стипендии, пособия. Карманные деньги. Разумные и неразумные траты.			
5	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	Уметь дифференцировать оправданные и неоправданные траты семьи		Тест	
6	На что семьи тратят деньги.	Безналичные деньги. Пластиковая карта. Детская банковская карта. Оплата покупок пластиковой картой.			

		Продовольственные и промышленные магазины. Правила поведения в магазине. Цена товара. Срок годности товара.			
7	Как правильно планировать семейный бюджет.	Формировать у учащихся финансовое мышление и умение рационально использовать денежные средства из доходов, получаемых семьей.		Практическая работа	
8	Учимся считать доходы и расходы семьи.	Формировать у учащихся финансовое мышление и умение рационально использовать денежные средства из доходов, получаемых семьей.		Практическая работа	
9	Итоговое занятие. Образовательная игра.			Образовательная игра.	

Карта развития результатов участника курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Обще-интеллектуальное направление

№	ФИ участника курса	3 Г класс	Метапредметные результаты							Личностные результаты							Ожидаемый результат							Итог
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
1	Белокрылов Дмитрий		-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
2	Бурнышева Ксения		-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
3	Бусаргина Мария		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	высок	
4	Варянин Анатолий		-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-		+	+	+	-	-	+	-	сред	
5	Голдобин Михаил		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	высок	
6	Думина Александра		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	высок	
7	Емельянов Данил		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	высок	
8	Забродин Ярослав		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	высок	
9	Зиганшина Диана		-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	высок	
10	Зубанов Кирилл		-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред
11	Калабин Ярослав		+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
12	Киреев Савелий		-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
13	Колегов Ярослав		-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
14	Колегова Полина		-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
15	Костарева Виктория		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
16	Кувшинов Арсений		+	-	-	+	+	-	+	+	-	+	-	-	+		+	+	+	-	-	-	-	высок
17	Кузьмичева Софья		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
18	Макаров Артем		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	высок	
19	Митюкова Елизавета		-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	высок	
20	Пастухов Сергей		-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
21	Пирожкова Анастасия		-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
22	Попова Лидия		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	высок	
23	Созыкина Милана		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	высок	
24	Трефилов Иван		-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-		+	+	+	-	-	+	-	сред
25	Фаткуллина Алсу		+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	-	-	сред	
26	Федосеев Никита		-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
27	Хоменко Никита		+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
28	Цыганцев Алексей		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	сред	
29	Щепина Полина		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+	-	высок	
30	Якимова Анна		-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+		+	+	+	-	-	-	-	сред	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

ПРИКАЗ

08.04.2022

№ 01-07-180

**Об участии в муниципальной
финансовой игре «Путешествие в страну финансов»
для обучающихся 4 классов**

На основании информационного письма от МАОУ СОШ № 4 города
Чайковский от 05.04.2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в финансовой игре «Путешествие в страну финансов для обучающихся 4 классов 23 апреля 2022 года в помещении МАОУ СОШ № 4 в 12.00 согласно заявке (Приложение 1)
2. Назначить ответственным за подготовку и сопровождение учащихся Сподарец Оксану Юрьевну, учителя начальных классов.
3. Направить заявку на участие в Марафоне согласно квоте и в соответствии с образцом не позднее 18.04. 2022 года. Ответственный: Смирнова Марина Александровна, заместитель директора по УВР.

Директор



С.С. Мурадов

Заявка
МБОУ СОШ № 8
(ОО)

на Финансовую игру
«Путешествие в страну финансов» для учащихся 4 классов»

Название команды:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс
1.	Аношкин Иван	4А
2.	Виноградова Анастасия	4А
3.	Суворов Александр	4А
4.	Илькаева Полина	4А
5.	Лебедев Матвей	4А