

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

(МБОУ СОШ №8)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 8

Протокол № 6 от 01.04.2024



Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ СОШ № 8)
Руководитель	Пойлов Александр Николаевич
Адрес организации	6177766 Пермский край г. Чайковский ул. Б-р Текстильщиков, 6
Телефон, факс	8 (34241) 2-03-27
Адрес электронной почты	sh8.chaikovsk@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	1987
Лицензия	№ 6320 от 05.03.2019 г. серия 59П01 № 0006633
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 116 от 23.05.2019 г. Серия 59А01 № 0001566 срок до 19.05.2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные сообщества педагогов: гуманитарного направления, социально-гуманитарного направления, технологического направления, естественнонаучного направления, сообщество молодых педагогов, сообщество учителей начальных классов, сообщество специалистов коррекционного направления и методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №732 от 12 августа 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №372 от 18 мая 2023г. Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №370 от 18 мая 2023г. Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО - 2021,) 5 –9-х классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО- 2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО- 2021 г.).

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	715
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	768
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	71

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1554 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №372 от 18 мая 2023г.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023г.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, обновленный ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, обновленных ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. МБОУ СОШ № 8 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 8 приступила к реализации обновленных ФГОС на уровне начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4 классах, обновленных ФГОС основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5-9 классах, обновленных ФГОС среднего общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 в 10 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных основных образовательных программ уровня НОО, ООО, СОО, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два ознакомительных семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 8 продолжает реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году продолжилась работа по подключению учащихся и педагогов школы к учебной платформе «Сферум», педагогические чаты были переведены из сторонних мессенджеров в VK мессенджер, 78 педагогическим сотрудникам присвоен статус учитель, активность педагогов низкая, составляет 19% от общего числа. Составлен план по повышению активности педагогов и учащихся.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля. Наибольшей популярностью на протяжении нескольких лет пользуется технологический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы 2022/23	Профильные предметы 2021/22	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика	Математика	26	29
	Физика	Физика	17	9
	Информатика	Информатика	18	13
Естественнонаучный	Биология	Биология	4	6
	Химия	Химия	4	3
Гуманитарный	Литература	Литература	0	3
	Английский язык		0	5
Социально-экономический	Обществознание	Обществознание	9	9
	История	История	3	5

Результативность обучения учащихся по адаптированным общеобразовательным программам по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

На уровне начального общего образования и основного общего образования осуществлялось обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (58 человек), адаптированные общеобразовательные программы реализуются в параллелях с 1- 9 классов.

Из 58 обучающихся по адаптированным образовательным программам: 50 учащихся - успевающие, 8 учащихся с адаптированными программами не справляются. Неуспевающие учащиеся в 3 класс/группа, 6-Ж, 6-Д, 7-В, 8-Д, 9-В, 9-Д классах. Данная проблема ежегодно обсуждается на педагогических советах, совещаниях. Также осу-

существляется тесное взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В рамках профориентационного минимума в учебный план внеурочной деятельности с 01.09.2023 были включены внеурочные занятия профориентационной направленности в 5 классах «Я, ты, он, она — вместе целая страна!», в 6-11 «Россия мои горизонты», а также на уровне начального общего образования были включены внеурочные занятия с 1-4 класс «Орлята России» в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Я, ты, он, она — вместе целая страна» (5 класс), «Россия мои горизонты» (6-11 класс) также внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам, рабочие программы разработаны на основании федеральных программ данных курсов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9 классов, по шестидневной учебной неделе для 10 – 11 классов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка освоения основных образовательных программ.

Результаты образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

Содержание подготовки обучающихся уровня НОО соответствует учебному плану и основной образовательной программе каждого уровня образования

Результаты успеваемости и качества обучения

класс	ФИО педагога	количество	отличники	на «4» и «5»	неуспевающие	% обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости
1-А	Сподарец Оксана Юрьевна	30					100
1-Б	Кузнецова Татьяна Николаевна	31					100
1-В	Корогодова Анна Сергеевна	23			2		95,6
1-Г	Шадрин Наталья Фёдоровна	28			1		96,4
1-Д	Шумкова Наталья Анатольевна	25			4		84
1-Е	Коркина Татьяна Григорьевна	28					100
1-Ж	Беликова Марина Анатольевна	22			2		90,9
2-А	Смирнова Марина Александровна	34		17		50,0	100
2-Б	Смирнова Светлана Александровна	31	2	17		61,2	100
2-В	Короткова Наталья Сергеевна	34	4	18		70,5	100
2-Г	Макарова Зоя Дмитриевна	30	1	20		70,0	100
2-Д	Жаровских Татьяна Ивановна	29	3	11	1	48,2	96,5
2-Е	Мерзлякова Екатерина Сергеевна	30	3	11	1	46,6	96,6
Группа 2 класса	Тюкалова Валентина Валерьевна	5		2		40,0	100
3-А	Аникеевко Татьяна Фёдоровна	27	3	13		59,2	100
3-Б	Кисурина Людмила Васильевна	26	4	11	1	57,6	96,1
3-В	Макшакова Татьяна Геннадьевна	29	5	13	1	62,0	96,5
3-Г	Никольская Елена Ивановна	28	5	16		75,0	100
3-Д	Секлецова Светлана Витальевна	27	2	16		66,6	100
3-Е	Тюкалова Валентина Валерьевна	19		7	2	36,8	94,7
4-А	Аникеевко Татьяна Фёдоровна	30	3	14		56,6	100
4-Б	Смирнова Ирина Николаевна	25	3	12		60,0	100
4-В	Оглезнева Ольга Николаевна	26	1	13		50,0	100
4-Г	Долганова Вера Николаевна	30	5	17		80,0	100
4-Д	Залётова Людмила Георгиевна	29	3	11		48,2	100
4-Е	Макшакова Татьяна Геннадьевна	26	1	11		46,1	100

4-Ж	Кустова Любовь Борисовна	13	2	5		53,8	100
-----	--------------------------	----	---	---	--	------	-----

Наблюдается положительная динамика повышения качества знаний учащихся (на «4/5») в сравнении с предыдущим годом в классах: 3-Б (Кисурина Л.В.) на 7 %, 3-В (Макшакова Т.Г.) на 10,4 %, 3-Д класс (Секлецова С.В.) на 1,2%, 4-А (Аникеенко Т.Ф.) на 6,7%, 4-Б класс (Смирнова И.Н.) на 4,7%, 4-Г класс (Долганова В.Н.) на 20%, 4-Е класс (Макшакова Т.Г.) на 3,9%, 4-Ж класс (Кустова Л.Б.) на 10%. Классы: 3-Е класс (Тюкалова В.В.) , 4-В (Оглезнева О.Н.) имеют стабильные показатели обучающихся на «4» и «5». Есть классы, которые имеют отрицательную динамику качества знаний, что повлияло на снижение результатов: 3-А класс (Аникеенко Т.Ф..) на 0,8 %, 3-Г класс (Никольская Е.И.) на 4,7 %, 4-Д класс (Залётова Л.Г.) на 11,4 %.

Результативность обучения на уровне НОО

учебный год	качество	успеваемость
2017-2018	50,0%	96,4%
2018-2019	54,6%	97,3%
2019-2020	66,1%	98,4%
2020-2021	54,6%	98,6%
2021-2022	55,8%	98,6%
2022-2023	55,2%	97,9%
2023-2024, 1 полугодие	53,1%	96,7%

По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся уровня начального общего образования показали результаты успеваемости несколько ниже, чем в предыдущем учебном году на 0,7%, качество обучения в сравнении с предыдущим годом также несколько снижается на 0,6%. По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года снижение качества знаний увеличивается до 2,1 %, процент снижения успеваемости несколько ниже и составляет 1,2 %.

Количество учащихся обучающихся на «5» в сравнении 2021-2022 учебный год и 2020-2021 учебный год показатель повысился, показатель обучающихся на «4 и 5» снизился на 5 %.

Год	Количество учащихся, обучающихся на «5»	Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5»
2017-2018	30	209
2018-2019	37	235
2019-2020	52	300
2020-2021	36	267
2021-2022	45	256
2022-2023	48	243

Промежуточные результаты (1 полугодие) 2023-2024 учебного года

✓ качество обучения на уровне начального общего образования

класс	качество	успеваемость
1-А		100%
1-Б		96,3%
1-В		100%
1-Г		96,5%
1-Д		100%
2-А		100%
2-Б		100%
2-В		84,6%
2-Г		100%
2-Д		89,5%
2-Е		100%
2-Ж		100%
3-А	45,5%	100%
3-Б	58,6%	96,6%
3-В	69,7%	100%
3-Г	63,3%	100%
3-Д	53,8%	88,5%
3-Е	41,9%	87,1%
группа 3 класса	42,8%	100%
4-А	35,7%	100%
4-Б	59,2%	96,3%
4-В	67,9%	100%
4-Г	57,7%	100%
4-Д	50%	100%
4-Е	26,3%	94,7%

Качество обучения на уровне НОО составляет 53,1 %, успеваемость 96,7%. На «5» обучается 21 учащийся, на «4-5» - 161 человек. Высокие результаты (выше 50%) – в 3-Б классе (Смирнова С.А.), 3-В класс (Короткова Н.С.), 3-Г классе (Макарова З.Д.), 3-Д классе (Жаровских Т.И.), 4-Б классе (Кисурина Л.В.), 4-В классе (Макшакова Т.Г.), 4-Г класс (Смирнова М.А.), 4-Д класс (Секлецова С.В.).

Особого внимания требует учащиеся 4-Е класса, где процент детей, обучающихся на «4 и 5» крайне низок и имеются неуспевающие учащиеся. По данному вопросу проведены различные мероприятия: определены и обследованы на психолого-педагогическом консилиуме учащиеся, обозначены направления работы с данным классом, среди которых дифференциация и реализация индивидуального подхода.

Сохраняется «резерв» учащихся:

Учебный год	с одной «4»	с одной «3»
2022-2023	5	35
2023-2024 (1 полугодие)	6	30

Результаты последних двух учебных лет показывают снижение количества учащихся, имеющих одну «3» на 14,3 %, что говорит о положительной динамике.

С целью повышения качества образования разными видами контроля (предупредительный, фронтальный, тематический, классно-обобщающий контроль) и мониторинга охвачены все параллели в течение учебного года не менее 2-х раз с планомерным распределением по полугодиям; команды педагогов в параллелях рассматривают

проблемы в классах и способы их решения.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1554
	– начальная школа	715
	– основная школа	768
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	6
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает стабильную динамику освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Особенностью школы является реализация очно – заочная формы обучения на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году:

№	Показатель	Уровень ОО
1.	Всего учащихся	768
2.	Аттестовано	768
3.	- на «5»	12
4.	- на «4» и «5»	209
5.	- на «2»	54
	Из них:	
	не аттестованы по неуважительной причине	0
	обучающиеся с ОВЗ	8
	дети-инвалиды	0

	обучающиеся на дому	0
6.	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	0
7.	Из них резерв: - с одной «4»	2
8.	- с одной «3»	24
9.	- с одной «2»	29
10	Итого % успеваемости	92,8
11	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	28,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился не значительно, на 0,1 % (в 2022 г был 28,8%), процент успеваемости учащихся снизился на 1,9 % (в 2022 г – 94,7%).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 году:

№	Показатель	Уровень СОО
1.	Всего учащихся	71
2.	Аттестовано	71
3.	- на «5»	2
4.	- на «4» и «5»	27
5.	- на «2»	0
	Из них:	
	не аттестованы по неуважительной причине обучающиеся с ОВЗ	0
	дети-инвалиды	0
	обучающиеся на дому	0
6.	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	0
7.	Из них резерв: - с одной «4»	0
8.	- с одной «3»	10
9.	- с одной «2»	0
10	Итого % успеваемости	100
11	Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	40,8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 % (в 2022 г был 47,8%), процент успеваемости учащихся повысился на 3,3 % (в 2022 г – 96,7%).

Итоговые показатели МБОУ СОШ № 8 за два года:

- ✓ 2022/2023 год: 95,5% 36,6%
- ✓ 2021/2022 год: 96,8% 41,1%

В целом показатели успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 8 имеют отрицательную динамику по сравнению с 2021/2022 учебным годом. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 4,5 % (в 2022 г был 41,1%), процент успеваемости учащихся также ниже на 1,3 % (в 2022 г – 96,8%).

Результаты ГИА - 2023 года.

9 класс

1. **Всего выпускников** - 145
2. Из них выпускники с УО/интел.наруш. (при наличии) _____, проведение итоговой аттестации в ОО (да/нет) _____, форма проведения _____, на «4» и «5» _____
3. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения - 0
4. Количество допущенных к ГИА в основной период, всего 145
5. Из них количество выпускников, сдававших экзамены в форме:

Количество выпускников, сдававших в форме	ОГЭ	ГВЭ
всего	135	10
из них с ОВЗ		9
из них дети-инвалиды		
из них ОВЗ+инвалиды (двойной статус)		

6. Сдали все экзамены на «5» 2, 1,4%.
7. Сдали все экзамены на «4» и «5» 23, 15,8%.
8. Выдано аттестатов всего - 145, из них с отличием 2.
9. ФИО учащихся, получивших аттестат с отличием, с указанием полученных отметок ГИА

№	ФИО	Результат ГИА			
		русский язык	математик	по выбору	указать
1.	Варов Елисей Александрович	5	5	Физика – 5 Информатика - 5	
2.	Тюкалова Татьяна Николаевна	5	5	Английский язык – 5 Обществознание - 4	

10. Данные об участниках ОГЭ, получивших 100 баллов

№	Ф.И.О.	100 баллов	
		Название предмета	Годовая оценка в 9 классе
1.	Бубнова Анна Игоревна	Информатика	4
2.	Урсегов Михаил Владимирович	Информатика	5
3.	Рудакова Дарья Сергеевна	Русский язык	4
4.	Тюкалова Татьяна Николаевна	Русский язык	5

Информация о результатах экзаменов в форме ОГЭ выпускников 9-х классов в 2023 году:

ОО	Русский язык			Математика			Физика			Химия			Биология			История		
	Всего учащихся	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале	Всего учащихся	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале	Всего учащихся	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале	Всего учащихся	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале	Всего учащихся	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале	Всего учащихся	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале
СОШ № 8	135	3,9	54,8	135	3,4	49,1	34	3,4	43,5	6	2,8	29,5	5	3,6	51,6	7	3,4	41,3

ЧГО		4,0	58,3		3,4	49,3		3,6	48,6		4,2	61,2		3,9	55,3		4,0	52,6
Пк			58,4			50,7			49,8			61,3			50,4			50,7

ОО	Английский язык			География			Обществознание			Литература			Информатика и ИКТ			Средний балл по всем предметам	
	Всего учащихся	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале	Всего учащихся	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале	Всего учащихся	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале	Всего учащихся	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале	Всего учащихся	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 100-балльной шкале
СОШ № 8	5	4,2	77,4	48	3,1	36,3	73	3,3	44,1	11	3,6	60,4	81	3,5	50,9	3,5	49,0
ЧГО		4,3	80,3		3,6	50,1		3,5	49,3		4,1	67,7		3,7	54,4	3,8	56,2
Пк			78,7			51,6			49,1			67,6			55,6	-	-

Данные показатели свидетельствуют об отрицательной динамике результатов ГИА по программам основного общего образования в сравнении с результатами Чайковского городского округа и Пермского края по всем предметам: Средний балл школы по всем предметам ГИА также ниже, чем балл по ЧГО на 7,2.

11 класс

1. **Всего учащихся** - 42
2. Из них количество детей-инвалидов, инвалидов - 0
3. Из них количество учащихся, не допущенных к ГИА - 0
4. Выпущены из школы со справкой/ из них по результатам ГИА - 0
5. **Выдано аттестатов всего** - 42, из них с отличием 1
6. ФИО учащихся, получивших аттестат с отличием, с указанием полученных баллов ЕГЭ по всем сдаваемым предметам

№	ФИО	Количество баллов											Всего баллов				
		русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	немецкий язык	французский язык		обществознание	литература		
1	Коновалова Елена Сергеевна	95						89			75			92			351 (по итогам 4 экзаменов)

7. Количество учащихся, сдававших три и более ЕГЭ (включая обязательные) - 41
8. Список учащихся, набравших **225 и более баллов** по результатам трех экзаменов

№	ФИО	Количество баллов	Всего
---	-----	-------------------	-------

		русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	немецкий язык	французский язык	обществознание	литература	балло в
1.	Гребенщикова Светлана Александровна	83						72						87	242
2.	Кокорин Денис Вадимович	97	80			85									262
3.	Коновалова Елена Сергеевна	95						89					92		276
4.	Халиуллина Изольда Ильнарловна	97								81			86		264
5.	Суханова Кристина Артёмовна	87						80		66					233
6.	Тельнов Константин Георгиевич	95											77	62	234
7.	Черепов Лев Романович	77	76			72									225

9. Результаты экзаменов по количеству высокобалльных работ:

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл по 100-балльной шкале в ОО	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ				
			менее 70 баллов	70-74 баллов	75-79 баллов	80 баллов в	81-100 баллов в
Русский язык	42	72	18	5	5	0	13
Математика	29	60	19	5	4	1	0
Биология	6	57	6	0	0	0	0
Химия	3	50	3	0	0	0	0
Информатика	13	59	9	2	1	0	1
Литература	3	69	2	0	0	0	1
История	5	66	2	1	0	1	1
Английский язык	5	72	2	1	1	0	1

Физика	9	52	8	1	0	0	0
Обществознание	9	59	4	0	0	0	2

10. Результаты экзаменов по профильным предметам:

предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Из них количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ по профильному предмету			
			70-74 балла в	75-79 баллов	80 баллов	81-100 баллов
Математика	29	29	5	4	1	0
Биология	6	6	0	0	0	0
Химия	3	3	0	0	0	0
Информатика	13	13	2	1	0	1
Литература	3	3	0	0	0	1
История	5	5	1	0	1	1
Английский язык	5	5	1	1	0	1
Физика	9	9	1	0	0	0
Обществознание	9	9	0	0	0	2

Результаты основного периода ЕГЭ в 2023 году

ОО	Русский язык		Математика профильная		Математика базовая		Физика		Химия		История	
	Всего учащихся	100-балльная	Всего учащихся	100-балльная	Всего учащихся	5-балльная	Всего учащихся	100-балльная	Всего учащихся	100-балльная	Всего учащихся	100-балльная
СОШ № 8	42	71,6	29	59,9	13	4,3	9	52,4	3	49,7	5	66,4
ЧГО		71,0		60,5		4,5		60,5		64,0		61,6
Пк		69,5		59,2				58,4		61,9		60,9
РФ		68,4		55,6				54,8		56,2		56,4

ОО	Биология	Английский язык	География	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ	Средний балл ЕГЭ по всем предметам
----	----------	-----------------	-----------	----------------	------------	-------------------	------------------------------------

	Всего учащихся	100-балльная	Всего учащихся	100-балльная	Всего учащихся	100-балльная	Всего учащихся	100-балльная	Всего учащихся	100-балльная	Всего учащихся	100-балльная	
СОШ № 8	6	57,0	5	71,8	-	-	9	66,9	3	69,0	13	59,4	62,4
ЧГО		54,8		69,4				66,9		64,3		66,3	62,3
Пк		51,5		59,2				61,4		59,2		63,4	
РФ		50,9		66,3				56,4		63,7		58,4	

Данные показатели свидетельствуют об отрицательной динамике результатов ГИА по программам среднего общего образования в сравнении с результатами Чайковского городского округа, Пермского края, РФ по предметам: математика (базовый уровень), физика, химия, информатика. Показатели выпускников МБОУ СОШ № 8 выше в сравнении с результатами Чайковского городского округа, Пермского края, РФ по предметам: русский язык, история, биология, английский язык, обществознание, литература. По профильной математике показатели ниже чем результаты ЧГО, но выше чем Пк и РФ. Средний балл школы по всем предметам ГИА на 0,1 балл выше, чем балл по ЧГО.

Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающимися 9-х классов

ОО	Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
МБОУ СОШ № 8	120	46,53	9 (7,5%)	39 (32,5)	62 (51,7)	10 (8,35)
Итого ЧГО	1030	50,25	37	307	528	158
Процент			3,6 %	29,8 %	51,3 %	15,3 %

Результаты учащихся МБОУ СОШ № 8 ниже результатов по Чайковскому городскому округу на 3,7 балла. 51,7% учащихся 9 классов имеют средний уровень освоения метапредметных результатов.

Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающимися 8-х классов (математическая грамотность)

ОО	Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
МБОУ СОШ № 8	109	46,46	8 (7,3%)	44 (40,3%)	50 (45,9)	7 (6,4%)
Итого ЧГО	1076	50,70	79	300	478	219
Процент			7,3	27,9	44,4	20,4

Результаты учащихся МБОУ СОШ № 8 ниже результатов по Чайковскому городскому округу на 4,2 балла. 45,9% учащихся 8 классов имеют средний уровень сформированности математической грамотности.

**Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности
(читательская, естественно-научная грамотность) обучающихся
8 классов**

ОО	Кол-во	Тестовы й балл	Степень сформированности учебных достижений			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
МБОУ СОШ № 8	124	47,76	14 (11,2%)	36 (29%)	57 (46%)	17 (13,7%)
Итого ЧГО	1180	51,37	80	331	564	205
Процент			6,8 %	28,0 %	47,8 %	17,4 %

Результаты учащихся МБОУ СОШ № 8 ниже результатов по Чайковскому городскому округу на 3,6 балла. 46% учащихся 8 классов имеют средний уровень сформированности функциональной грамотности (читательская, естественно-научная грамотность) обучающихся.

**Начальное общее образование
Результаты всероссийских проверочных работ (4 классы), 2023
Русский язык**

Класс	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	4 «Е»	4 «Ж»
В классе	30	25	26	30	29	26	13
Писали	30	25	26	29	29	26	13
«5»	7	5	-	4	6	4	-
«4»	15	18	14	15	10	17	7
«3»	8	2	11	9	13	5	6
«2»	-	-	1	1	-	-	-
Качество	73,3%	92%	53,8%	65,5%	55,1%	80,7%	53,8%
успевае- мость	100%	100%	96,1%	96,5%	100%	100%	100%

Математика

Класс	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	4 «Е»	4 «Ж»
В классе	30	25	26	30	29	26	13
Писали	29	23	26	29	26	26	13
«5»	14	6	3	16	13	9	3
«4»	10	12	11	9	9	14	7
«3»	5	4	12	4	3	3	3
«2»	-	1	-	-	1	-	-
Качество	86,2%	78,2%	53,8%	86,2%	84,6%	88,4%	76,9%
успевае- мость	100%	100%	100%	100%	96,1%	100%	100%

Окружающий мир

Класс	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	4 «Е»	4 «Ж»
В классе	30	25	26	30	29	26	13
Писали	29	23	25	28	27	26	13
«5»	13	12	-	9	4	7	-
«4»	15	11	17	15	22	16	7
«3»	1	-	8	4	-	3	6
«2»	-	-	-	-	1	-	-
Качество	96,4%	100%	68,0%	85,7%	96,2%	88,4%	53,8%
успеваемость	100%	100%	100%	100%	96,2%	100%	100%

ИТОГО по школе

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
На «4 и 5»	68,5%	79,0%	83,6%
Успеваемость	98,8%	98,8%	98,8%

В целом работы учащимися 4-х классов выполняются на высоком уровне, подтверждая свои академические знания, полученные за курс начальной школы. Но имеются учащиеся, которые не справились с работами, что говорит о необходимости подробного анализа выявленных проблем и своевременное их решение, а также коррективировка учебных программ, для того, чтобы все учащиеся усваивали учебный материал по программам.

Результаты ВПР в 5-7 классах

Результаты ВПР в 5 классах за 2023 год

5 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
История	172	14,53	33,14	39,53	12,79
Математика	173	19,08	35,84	39,88	5,2
Русский язык	168	20,24	43,45	28,57	7,74
Биология	169	8,28	37,28	42,60	11,83

Итоги по школе в сравнении с 2022 годом

5 класс	2022		2023	
	На «4 и 5»	Успеваемость	На «4 и 5»	Успеваемость
История	54,19	83,2	52,32	85,46
Математика	47,93	73,55	45,08	80,92
Русский язык	28,83	68,47	36,31	79,76
Биология	41,46	85,36	54,43	91,71

Результаты ВПР в 5 классах можно считать удовлетворительными, в сравнении с 2022 годом в 2023 году имеется положительная динамика по показателям качества образования и успеваемость по предметам русский язык и биология, по предметам история и математика видна положительная динамика по успеваемости, однако по показателю качества образования по этим предметам прослеживается отрицательная динамика в 2023 году.

Результаты ВПР в 6 классах за 2023 год

6 класс	Кол-во участ-ников	2	3	4	5
География	55	5,45	40	52,73	1,82
История	72	11,11	63,89	20,83	4,17
Математика	125	25,6	41,6	31,2	1,6
Русский язык	116	14,66	49,14	31,03	5,17
Обществознание	56	21,43	66,07	12,5	0
Биология	75	17,33	69,33	12,00	1,33

Итоги по школе в сравнении с 2022 годом

6 класс	2022		2023	
	На «4 и 5»	Успеваемость	На «4 и 5»	Успеваемость
География	44,82	89,65	54,55	94,55
История	7,69	66,66	25	88,89
Математика	11,72	51,56	32,8	74,4
Русский язык	29,31	77,59	36,2	85,34
Обществознание	18,46	70,77	12,5	78,57
Биология	7,94	84,13	13,3	82,66

Результаты ВПР в 6 классах можно считать удовлетворительными, в сравнении с 2022 годом в 2023 году имеется положительная динамика по показателям качества образования и успеваемость по всем предметам, кроме обществознания. По предмету обществознание отрицательная динамика в 2023 году по показателю качество образование, однако по показателю успеваемость прослеживается положительная динамика на 7,8%.

Результаты ВПР в 7 классах за 2023 год

7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Английский язык	136	51,47	36,76	10,29	1,47
География	49	53,06	46,94	0	0
История	52	7,69	46,15	36,54	9,62
Математика	138	42,75	36,96	18,84	1,45
Русский язык	137	29,93	51,82	16,79	1,46
Физика	80	46,25	42,5	11,25	0
Обществознание	38	68,42	26,32	5,26	0,00
Биология	62	11,29	59,68	27,42	1,61

Итоги по школе в сравнении с 2022 годом

7 класс	2022		2023	
	На «4 и 5»	Успеваемость	На «4 и 5»	Успеваемость
Английский язык	9,49	43,97	11,76	48,52
География	0	28,57	0	46,94
История	53,71	88,9	46,16	92,31
Математика	18,85	64,75	20,29	57,25
Русский язык	27,28	67,5	18,25	70,07

Физика	22,73	59,09	11,25	53,75
Обществознание	18,03	62,29	5,26	31,58
Биология	32,43	78,38	29,03	88,71

Результаты ВПР в 7 классах можно считать не стабильными, в сравнении с 2022 годом в 2023 году имеется положительная динамика по показателям качества образования по предметам: английский язык, математика, по показателю успеваемости прослеживается положительная динамика по предметам: русский язык, история, география, биология, английский язык. По обществознанию успеваемость в 2023 году снизилась на 30,7%, а качества образования снизилось на 12,77%, что вызывает серьезные опасения в преподавании данного предмета. По математике успеваемость снизилась в 2023 году на 7,5, и успеваемость по всем предметам, кроме обществознания. По предмету обществознание отрицательная динамика в 2023 году по показателю качество образование, однако по показателю успеваемость прослеживается положительная динамика на 7,8%.

Результаты ВПР. 8 классы.

Русский язык:

- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 59,85 %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 33,33%
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 6,82%

Математика:

- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 62,6%
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 34,35 %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 3,05 %

Физика:

- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 61,54 %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 30,77 %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 7,69 %

Химия:

- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 11,9%
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 61,9 %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 26,19 %

История:

- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 21,43 %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 45,24 %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 33,33 %

География:

- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 88,1 %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 11,9 %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0 %

Обществознание:

- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 72,34 %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 25,53 %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 2,13 %.

ВПр - 2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за четверть по русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию.

**Активность и результативность участия в олимпиадах
Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
(ВсОШ) в 2023 году по предметам**

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	18	0	155	12	181	0	129	1	144	0	148	4	32	1	22	3	5
ОБЖ	14	0	155	0	181	0	129	2	144	6	148	6	32	0	22	3	5
География	7	0	155	0	181	0	129	0	144	0	148	2	32	5	22	2	1
Литература	37	3	155	14	181	6	129	6	144	5	148	2	32	1	22	6	9
Физика	52	0	155	0	181	24	129	13	144	8	148	3	32	4	22	6	2
МХК	76	28	155	29	181	6	129	5	144	0	148	5	32	3	22	1	8
Обществознание	77	0	155	0	181	29	129	17	144	15	148	11	32	5	22	5	10
Математика	93	23	155	24	181	6	129	17	144	6	148	7	32	10	22	11	19
Русский язык	81	14	155	24	181	10	129	11	144	17	148	3	32	2	22	7	11
Химия			155		181		129		144		148		32		22		
Право	43	0	155	0	181	7	129	14	144	12	148	6	32	4	22	5	8
Экология	23	3	155	0	181	2	129	8	144	6	148	2	32	2	22	6	10
Экономика	22	0	155	0	181	18	129	0	144	0	148	0	32	4	22	2	2
История	101	17	155	50	181	9	129	8	144	11	148	4	32	2	22	7	9
Биология	48	9	155	35	181		129		144		148	2	32	2	22	6	11
Физическая культура	40	0	155	0	181	10	129	10	144	10	148	10	32	0	22	2	5
Информатика	7	0	155	0	181	3	129	5	144	0	148	2	32	5	22	2	2

Тех- ноло- гия	144	7	155	12		19	129	6	144	100	148	0	32	0	22	10	28
ИТО- ГО																	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

9 класс.

Количество учащихся 9-х классов	в 10 класс			СПО						Другое (указать)
	в своей ОО	в другой ОО (указать)	в НОЦ	Пермь и Пермский край		Ижевск и Удмуртия		Другие регионы		
				бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору	
145	36	0	10	73	12	1	5	2	0	Не приступили к обучению - 6

На основании данных можно сделать следующие выводы:

- 31,7% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классах.
- 64,1 % выпускников поступили в ОО среднего профессионального образования.
- В СПО самыми востребованными специальностями стали: информационные системы и программирование, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

11 класс.

Количество выпускников 11-х классов в	СПО				ВУЗы				ВС	Трудоустройство	Другое (указать)
	Пермь и Пермский край		Другие регионы		Пермь и Пермский край		Другие регионы				
	бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	из них получают стипендию	по договору	бюджет			
41	3	0	1	0	7	1	1	23	4	1	1

О продолжении образования выпускниками 11-х классов профильных классов, профильных групп и обучавшихся по ИУП

Количество выпускников, обучающихся в профильных	Поступили в ВУЗы		Продолжают обучение по выбранному профилю			
	всего	на бюджет	в ВУЗах	в т.ч. бюджет	в СУЗах	в т.ч. бюджет

классах						
41	36	31	36	31	4	4

На основании данных можно сделать следующие выводы:

- 88% выпускников 11 классов продолжили обучение в высших учебных заведениях РФ.
- Самыми востребованными специальностями в ВУЗах стали: информационные технологии, техносферная безопасность, правовое обеспечение национальной безопасности, педиатрия.
- 9,8 % выпускников поступили в ОО среднего профессионального образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 8 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 74 педагога, из них 4 – внешних совместителей. Из них 64 педагога имеют высшее образование один человек обучается в педагогическом университете и 9 педагогов имеют среднее специальное образование. По итогам 2022-2023 учебного года, план-график аттестации педагогических работников был выполнен частично.

Всего было заявлено на аттестацию			Аттестовано			Количество отрицательных экспертных заключений
СЗД	Первая категория	высшая	СЗД	Первая категория	высшая	
7	5	2	7	4	0	3

По плану на соответствие занимаемой должности было заявлено 7 педагогов, все удачно прошли аттестацию. На 1 квалификационную категорию было заявлено 5 педагогов, на высшую 2 педагога, 3 педагога получили отрицательное заключение аттестационной комиссии, причина в основном недостаточно материалов, подтверждающих работу педагога.

Учебный период	Общее количество сотрудников	1 кв. категория	высшая категория	СЗД	Общий % аттестованных в ОО	% качества профессионального роста
2020-2021	83	35	4	20	83,1	46,9
2021-2022	78	23	8	29	76,9	39,7
2022-2023	74	21	6	36	85,1	36,4

На протяжении 3 лет доля педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию уменьшается. На сегодня доля аттестованных сотрудников на первую и высшую квалификационную категорию составляет 36,4% от общего количества всех педагогических сотрудников, что ниже на 3,3 %. Связано это с большим количеством педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, которые не замотивированы на повышения квалификационной категории.

В связи с этим рекомендуется на следующий учебный год усилить организацию индивидуального сопровождения педагогических сотрудников по вопросам аттестации, запланировать постоянно действующий семинар для вновь аттестующихся педагогических сотрудников «Портфолио педагога».

Система прохождения курсовой подготовки в школе имеется. В 2023 году в рамках введения обновленных ФГОС уровня НОО, ООО, СОО прошли курсовую подготовку 86% педагогов. Однако тематика курсов ограничена требованиями аттестации, и не учитываются дефициты профессионально-методического роста педагога. В связи с этим было разработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога. ИОМ педагога поможет ему систематизировать свою методическую работу, исходя из индивидуальных потребностей самого педагога.

Руководители школьных методических объединений при анализе работы педагогов в рамках ШМО отмечают следующие трудности:

- Педагогические сотрудники не владеют навыками анализа и оценки эффективности собственного труда;
- Не разделяют ценностей нематериальных мотивов профессионально-педагогической деятельности;
- Низкий процент (28%) педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- Отсутствует единая выстроенная система подготовки детей к олимпиадам внутри методических объединений;
- Не выстроена система преемственности между уровнями НОО и ООО.

Таким образом, в деятельности педагогов были выявлены проблемы, в связи с которыми было принято решение внести изменения в модель методической службы МБОУ СОШ № 8.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность

педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 8 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 8 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 90% педагогов не имеют затруднений в преподавании предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Обеспеченность учебниками 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». Подготовлен перспективный план перечня учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ СОШ № 8 располагает необходимой материально-технической базой для обеспечения учебного процесса. Занятия проводятся в двух зданиях, которые расположены в микрорайоне «Заринский». Территория МБОУ СОШ № 8 включает в себя 2 школьных стадиона, 4-х этажное здание 1 корпуса, где обучаются учащиеся начального, основного и старшего уровней, а также 2-х этажное здание 2 корпуса, которое находится в шаговой доступности, где обучаются учащиеся начального и основного уровня.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий в МБОУ СОШ №8 оборудовано 53 учебных кабинета в основном здании и 15 кабинетов в здании корпуса №2.

В основном здании (1 корпус) имеются специализированные кабинеты: физики с лаборантской, химии с лаборантской, 2 кабинета биологии с лаборантской, 2 кабинета информатики, также кабинеты истории и обществознания, иностранных языков, ОБЖ, ИЗО, географии, математики, русского языка и литературы. Оборудованы кабинеты технологии. Имеется оборудованный кабинет ПДД.

Для проведения внеклассных, внутришкольных и муниципальных мероприятий в МБОУ СОШ № 8 оборудован актовый зал, рассчитанный на 200 посадочных мест.

Для проведения занятий по физической культуре и различных внутришкольных спортивных мероприятий в МБОУ СОШ № 8 оснащены спортивные залы.

Для занятий на улице построен школьный стадион. Школьный стадион многофункционален: беговая дорожка, футбольное поле с искусственным покрытием, площадки для игры в волейбол и баскетбол.

На первом этаже в обоих корпусах оборудованы столовая и пищеблок.

Качественно изменилась оснащённость классов – 93% (вместо 75% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, проекторами. 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 8 принято решение о взаимодействии с предприятиями города с целью пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом предпрофильной направленности Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1478
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	758
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (35,5)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (36,4%)
– с высшей		6 (8,1%)
– первой		21 (28,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	50 (67,5%)

– до 5 лет		16 (21,6%)
– больше 30 лет		34 (45,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (43,2%)
– до 30 лет		14 (18,9%)
– от 55 лет		18 (24,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (20,3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4