**Аннотация рабочей программы**

**по предмету «Обществознание»**

 **10 класс (профиль) на 2023 -2024 учебный год.**

 **Основа для составления программы**. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

 **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Обществознание» (профильный уровень**) отводится** 136 часов в год, из расчёта 4 часа в неделю. Курс является интегративным, то есть включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, социальной психологии, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе. **Курс по обществознанию усилен внеурочными курсами** Основы права и экономики (4 часа). Также введен практикум (1 час), где идёт отработка типов заданий в формате ЕГЭ.

 **Цель и задачи:** развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; **формирование** *опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий.

 **Основные разделы программы** Человек в обществе (22ч.); Общество как мир культуры (31ч.); Правовое регулирование общественных отношений (29ч.); Конституционное право (20ч.); Духовное развитие общества. Межличностные отношения (29ч.); Итоговые уроки (5ч.)

**Разделы программы профильного уровня** усилены внеурочными курсами по праву и экономике

 **Основные образовательные технологи.** Технология проблемного обучения; Проблемно – диалогическая технология; Технология дифференциации; Проектная технология; Групповые технологии.

 **Требования к результатам освоения программы**. Знать/понимать, данная рубрика включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися:

**-**биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания;

 **Уметь: *характеризовать*** *и* ***анализировать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

***-объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

***-раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

 **Описание формы текущего контроля знаний.** Фронтальный опрос, тестирование, письменные работы по рабочим тетрадям, сообщения по отдельным вопросам у доски, подготовка презентаций, ответ по картине (иллюстрации), понятийные диктанты.

 **Исходя из спецификации контрольно – измерительных материалов в 10 классе**

 **для текущего контроля знаний используются следующие виды заданий -** Задание на обращение к социальным реалиям; Анализ двух суждений (верно, неверно); Задание на определение терминов; Задание на выбор верных позиций из списка; Составлять развёрнутый план по теме. Приводить аргументы на поставленный вопрос. УМК, ЦОРыОбществознание. Е.Н. 10 - 11 класс в двух частях: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровени / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

Сорокина Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: М., «ВАКО», 2018.

http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

http://www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru) – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

 **Составитель**: Бывальцева Ирина Владимировна, учитель истории, обществознания, экономики и права.

**Аннотация рабочей программы**

**по предмету «Обществознание»**

 **10 класс (база) на 2023 -2024 учебный год.**

 **Основа для составления программы**. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

 **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Обществознание» (профильный уровень**) отводится** 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю. Курс является интегративным, то есть включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, социальной психологии, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе

 **Цель и задачи:** развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; **формирование** *опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий.

 **Основные разделы программы** Человек в обществе (12ч.); Общество как мир культуры (21ч.); Правовое регулирование общественных отношений(19ч) ; Духовное развитие общества. (10ч.); Итоговые уроки (2ч.)

**Разделы программы профильного уровня** усилены внеурочными курсами по праву и экономике

 **Основные образовательные технологи.** Технология проблемного обучения; Проблемно – диалогическая технология; Технология дифференциации; Проектная технология; Групповые технологии.

 **Требования к результатам освоения программы**. Знать/понимать, данная рубрика включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися:

**-**биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания;

 **Уметь: *характеризовать*** *и* ***анализировать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

***-объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

***-раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

 **Описание формы текущего контроля знаний.** Фронтальный опрос, тестирование, письменные работы по рабочим тетрадям, сообщения по отдельным вопросам у доски, подготовка презентаций, ответ по картине (иллюстрации), понятийные диктанты.

 **Исходя из спецификации контрольно – измерительных материалов в 10 классе**

 **для текущего контроля знаний используются следующие виды заданий -** Задание на обращение к социальным реалиям; Анализ двух суждений (верно, неверно); Задание на определение терминов; Задание на выбор верных позиций из списка; Составлять развёрнутый план по теме. Приводить аргументы на поставленный вопрос. УМК, ЦОРыОбществознание. Е.Н. 10 - 11 класс в двух частях: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

Сорокина Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: М., «ВАКО», 2018.

http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

http://www.еgе.[edu.ru](http://edu.ru) – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

 **Составитель**: Бывальцева Ирина Владимировна, учитель истории, обществознания, экономики и права.