Наказывая, подумай: зачем?!

Если есть сомнения наказывать или не наказывать, - не наказывайте.

За один раз—одно. Даже если проступков совершено сразу невообразимое множество, наказание может быть суровым но только одно, за всё сразу. Наказание—не за счёт любви. Чтобы не случилось, не лишайте ребёнка за-

Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Запоздалые наказания внушают ребёнку прошлое, не дают стать другим.

служенной похвалы и радости.

Наказан—**прощён.** Инцидент исчерпан.Страница перевернута. О старых грехах—не слово. Не мешайте начинать жить сначала!

Без унижения. Чтобы ни было, какая не была вина, наказание не должно восприниматься ребёнком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение.

Помните!!!

Ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. Ребенок не является вашей собственностью, он самостоятельный человек, и Вы, родители, должны

помочь ему выбрать свой жизненный путь, а не решать его судьбу. Хамство и грубость по отношению к ребенку возвратятся.



Проявляйте терпение к ребенку в детстве!

Если вас волнуют такие вопросы: как научиться общаться со своим ребенком? Как сохранить хорошие отношения с ним и многие другие...

Обращайтесь:

ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ «КАМЕРТОН»

Тел. 3-17-27

Детскородительские отношения



г. Чайковский 2011

Нарушение детскородительских отношений

Жестокое обращение.

Проблема жестокого обращения с детьми распространена по всему миру и касается детей от самого рождения до 18 лет.

Воспитание - сложный процесс.

Быть родителем непросто. Дети не слушаются, грубят, не хотят учиться, проявляют свой характер.

У детей могут возникать непонятные страхи, могут не складываться отношения в школе, со сверстниками, с учителями. Но быть хорошим родителем - это процесс воспитания себя и обучения чему - то новому.

1. Свобода + Любовь — это идеальное соотношение в детско-родительских отношениях. Родительская любовь — это залог, что ребенок вырастет с чувством самоуважения к себе и доверием к миру. Ребенок, которого любят, при-

нимает себя таким, каким он есть.

2. Любовь + Контроль. Разрушает детскую личность. Большой риск развития различных форм зависимости. К подобным отношениям склонны гипертревожные, сверхзаботливые мамочки. Они контролируют каждый «чих» ребенка, каждый его шаг, каждого нового приятеля, любое новое увлечение. В конечном итоге ребенок начинает задыхаться в тенетах родительской любви и контроля. По мнению психологов, именно от детско-родительских отношений любовь + контроль дети чаще всего убегают в «химическую зависимость» — и в первую очередь это наркотики. Им кажется, что наркотики принесут свободу.



3. Контроль + Нелюбовь. Разрушает детскую личность. Большой риск детского суицида. Часто дети из таких семей просто не видят для себя выхода. Они считают, что родители не любят их из-за того, что они «плохие дети». По мнению психологов, именно в таких семьях наивысший уровень детских суицидов.

4.Свобода + Нелюбовь. Дает возможность для развития детской личности. Большой риск физической гибели или травмирования ребенка. Это жесткие отношения. Чаще всего случаются в неблагополучных семьях — алкоголиков, наркоманов... Дети в таких семьях получают практически неограниченную свободу выбора - поскольку они, собственно, никому не нужны. Их не любят. Здесь у детей очень большие шансы погибнуть. Дети из таких семей всегда остаются в группе риска.



Выделяют 4 общих категории насилия

- 1. отсутствие заботы;
- 2. физическое насилие;
- 3. сексуальное насилие;
- 4. эмоциональное давление.

Эмоциональное давление является самой распространенной среди всех форм насилия над ребенком.

Существует несколько категорий эмоционального насилия над ребенком:

- Отрицание (отрицание родителей, что ребенку плохо)
- Изоляция (отрицание того, что ребенку нужно общение, например, ребенка закрывают в подвалах или шкафу)
- Террор над ребенком (вербальное нападение на ребенка или применение оружия)
- Игнорирование (отказ родителей любить своего ребенка, родители не уделяют внимания своему ребенку)
- Осквернение (сексуальное насилие и др.)
- Вербальное нападение (унижение ребенка, сарказм, унижение ребенка перед обществом)
- Давление на ребенка (критика)