МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 8»
г. Чайковский Пермского края

Справка – подтверждение

Дана Бывальцевой Ирине Владимировне, учителю истории и обществознания за введение подпроекта «Философский аспект периодического закона Д.И. Менделеева – короткопериодная таблица в рамках школьного проекта «100 – летие периодического закона Менделеева в контексте профильного предмета Обществознание при реализации ФГОС СОО в 2018 – 2019 учебном году.

Директор МБОУ СОШ № 8 С.С. Мурадов

Философский аспект периодического закона Д.Т. Менделеева – короткопериодная таблица

Профиль: Обществознание

Антакова Елизавета
Перминова Алина
Пономарёва Софья
Ростов Дмитрий
Добрынин Павел
Тютюнник Полина
Калимуллин Илья

Д. И.Менделеев (из Фарадеевской лекции. Лондон. 1889 год:

«Периоды элементов… это точки, числа. Это скачки массы, а не её непрерывные эволюции».

Немного из истории:

- В 1871 году через два года открытия периодического закона, Д.И. Менделеев публикует короткопериодную таблицу элементов и считает её наиболее совершенной формой отображения закона и заявляет, что в длиннопериодной таблице есть проблемы с объяснение схем заполнения электронных оболочек. Он говорит о «избыточной» периодичности в свойствах элементов.
- Однако в 1989 году Международный союз чистой и прикладной химии (IUPAC) официально рекомендовал отказаться от «коротких периодов».
- Короткопериодная таблица была увековечена на стене менделеевского мемориала в Санкт – Петербурге.

Проблема и актуальность

Учащиеся знакомятся с основами химии с 8 по 11 классы. На протяжении всего периода они изучают длиннопериодную таблицу Д.И. Менделеева. И практически ничего не знают о короткопериодной таблице элементов, которую учёный считал более совершенной формой. Считаем, что учащимся необходимо узнать о короткопериодной таблице. В этом мы видим актуальность нашего проекта.

Цель проекта: изучение короткопериодной таблицы элементов Д.И. Менделеева

Задачи:

1. Рассмотреть элементы вошедшие в короткопериодную таблицу;
2. Составить историческую справку о каждом элементе короткопериодной таблицы;
3. Понимать идею материального единства химических элементов и значение периодической системы Д.И. Менделеева;
4. Создать книгу – путеводитель короткопериодной таблицы Д.И. Менделеева;
5. Формировать у учащихся школы уважение к труду учёного, воспитывать чувство патриотизма и национальной гордости.

Методика исследования

- Изучение элементов, входящих в короткопериодную таблицу;
- Анализ исторического материала об открытых элементах (год издания, автор, история открытия);
- - Анализ литературных источников (стихи, мифы, сказания, загадки о элементах).

Ожидаемые результаты

Составление исторической справки о каждом элементе короткопериодной таблицы;

Понимание идеи материального единства химических элементов и значение периодической системы Д.И. Менделеева;

Создание книги – путеводитель короткопериодной таблицы Д.И. Менделеева;

Формирование у учащихся школы уважение к труду учёного

Воспитание чувства патриотизма и национальной гордости.

Значимость проекта

В школьной библиотеке появится книга – путеводитель по периодической таблице Д.И. Менделеева для учащихся школы.

Учащиеся школы № 8 будут ознакомлены с короткопериодной таблицей Д.И. Менделеева.

Учащиеся школы будут знать и гордится нашим российским ученым.