МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
г. Чайковского Пермского края

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 8
Протокол № 2 от 20.01.2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
_____ С.С. Мурадов

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ СОШ № 8) за 2019 год

Оглавление

Название	страницы
Введение.	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления.	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	21
Раздел 4. Востребованность выпускников.	40
Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.	44
Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	45
Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	53
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	54
Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Чайковский за 2019 год.	56

Введение

Настоящий отчет составлен в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

В качестве дополнения учтены требования приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218.

В целях обеспечения доступности и открытости информация о деятельности образовательного учреждения отчет размещен на сайте школы.

Отчет представляет собой оформление результатов самообследования по состоянию на 01.01.2020 года и является отчетом о выполнении государственного и общественного заказа на образование. В основе отчета – мониторинговые исследования и анализ работы образовательной и воспитательной систем школы.

Целью самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Раздел 1.
Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления

Дата создания школы: 1987 год. С 2013 по 2018 годы школа имела статус – автономное общеобразовательное учреждение. С 01.01.2019 года, статус - бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок, для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Чайковский городской округ» в сфере образования.

1.2. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8».

1.3. Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ № 8.

1.4. Место нахождения Учреждения: 617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, бульвар Текстильщиков, д. 6.

Почтовый адрес Учреждения: 617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, бульвар Текстильщиков, д. 6.

Деятельность Учреждения оказывается по адресам:

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, бульвар Текстильщиков, д. 6;

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Зеленая, д. 4/4.

1.5. Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальные бюджетные учреждения.

1.6. По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

1.7. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации города Чайковского – Управлением образования администрации города Чайковского (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького, д. 22. Почтовый адрес Учредителя: 617760, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Горького, д. 22.

1.8. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ», функции и полномочия Собственника осуществляет Управление земельно-имущественных отношений администрации города Чайковского.

1.9. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Пермского края, нормативными правовыми актами Чайковского

городского округа, решениями органов управления образованием всех уровней, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

1.10. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: регистрационный № 6320 от 05.03.2019 г. Серия 59Л01 № 0004274. Срок действия: бессрочно.

1.11. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 116 от 23.05.2019 г. Серия 59А01 №0001449. Срок действия: до 19.05.2027 г.

1.12. Тел./факс 8 (34241) 2-03-27, e-mail: sh8.chaikovsk@gmail.com. ОКПО 50270696,ОГРН 1025902035367. ИНН/КПП 5920015800/592001001

1.13. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ № 8.

1.14. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.15. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения - Мурадов Сергей Самуллович.

1.16. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

1.17. Система управления направлена на выполнение требований, в выполнении которых участвуют все звенья организации: обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.18. В условиях реализации ФГОС выбрана структура управления образовательным учреждением, которая в полной мере позволяет адаптироваться к новым требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта педагога.

1.19. Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

Раздел 2.
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранных языков изучаются английский и немецкий языки.
2.2. Уровни образования:

- начальное общее образование (нормативный срок образования - 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок образования - 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок образования - 2 года).

2.3. Формы обучения:

- очная;
- очно-заочная;

2.4. Режим обучения с 01.09.2019 года.
I полугодие:
Начало занятий: 8.00: 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11 классы.
Начало занятий: 13.30: 3 классы.
II полугодие:
Начало занятий: 8.00: 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы.
Начало занятий: 13.30: 2 классы.
Продолжительность учебной недели: 1-9 классы - 5 дней; 10-11 классы - 6 дней.
Продолжительность уроков:

- 2-11 классы - 40 минут;
- 1 классы: сентябрь - октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены (после 2, 3 и 4 урока) 20 минут.
2.5. Учебный план на 2019 год. Учебный план построен на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 31.01.2012 г. № 69);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);
4. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.12.2015 № 81);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
8. Инструктивными письмами Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 г. № 48, от 26.12.2000 г. № 3 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 видов»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17.07.2015г № 734);
10. Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» от 16.06.2017 года.
11. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ № 2783 от 18.02.2002 г).

Учебный план МБОУ СОШ № 8 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Основной задачей общеобразовательной политики школы является осуществление качественного образования с учетом запросов учащихся и их родителей, возможностей школы.

На уровне начального общего образования объем предметов обязательной части составляет: 1 классы – 20 часов, 2-4 классы – 22 часа. Обязательная часть учебного плана содержит перечень обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Русский язык» – 1 час в 1 - 4 классах. Обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, формирование осознания его важности для саморазвития, значимости чтения для дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Иностранный язык». Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Математика». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение целей: математическое развитие младшего школьника; освоение начальных математических знаний, воспитание критичности мышления. Учащиеся научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир». Изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учащиеся получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики», который состоит и модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Изучается курс в 4 классе с целью формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Музыка», «Изобразительное искусство». Основная цель предметов развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена курсом «Технология». «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в

качестве учебного модуля предмета «Технология» изучается в 3–4 классах, с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования информационной компетенции.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя предмет «Физическая культура». Основная цель изучения предмета «Физическая культура» – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. У учащихся сформируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Третий час учебного предмета «Физическая культура» представлен модулями:

- подвижные игры;
- упражнения ритмической гимнастики;
- эстафеты;
- спортивные игры.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования образовательная организация реализует образовательные программу: УМК «Школа России»;

Объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, для обучающихся первых классов устанавливается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – 4 урока по 40 минут каждый); во 2 - 4 классах – 23 часа при 45-минутной продолжительности урока. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2 - 4 классах продолжительность учебного года – 34 недели.

Во 2-Б, 3-В классах организовано индивидуальное обучение обучающегося, который по причине болезни не может обучаться в образовательной организации. Учебный план индивидуального обучения содержит перечень обязательных предметов и обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Объем недельной нагрузки составляет 15 часов.

На уровне НОО реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Добавляется 5 часов коррекционно-развивающих занятий для реализации индивидуальных способностей и выполнение заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучающихся: часы с учителем-логопедом, часы с педагогом-Коррекционно - развивающие занятия осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план на уровне основного общего образования в 5 - 9 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, перечень учебных предметов и учебное время,

отводимое на их изучение. Объем обязательной части 5 классах составляет 28 часов, в 6 классах – 29 часов, в 7 классах – 31 час, в 8 классах - 31 час, в 9 классах - 31 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5 классах использовано на реализацию программы «Обществознание». Время, отводимое на данную часть учебного плана в 6, 7 классах использовано на реализацию программы «Метапредметная деятельность», которая представлена 4 модулями:

- первый модуль - «Информационный хаос». Цель модуля - сформировать умение извлекать из различного вида текстов (описание, повествование, рассуждение, картинка, видеотекст) информацию и представлять ее в других культуросообразных формах (схемы, таблицы, список, планы и т.д);
- второй модуль – «Публичное выступление». Цель модуля – сформировать умение монологического высказывания на заданную тему;
- третий модуль – «Чтение с вопросами». Цель модуля – сформировать умение задавать вопросы (открытые – закрытые, прямые – косвенные, исследовательские);
- четвертый модуль – «Интерпретация текста». Цель модуля – сформировать умения представлять свое понимание сплошного текста, видео текста, картинки в форме суждения, тезиса, эссе, образа и т.д.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классах, представлена в следующем порядке:

- курс «Культура речи» - 1 час, с целью совершенствования и развития навыков создания содержательной, правильной, выразительной, спонтанной устной речи;
- курс «Уроки самоопределения» - 1 час, с целью определения образовательных и профессиональных интересов и мотивов, формирования учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классах, представлена в следующем порядке:

- курс «Математика» - 1 час, с целью развития математической культуры учащихся;
- курс «Уроки самоопределения» - 1 час, с целью самоопределения учащихся, построения учащимися личной профессиональной перспективы, включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории, подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.

Объем предельно допустимой нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе в 5 классах - 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 31 час. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебный план на уровне среднего общего образования в 10 - 11 классах очной формы обучения построен в соответствии и требованиями БУП-2004 года, направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Общеобразовательные предметы, изучающиеся на базовом уровне, направлены на завершение образовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст.

Профильные общеобразовательные предметы – это учебные предметы, изучаемые на уровне стандарта профильного обучения. Обучение на профильном уровне предполагает повышенный интерес учащихся к данной предметной области, освоение предметных способов, получение глубоких знаний.

Инвариантная часть учебного плана 10-11 классов очной формы обучения представлена обязательными предметами и предметами по выбору. Обязательные предметы: русский язык, литературы, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, физика, химия, биология, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Предметы по выбору: география, информатика и ИКТ, технология, искусство, экономика, право. Предусмотрено изучение предметов инвариантной части на базовом и профильном уровне. Учащиеся выбирают не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если профильные предметы, входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Вариативная часть учебного плана 10-11 классов очной формы обучения, представлена исследовательской деятельностью, социальными практиками, профессиональными пробами, элективными курсами. Предусмотрена реализация вариативной части на основе выбора учащихся. Содержание вариативной части выполняет следующие функции:

- поддержка профильных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов и расширение кругозора учащихся в различных областях знаний;
- развитие личности учащихся;
- практико-ориентированная деятельность учащихся в различных сферах.

Совокупность базовых, профильных предметов, исследовательской деятельности, социальных практик, профессиональных проб определяет наполнение индивидуального учебного плана учащегося (ИУП). ИУП –

документ, фиксирующий самостоятельно сделанный учащимися выбор, отражающий интересы, склонности и способности учащегося, в соответствии с его профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Объем предельно допустимой нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе в 10 – 11 классе – 37 часов. Продолжительность учебного года – 34 недели.

На уровне основного общего образования в 11 «А» классе осуществляется обучение учащихся на дому. Учебный план обучения на дому содержит перечень обязательных предметов. Объем недельной нагрузки составляет 17,5 часов.

Учебный план уровня среднего общего образования в 10 - 11 классах очно - заочной формы обучения направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся, путем удовлетворения потребностей в самообразовании и получении образования на основе личностно-ориентированного обучения;
- обеспечение образовательной подготовки учащихся в различных сферах деятельности.

Учебный план уровня среднего общего образования в 10 - 11 классе очно - заочной формы обучения состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана в 10-11 классах очно - заочной формы обучения представлена обязательными предметами. Обязательные предметы: русский язык, литературы, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, физика, химия, биология, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Объем предметов инвариантной части составляет в год – 918 часов, из которых: на очное изучение отведено – 410 часа, самостоятельную работу обучающихся – 438 часов, консультации – 40 часа, промежуточную аттестацию – 30 часов.

При очно - заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные и практические занятия, консультации, промежуточная аттестация.

Вариативная часть учебного плана в 10 - 11 классах очно - заочной формы обучения содержит элективные курсы, направленные на реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Учащиеся 10 - 11 классов обучаются 3 учебных дня в неделю, продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебный план опирается на имеющийся кадровый потенциал, методическое и материально-техническое обеспечение.

2.6. В 2019 году образовательная деятельность МБОУ СОШ № 8 выстраивалась в соответствии с Программой развития «Школа развития возможностей жизненного успеха» на 2017 - 2019 годы, которая прошла экспертизу экспертно-методического совета Управления О и ПО 19.01.2017 г.

(приказ Управления О и ПО администрации ЧМР № 07-01-05-56 от 24.01.2017 г). Основными проектами Программы развития являются:

- «Система повышения эффективности профилактики отклонений в личностном развитии и поведении учащихся на примере МАОУ СОШ № 8».
- «Создание пространства для самоопределения обучающихся на уровне СОО в условиях крупной общеобразовательной школы».
- «Повышение эффективности реализации ОП СОО заочной формы обучения в МАОУ СОШ № 8».
- «Навигация учащихся 8-9 классов в профильном и профессиональном самоопределении».
- «Модернизация системы методической службы МАОУ СОШ № 8».

2.7. Сведения о контингенте обучающихся (на конец 2019 года).

Классы	**Классы-комплекты**	**Учащихся/ очная-заочная форма**	**Из них обучающиеся**							
			ИУП		**Дети-инвалиды всего**	**в том числе**		**Дети с ОВЗ**	**обучаются во 2 смену во 2 полугод**	
			На дому	**ПО**		**инвалиды с ОВЗ**	**инвалиды без ОВЗ**		**классы**	**учащиеся**
1	7	192	1		1	1		4		
2	7	202	1		1	1		9	А Б В Г Д Е	177
3	6	165	1		1		1	9		
4	6	163			2	1	1	3		
5	6	156	1		1		1	3		
6	6	147						5		
7	4	103			1		1	2		
8	6	143						10		
9	5	118			2		2	1		
10	2	63		63						
11	2/1	43/3	2	43	3		3			
Итого по школе	**58**	**1495/3 1498**	**6**	**106**	**12**	**3**	**9**	**46**		**177**

2.8. Реализация модели внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 8 в 2019 году (1 - 10 классы).

Недельный план внеурочной деятельности НОО 1 - 2 классы																	
Направление	Наименование рабочей программы	1 класс							2 класс								продукт
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	ито го	
Патриотическое воспитание	«Юный краевед» КСК «Юный краевед»							1	1					1		3	Образовательная игра «Я живу в Пермском крае» для учащихся 2 классов.
	«Мои проекты»																Участие в конференциях проектных работ.
Трудовое воспитание	«Мир профессий»		1													1	Создание уголка профессий.
духовно-нравственное воспитание	«Театральная студия»	1														1	Инсценировка произведений К. Чуковского, участие в конкурсе литературно - музыкальных композиций.
	КСК «Азбука											1				1	Агитбригада «Не стань

	нравственности»																невеждой!» для учащихся 2 классов. Создание карманного справочника вежливости для учащихся 3 классов.
	Чтение с увлечением							1							1	2	Образовательная игра «Большие буквы».
Эстетическое воспитание	КСК «Пластилиновая живопись»					1					1					2	Выставка работ, посвященных 75-летию Великой Победы в рамках месячника патриотического воспитания.
	«Юный художник»									1						1	Конкурсы рисунков: «Так началась война», «Осторожно огонь!» «Ближе к звездам»
Физическое воспитание, формирование ЗОЖ	«В гостях у Айболита»									1						1	День здоровья для учащихся 2 классов.
	«Плавание»													1		1	Фотовыставка достижений юных плавцов.
	Ритмика и танец														2	2	Выступление учащихся на муниципальных и школьных мероприятиях.
Экологическое воспитание	КСК «Мы экологи»			1												1	Игра для учащихся 1 классов «Мы экологи».
Формирование начальных представлений о научной картине мира	«Умники и умницы»	2	1	1	1	1	1		2	2	2	2	2	2		19	Институциональный этап многопредметной олимпиады школьников.
	КСК «Чудеса химии»				1				1							2	Фотовыставка достижений юных химиков.
	«В мире информации»						1						1		1	3	Игра «Знатоки» для учащихся 1 «Е», 2 «Д» и 2 «Ж» классов.
	«Робототехника»														2	2	Участие в муниципальной олимпиаде по робототехнике, технологическом фестивале «ТЕХНОФЕСТ».
	Кружок программирования «Scratch»												1	1		2	Открытый показ мультфильмов по ПДД созданных учащимися (декабрь, май).
ИТОГО:																44	

Недельный план внеурочной деятельности НОО 3-4 классы															
		3 класс						4 класс							продукт
Направление	Наименование рабочей программы	А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	итого	
Патриотическое воспитание	«Юный краевед» КСК «Юный краевед»			1		1								2	Образовательная игра «Я живу в Пермском крае» для учащихся 3 классов.
	«Мои проекты»	1												1	Участие в конференциях проектных работ.
	Дружина «Светофорик»										4			4	Семейная игра по ПДД для учащихся 3- 4 классов «Зажги

															зеленый».
Трудовое воспитание	Клуб инклюзивного добровольчества «Добрые волшебники»											2		2	«Месяц ДОБРЫХ ДЕЛ».
духовно-нравственное воспитание	КСК «Азбука нравственности»					1								1	Агитбригада «Не стань невеждой!» для учащихся 2-х классов. Создание карманного справочника вежливости для учащихся 3 классов.
Эстетическое воспитание	КСК «Пластилиновая живопись»			1										1	Выставка работ, посвященных 75-летию Великой Победы в рамках 3 конференции родительской общественности.
	Предметная лаборатория						1							1	Участие учащихся на муниципальных и школьных мероприятиях.
Физическое воспитание, формирование ЗОЖ	Шахматный клуб «Ход конём»	1	1											2	Школьный турнир по шахматам.
	Ритмика и танец						2							2	Участие учащихся на муниципальных и школьных мероприятиях.
Экологическое воспитание	КСК «Мы экологи»	1				1								2	Игра для учащихся 3 классов «Мы экологи».
Формирование начальных представлений о научной картине мира	«Умники и умницы»		2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	26	Институциональный этап многопредметной олимпиады школьников.
	«В мире информации»	1	1	1	1	1	1						1	7	Игра «Знатоки» для учащихся 3 классов.
	«Робототехника»												2	2	Участие в муниципальной олимпиаде по робототехнике, технологическом фестивале «ТЕХНОФЕСТ»
ИТОГО:														53	

Недельный план внеурочной деятельности ООО 5-7 классы																				
Направление	Наименование рабочей программы	5 класс						6 класс						7 класс					ито го	продукт
		А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д		
спортивно - оздоровительное	Шахматный клуб «Ход конем»	1																	1	Семейный турнир по шахматам. Муниципальный турнир по шахматам.
	Клуб ЗОЖ «Кристал»					1								1					1	Профилактическая игра для 6 классов «Почемучка».
социальное	Дружина «Пионерская»	2																	2	Вахта памяти «Трагедия Беслана».
	Клуб «Лидер»	1																	1	Стартовая ученическая конференция Конкурсы «Класс года», «Ученик года».

	Клуб «Юный редактор»																1		1	Школьная газета «Восьмерочка» .
	Клуб волонтеров «Маяк»		2																2	«Месяц ДОБРЫХ ДЕЛ».
	Клуб «Жилетка»													1					1	Акция «Письмо родителям».
	Дружина «Зелёные»							2											2	Акции «оБЕРЕГайка», «Сбережем лес», «Птичий дом», «Чистый двор».
общекультурное	Клуб «Любители чтения»									2									2	Рейды по проверке учебников «Прощание с азбукой» для 1 классов.
	Клуб «Леди»								1				1						2	Ведение постоянной рубрики ВК «Клуб леди».
	Клуб «Этнограф»														2				2	Экскурсии в школьный музей Масленичные гуляния для учащихся 2, 5 классов Выставочные экспозиции «Будни Советского солдата».
	Клуб «КВН»														2				2	Участие в чемпионатах КВН
общеинтеллектуальное	Клуб «Интеллектуалы» (подготовка к олимпиадам)		18					19						18					55	Школьный этап предметных олимпиад
	Клуб «My Robot»		2					2											4	Турнир роботов (24 -29 февраля) Участие в фестивале «Технофест» (апрель).
	«Робототехника»						2												2	Участие в муниципальной олимпиаде по робототехнике, технологическом фестивале «ТЕХНОФЕСТ»

	КСК «Профи»	12	12	12	36	Выходы на предприятия и фирмы города, оформление рефлексивных листов, участие в школьной конференции (секция по профориентации).
ИТОГО:	116					

Недельный план внеурочной деятельности уровня ООО, СОО 8, 9, 10 классы																
Направление	Наименование рабочей программы	8 класс						9 класс					10 класс		итого	продукт
		А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	А	Б		
спортивно оздоровительное	Клуб ЗОЖ «Кристал»	1													1	
	Клуб «Юноармеец»	2													2	Смотр - строя и песни для учащихся 2-4 классов Участие в муниципальной игре «Зарница».
социальное	Дружина «Пионерская»			2											2	Молодежный форум совместно с ЧАДО «Будь первым» Конкурс классных волонтерских отрядов
	Дружина «Светофорик»				1										1	Семейная игра
	Клуб «Жилетка»							1							1	Акция «Письмо родителям»
	Клуб «Лидер»	1													1	Стартовая ученическая конференция Лагерь «Актив» Конкурсы «Класс года», «Ученик года»
общекультурное	Предметная лаборатория «В мире культуры»	1													1	Культурный «Арбат» (декабрь, апрель)
	«Финансовая грамотность»	1													1	Игра «Мозгобойня» (ноябрь, апрель)
	Клуб «Этнограф»							2							2	Экскурсии в школьный музей Масленичные гуляния для учащихся 2, 5 классов Выставочные экспозиции «Будни Советского

													солдата», «В русской избе».
общеинтеллектуальное	Клуб «Интеллектуалы» (подготовка к олимпиадам)											36	Школьный этап предметных олимпиад
	Кружок «Экзамен на 5»							50				50	
	КСК «Профи»	12										12	Выходы на предприятия и фирмы города, оформление рефлексивных листов индивидуальных образовательных программ, участие в школьной конференции (секция по профориентации).
ИТОГО:												110	

2.9. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: Белёва Оксана Алексеевна, заместитель директора по ВР, I квалификационная категория (педагог - организатор). Курсы повышения квалификации: февраль 2019 года - КПК «Деловые и ролевые игры с подростками, как развивающая технология в достижении личностных результатов обучения» (72 часа). Стаж в должности 6 лет (со 02.09.2013 г). Нагрузка (1 ставка заместителя директора). Совмещение (0, 25 ставки педагога - организатора, 6 часов предмет ОРКСЭ).

Должность	Количество	
Классный руководитель уровень НОО	25	
Классный руководитель уровень ООО	30	
Классный руководитель уровень СОО	3	
Всего классных руководителей	58	
Педагог-организатор	1	0,25
Педагог-психолог	2	0,5
Социальный педагог	2,5	

2.10. Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей активизации социальных, интеллектуальных интересов обучающихся направленных на саморазвитие и самоопределение в направлении здоровой творчески растущей и социализированной личности.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС.
- Направить воспитательную работу на выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности через организацию цикла мероприятий в рамках конкурсов «Класс года», «Ученик года» и «Классный руководитель года».

- Поддерживать творческую, социальную, интеллектуальную активность учащихся во всех сферах деятельности через активизацию работы ученического самоуправления и клубно - дружинного движения.
- Создать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

2.11. Приоритетные направления воспитательной работы в МБОУ СОШ № 8:

- профилактика отклонений в личностном развитии и поведении учащихся;
- вовлечение учащихся в спортивную и волонтёрскую деятельность;
- развитие школьного ученического самоуправления.

Проекты по ВР и внеурочной деятельности в ОУ в 2019 учебном году

Направление	Название проекта	Где и когда утвержден	Автор проекта	Ключевая идея проекта	Охват детей	Реализация
Развитие физической культуры и массового спорта	«Обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта»	Постановление администрации ЧМР от 05.09.2018 № 1019	Белёва О.А. Учителя физической культуры	Создание дополнительного пространства для занятий спортом, привлечение к занятиям учащихся и их родителей	4-11 классы и их родители 150 человек	Реализация продолжается
Развитие шахматного движения	«Шахматы в школе»	Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 14.05.2018 № СЭД- 26-01-06-459	Белёва О.А. Манешева Е.Е.	Создание условий для развития шахматного движения путём привлечения учащихся к занятиям по игре в шахматы	2, 3, 5 классы 180 учащихся	Реализация завершена
Духовно-нравственное воспитание	Школа выходного дня «Ключ к преображению»	Приказ Управления образования от 19.10.2018 № 07-01-05-696	Белёва О.А. Сухорукова Е.Н. Петрунина В.А.	Создание системы работы в рамках школы выходного дня «Ключ к преображению» по повышению эффективности нравственной воспитанности учащихся и членов их семей на примере православной культуры.	4 классы 70 учащихся и родителей	Реализация завершена

2.12. Организация дополнительного образования.

Название объединения, кружка	Направление деятельности	Количество групп (объединений)	Количество детей, охваченных ДО	Количество часов	ФИО педагога
Мини -	Спортивно -	1 группа,	27	4	Головин Валерий

футбол	оздоровительное	7 - 11 классы			Юрьевич
Баскетбол	Спортивно - оздоровительное	1 группа, 5 - 7 классы	20	4	Манешова Елена Евгеньевна
Волейбол	Спортивно - оздоровительное	1 группа, 5 - 11 классы	20	4	Коркина Ксения Алексеевна
Лечебная физическая культура	Спортивно - оздоровительное	1 группа, 1 - 4классы	15	4	Мальцева Светлана Александровна
Спортивные игры	Спортивно - оздоровительное	1 группа, 5 - 6 классы	18	4	Ахматьянова Дарья Андреевна
Хор «Весна»	Духовно - нравственное	1 группа, 5 - 8 классы	30	1,5	Красноперова Ирина Николаевна
Хор «Апельсин»	Духовно - нравственное	1 группа, 2 - 4 классы	30	1,5	Красноперова Ирина Николаевна

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Успеваемость по итогам 2018/2019 учебного года

Параллель	Классы	Классы-комплекты	Учащихся (воспитанников) очная/заочная форма	Из них учащиеся					
				ИУП			Обучающиеся с ОВЗ		Всего детей-инвалидов
				ПО	На дому	Другое	Всего	Из них дети-инвалиды	
1		7	212		1		7	1	1
2		6	173		1		9		
3		6	164				2	1	2
4		6	161		1		4		1
5		6	147				3		
6		5	107				2		1
7		6	141				9		
8		5	122				2		2
9		5	122				6	1	2
10		2	47/5	47	2				3
11		1/1	33/3	33					
Итого по школе		55/1	1429/8 1437	80	5		44	3	12

Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО			Итого
			Очная	Очно - заочная	Всего по уровню	
Всего учащихся:	710	639	80	8	88	1437
Аттестовано:	498	639	80	8	88	1225
- на «5»	37	18	0	0	0	55
- на «4» и «5»	235	207	38	1	39	481
- на «2»	19	37	0	0	0	56
Из них: условно переведены	15	32	0	0	0	47
оставлены на повторный год (4 класс, недопуск 9 класс, условно переведен в прошлом году)	4	1	0	0	0	5
сентябрьский период ГИА-9,11	х	4	0	0	0	4
Не аттестовано по уважительной причине (болезни и т.п.):	0	0	0	0	0	0
Из них резерв: - с одной «4»	1	2	0	0	0	3
- с одной «3»	28	36	3	0	3	67
- с одной «2»	3	11	0	0	0	14
Итого: - % успеваемости	97,3	94,2	100	100	100	96,1
- % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	54,6	35,2	47,5	12,5	44,3	43,8

3.2. Итоговые показатели МБОУ СОШ № 8 в сравнении за 4 года:

2018/2019 год: 96,1% 43,8%
2017/2018 год: 95,5% 40,1%
2016/2017 год: 98,8% 44,0%
2015/2016 год: 98,4% 42,2%
Динамика положительная по обоим показателям.

3.3. Уровень начального общего образования. Результаты образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году.

класс	ФИО педагога	количество	отличники	на «4» и «5»	неуспевающие	% обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости
1А	Сподарец О.Ю	31					100%
1Б	Кузнецова Т.Н.	32			1		96,8%
1В	Килина М.О.	32			1		96,8%
1Г	Шадрина Н.Ф.	30					100%
1Д	Шумкова Н.А.	29					100%
1Е	Секлецова С.В.	29			4		86,2%
1Ж	Садыкова К.Б.	29			3		90,0%
2А	Смирнова М. А.	31	4	15		61,2%	100%
2Б	Смирнова С.А.	29	2	18		68,9%	100%
2В	Короткова Н.С.	29	2	15		58,6%	100%
2Г	Макарова З.Д.	31	4	15		61,2%	100%
2Д	Тюкалова М.В.	30	3	12		50,0%	100%
2Е	Тюкалова В.В.	23	-	6		26,0%	87,0%
3А	Никольская Е. И.	27	3	8		40,7%	100%
3Б	Кисурина Л.В.	30	2	14	1	53,3%	96,6%
3В	Макшакова Т.Г	30	4	14		60,0%	100%
3Г	Соколовская Ю.Е.	28	5	8		46,4%	100%
3Д	Кумушбаева Э.С.	29	-	12		41.3%	100%
3Е	Беликова М.А.	20	1	4	2	25,0%	90,0%
4А	Коркина Т. Г.	31	3	14		54,8%	100%
4Б	Смирнова И.Н.	29	2	8		34,4%	100%
4В	Оглезнева О.Н.	30	-	14		46,6%	100%
4Д	Залётова Л.Г.	30	1	15		53,3%	100%
4Е	Аникеенко Т.Ф.	27	1	8		34,0%	100%
4Ж	Пешехонова Н.И.	14	-	-	4	0%	72,0%

Наблюдается положительная динамика повышения качества знаний учащихся (на «4/5») в сравнении с предыдущим годом в классах: 3Е (Беликова М.А) на 3,0 %, 3Б (Смирнова И.Н) на 2,0. Есть классы, которые имеют отрицательную динамику качества знаний, что повлияло на некоторое снижение результатов: 3А класс (Никольская Е.И) на 11, 4 %, 4Б класс (Кисурина Л.В) на 2,2 %, 4В класс (Макшакова Т.Г) на 3,3 %. 4А класс (Коркина Т.Г) на 7,2%, 4В класс (Оглезнева О.Н) на 1,5%, 4Е класс (Аникеенко Т.Ф) на 9,0 %.

учебный год	качество	успеваемость
2016-2017	51,8%	99,6%
2017-2018	50,0%	96,4%
2018-2019	54,6%	97,3%

По итогам 2018/2019 учебного года обучающиеся начальной школы показали нестабильные результаты, чем за предыдущие два года. По сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 4,6 %.

3.4. Результаты диагностических работ по уровню сформированности логических УУД (4 классы), 2019 г.

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников	Высокий уровень УУД	Средний	Ниже среднего	Низкий	% выполнения
4 «А»	31	31	10	11	10	-	100
4 «Б»	29	25	1	16	6	2	92,0
4 «В»	29	22	-	9	12	1	95,4
4 «Д»	30	26	3	9	14	-	100
4 «Е»	27	24	2	16	6	-	100
4 «Ж»	14	13	-	1	10	2	84,6

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов.

В апреле 2019 году учащиеся 4 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

параметры	русский язык	математика	окружающий мир
Приняли участие	149	153	153
Написали на «5»	16	39	19
Написали на «4»	65	91	111
Написали на «3»	58	22	23
Не справились	10	1	0
% успеваемости	93,2%	99,3%	100%
Написали на «4 и 5»	54,3%	85,0%	85,0%

Результаты по русскому языку в динамике

период	% успеваемости	% качества
май 2016	92,4%	69,7%
апрель 2017	97,9%	62,0%
апрель 2018	92,1%	65,2%
апрель 2019	93,2%	54,3%

По сравнению с тремя годами результаты нестабильные: процент успеваемости понизился на 5,1%, качество повысилось на 3,2 %.

Результаты по математике в динамике

период	% успеваемости	% качества
май 2016	97,5%	84,2%
апрель 2017	96,9%	86,7%
апрель 2018	99,2%	83,4%
апрель 2019	99,3%	85,0%

По сравнению с тремя годами результаты нестабильные: немного повысился процент успеваемости (2,3 %), процент качества понизился на 3,3. По результатам 2019 года наблюдается повышение качества на 1,6%, успеваемость на прежнем уровне.

Результаты по окружающему миру в динамике

период	% успеваемости	% качества
май 2016	99,2	69,4
апрель 2017	98,9	85,8
апрель 2018	99,2	69,7
апрель 2019	100%	85,0%

Результаты по окружающему миру показывают положительную динамику по успеваемости, % качества повысился на 16,4 в 2017 году и понизился на 16,1, в 2019 году повышение качества обучения на 15,3%.

Показатели по классам.

4А класс	учитель: Коркина Татьяна Григорьевна		
Предмет	русский язык	математика	окружающий мир
Писали	30	30	30
Написали на «5»	10	21	5
Написали на «4»	16	9	24
Написали на «3»	4	-	1
Не справились	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%
Написали на «4 и 5»	87,0%	100%	97,0%

Все работы по предметам выполнены учащимися со 100 % успеваемостью, также очень высокий уровень обученности по предметам, только 5 человек написали работу на отметку «3», остальные учащиеся справились с работами на «4/5».

4Б класс	учитель: Смирнова Ирина Николаевна		
Предмет	русский язык	математика	окружающий мир
Писали	26	26	26
Написали на «5»	1	6	3
Написали на «4»	8	17	22
Написали на «3»	15	2	1
Не справились	2	1	-
% успеваемости	93,0%	96,1%	100%
Написали на «4 и 5»	35,0%	88,4%	96,1%

По двум предметам в классе имеются неуспевающие учащиеся, самый низкий % успеваемости учащиеся показали по русскому языку, лучшие результаты по окружающему миру, 96,1% учащихся справились с работой на «4/5».

4В класс	учитель: Оглезнева Ольга Николаевна		
Предмет	русский язык	математика	окружающий мир
Писали	30	30	30
Написали на «5»	3	7	6
Написали на «4»	15	23	23
Написали на «3»	12	-	1
Не справились	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%
Написали на «4 и 5»	60,0%	100%	97,0%

По всем предметам учащиеся справились с работами, лучшие результаты ребята показали по математике.

4Д класс	учитель: Залётова Людмила Георгиевна		
Предмет	русский язык	математика	окружающий мир
Писали	25	28	28
Написали на «5»	2	2	2
Написали на «4»	17	23	23
Написали на «3»	6	3	3
Не справились	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%

Написали на «4 и 5»	76,0%	93,0%	89,2%

Все работы по предметам выполнены учащимися со 100 % успеваемостью, качество знаний учащиеся показали от 76,0% до 93,0 %.

4Е класс	учитель: Аникеенко Татьяна Фёдоровна		
Предмет	русский язык	математика	окружающий мир
Писали	26	26	26
Написали на «5»	-	3	3
Написали на «4»	9	16	16
Написали на «3»	17	7	7
Не справились	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%
Написали на «4 и 5»	35,0%	88,4%	73,0%

Низкий % качества учащиеся показали по предмету русский язык, справились с работами по русскому языку, математике и окружающему миру все учащиеся.

4Ж класс	учитель: Пешехонова Наталья Ильинична		
Предмет	русский язык	математика	окружающий мир
Писали	12	13	13
Написали на «5»	-	-	-
Написали на «4»	-	3	3
Написали на «3»	4	10	10
Не справились	8	-	-
% успеваемости	33,3%	100%	100%
Написали на «4 и 5»	0%	23,0%	23,0%

Низкий показатель успеваемости учащиеся класса показали по русскому языку, 8 человек не справились с работой. По окружающему миру и математике все учащиеся справились с работой. В целом учащиеся показали низкий уровень по всем предметам.

3.5. Уровень основного общего образования. Результаты образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов.

В апреле 2019 году учащиеся 5 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по предметам русский язык, математика, история, биология

параметры	Биология	История	Математика	Русский язык
Приняли участие	145	145	145	144
Написали на «5»	10	17	10	11
Написали на «4»	69	30	29	53
Написали на «3»	59	63	53	44
Не справились	7	35	53	36
% успеваемости	95,2	75,8	63,4	75
Написали на «4 и 5»	54,4	32,4	26,8	37,5

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов.

В апреле 2019 году учащиеся 6 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по предметам русский язык, математика, история, биология, география, обществознание

параметры	Биология	История	Математика	Русский язык	География	Обществознание
Приняли участие	104	103	104	105	106	104
Написали на «5»	6	24	5	2	3	21
Написали на «4»	44	33	26	20	39	48
Написали на «3»	50	28	43	37	58	30
Не справились	4	18	30	46	6	5
% успеваемости	96,1	82,5	71,1	56,1	94,3	95,1
Написали на «4 и 5»	48	55,3	29,8	20,9	39,6	65,7

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 классов.

В апреле 2019 году учащиеся 7 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по предметам русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык

параметры	Биология	История	Математика	Русский язык	География	Общество знание	Физика	Ангийский язык
Приняли участие	124	131	128	133	127	131	130	15
Написали на «5»	3	2	13	1	0	10	1	0
Написали на «4»	41	48	52	21	8	38	58	3
Написали на «3»	56	64	51	35	66	61	52	6
Не справились	24	17	12	76	53	22	19	6
% успеваемости	80,6	87	90,6	42,8	58,2	83,2	85,3	60
Написали на «4 и 5»	35,4	38,1	50,7	16,5	6,2	36,6	45,3	20

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования:

- Всего выпускников – 122
- Из них количество выпускников с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, сдававших экзамены в форме:

Выпускники	ГВЭ	ОГЭ
с ОВЗ	5	
Дети - инвалиды		1
ОВЗ + инвалиды (двойной статус)	1	

- Количество допущенных к ГИА всего – 121
- Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения – 1
- Сдали все экзамены на «4» и «5» - 37 учащихся (30,6 %).
- Количество выданных аттестатов всего – 121, из них с отличием – 4
- Список учащихся, получивших 225 баллов по результатам трех экзаменов:

№	ФИО учащегося	предмет/балл	предмет/балл	предмет/балл	итог
1.	Максимов Егор Владимирович	русский язык - 73	математика - 57	информатика - 100	230
2.	Руденко Диана Витальевна	русский язык - 76	математика - 75	английский язык - 96	247
3.	Бегурджаева	русский язык - 82	математика - 66	обществознание - 90	238

	Анжелика Мурадовна				
4.	Зубова Наталья Васильевна	русский язык - 94	математика - 66	биология - 67	227
5.	Мясникова Виталина Витальевна	русский язык - 94	математика - 55	химия - 92	241
6.	Олесова Марина Васильевна	русский язык - 82	математика - 69	информатика - 100	251
7.	Зябрев Андрей Дмитриевич	русский язык - 94	математика - 84	география - 89	267
8.	Корсуков Артём Евгеньевич	русский язык - 69	математика - 76	информатика - 80	225
9.	Плаксин Евгений Евгеньевич	русский язык - 82	математика - 80	английский язык - 91	253
10.	Старикова Анастасия Андреевна	русский язык - 100	математика - 73	обществознание - 85	258

- Список учащихся, получивших 100 баллов:

№	ФИО учащегося	предмет	годовая отметка	ФИО педагога
1.	Максимов Егор Владимирович	информатика	5	Оглезнева Наталья Владимировна
2.	Олесова Марина Васильевна	информатика	5	Оглезнева Наталья Владимировна
3.	Старикова Анастасия Андреевна	русский язык	5	Ананина Лидия Валерьевна
4.	Юрков Антон Николаевич	информатика	5	Оглезнева Наталья Владимировна

Динамика результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования за три года:

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/20189 учебный год	
	К-во (чел.)/ доля (%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты	К-во (чел.)/ доля (%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/ доля (%) обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты	К-во (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	К-во (чел.)/ доля (%) обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты
Русский язык	88/100	0/0	151/100	0/0	121/100	0/0
Математика	88/100	0/0	151/100	0/0	121/100	0/0
Литература	-	-	3/100	0/0	8/100	0/0
Физика	8/100	0/0	16/100	0/0	27/100	0/0
Химия	11/100	0/0	20/100	0/0	12/100	0/0
Биология	8/100	0/0	16/100	0/0	13/100	0/0
География	23/100	0/0	32/100	0/0	48/100	0/0
История	9/100	0/0	14/100	0/0	7/100	0/0
Обществознание	59/100	0/0	101/100	0/0	46/100	0/0

Английский язык	4/100	0/0	2/100	0/0	7/100	0/0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	44/100	0/0	77/100	0/0	60/100	0/0

Результаты ГИА-9									
Средний балл									
предмет	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край	ОО	АТЕ	край
Русский язык	53,8	56,9	54,3	55,1	57,7	55,3	53,1	53,4	53,9
Математика	52,6	50,8	50,2	47,4	49,0	50,5	51,7	49,6	50,8
Физика	46,3	51,1	51,8	48,4	49,1	50,8	43,1	44,2	50,1
Химия	41,6	52,0	53,3	38,2	46,7	52,3	54,0	57,9	61,0
Биология	57,3	54,4	50,7	60,6	53,4	50,9	59,3	51,2	50,7
Обществознание	52,0	54,0	52,7	46,7	51,1	49,0	50,1	53,2	50,8
История	48,6	50,3	51,2	51,2	48,3	51,7	53,3	49,7	50,8
География	41,6	52,7	51,3	44,8	52,5	51,6	43,9	48,4	51,5
Литература	-	73,0	71,1	59,7	65,2	63,9	48,8	64,3	69,5
Английский яз.	80,3	84,6	84,5	95,5	81,5	82,2	80,3	81,2	80,9
Информатика и ИКТ	50,2	48,3	50,5	46,8	49,9	55,8	52,6	48,7	52,9

Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования за три года, показал, что стабильно высокие результаты, выше краевых и районных показателей, МБОУ СОШ № 8 имеет по предмету биология. В течение двух лет (2016/2017, 2018/2019 г) школа демонстрирует высокие показатели по математике. По остальным предметам показатели либо нестабильны, либо ниже краевых и районных. 100% учащихся в течение 3 лет, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.

3.6. Уровень среднего общего образования. Результаты образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году.

класс	ФИО классного руководителя	количество	отличники	на «4» и «5»	неуспевающие	% обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости
10А	Филык Е.Б	27	0	10	0	37,0	100%
10Б	Филык Е.Б	20	0	9	0	45,0	95,0%
10 класс, учебная группа	Очно – заочная форма обучения	5	0	1	0	20,0	100
11А	Красноперова И.Н	33	0	19	0	57,6	100%
11 класс, учебная группа	Очно – заочная форма обучения	3	0	0	0	0	100%

Информация об успеваемости по ИУП.

Классы	Всего обучающихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Не аттестовано по болезни	Резерв			% успеваемости	% на «4» и «5»
							«4»	«3»	«2»		

ПО	80	80	0	38	0	0	0	3	0	100	47,5

Результаты профильного обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам в динамике за 3 года

Учебный год	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Классы	Количество аттестованных учащихся	Процент успеваемости	Процент на «4» и «5»	Количество аттестованных учащихся	Процент успеваемости	Процент на «4» и «5»	Количество аттестованных учащихся	Процент успеваемости	Процент на «4» и «5»
СОШ № 8	80	100	45,0	74	93,2	48,6	80	100	47,5

Анализ показателей за три года, показал, что стабильно высокие результаты, МБОУ СОШ № 8 имеет по показателю успеваемости и нестабильные результаты по показателю, обучающиеся на 4/5.

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования:

- Всего учащихся – 36 (33 – очная форма обучения, 3 – очно – заочная форма обучения)
- Из них количество детей-инвалидов, инвалидов – 0
- Из них количество учащихся, не допущенных к ГИА – 0
- Выпущены из школы со справкой/ в т.ч. по результатам ЕГЭ – 0
- Количество учащихся, сдавших три и более ЕГЭ (включая обязательные) – 30
- Список учащихся, набравших 225 и более баллов по результатам трех экзаменов:

№	Фамилия	имя	отчество	Количество баллов													Всего баллов
				Русский язык	математика	физика	химия	Информатика и ИКТ	биология	история	география	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	обществознание	литература	
1.	Калабин	Никита	Владимирович	94	76										76		246
2.	Кунгурова	Полина	Вадимовна	94								92			86		272
3.	Малахаев	Антон	Иванович	91	70			83									244
4.	Реутов	Максим	Евгеньевич	89	80			91									260
5.	Самаркина	Александра	Андреевна	85	70						83						248
6.	Семенова	Кристина	Викторовна	82						79					72		233
7.	Тенсина	Екатерина	Николаевна	82	74				84								240

- Выдано аттестатов – 36
- Результаты экзаменов по профильным предметам

Предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по 100-балльной шкале	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ по профильному предмету 75

				баллов и выше
Математика	25	25	59	2
Физика	13	13	44	0
Химия	3	1	63	0
Информатика	6	6	67	2
Биология	5	5	69	2
История	3	3	60	1
География	0	1	83	1
Английский язык	2	2	76	1
Обществознание	9	9	62	2

Динамика результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования за три года:

Учебные предметы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Количество /доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	50/100	0/0	0	48/100	0/0	1/2,1	36/100	0/0	0
Математика (база)	50/100	0/0	0	48/100	1/2,1		10/100	0/0	0
Математика (профиль)	30/100	2/13,3		19/100	1/5,2		27/100	1/3,7	
Литература	1/100	0/0	X	2/100	0/0	X	-	-	X
Физика	10/100	0/0	X	7/100	0/0	X	13/100	3/23,1	X
Химия	3/100	0/0	X	1/100	1/100	X	1/100	0/0	X
Биология	8/100	0/0	X	8/100	3/37,5	X	5/100	0/0	X
География	-	-	X	-	-	X	1/100	0/0	X
История	9/100	1/11,1	X	10/100	0/0	X	3/100	0/0	X
Обществознание	28/100	2/9,1	X	23/100	4/17,4	X	9/100	1/11,1	X
Английский язык	2/100	0/0	X	-	-	X	2/100	0/0	X
Информатика	3/100	1/33,3	X	7/100	0/0	X	6/100	0/0	X

Средний тестовый балл

предмет	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	69,5	70,9	71,3	73,4	75,4	73,6	72,1	70,5	70,4
Математика профильная	58,2	55,4	56,9	6,2	56,4	55,8	60,3	60,9	60,7
Математика базовая	4,7	4,4		4,5	4,6	4,5	4,3	4,4	4,2
Физика	64,2	57,4		56,0	55,4	56,8	43,8	53,1	56,2
Химия	67,3	57,3	58,7	34,0	54,5	58,9	63,0	60,5	59,3
Биология	66,8	57,9	57,5	42,0	55,4	54,5	68,6	57,0	54,9
Обществознание	56,9	56,9	58,7	54,9	58,5	57,0	61,6	59,8	58,3
История	62,4	55,0	55,4	58,0	55,3	56,9	60,3	56,5	58,6
География	-	69,8	68,3	-	77,9	68,1	83,0	70,6	68,1
Литература	100	67,5	67,9	68,0	71,0	66,3	-	65,9	67,5
Английский яз.	85,5	70,4	71,3	-	70,6	69,9	76,5	72,0	73,3
ИКТ	39,7	65,7	66,2	60,0	65,8	67,7	67,3	68,1	69,5

Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования выявил, что показатели выпускников школы 2018/2019 года выше краевых и районных по русскому языку, химии, биологии, обществознанию, истории, географии, английскому языку.

В течение трех лет стабильно высокие результаты, выше краевых и районных показателей, МБОУ СОШ № 8 имеет по предмету история.

В течение двух лет (2016/2017, 2018/2019 г) школа демонстрирует высокие показатели по химии, биологии и английскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11 классов.

В апреле 2019 году учащиеся 11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по предметам: английский язык, биология, физика, география, история, химия.

параметры	Английский язык	Биология	Физика	География	История	Химия
Приняли участие	26	28	20	28	29	29
Написали на «5»	17	0	1	4	8	2
Написали на «4»	9	17	17	20	17	17
Написали на «3»	0	11	2	4	4	10
Не справились	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
Написали на «4 и 5»	100	60,7	90,0	85,7	86,2	65,5

3.7. Результативность обучения учащихся по адаптированным общеобразовательным программам по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года.

На уровне начального общего образования и основного общего образования осуществлялось обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (46 человек), адаптированные общеобразовательные программы реализуются в параллелях с 1 - 9 классов. С 2016 года введен федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по данному стандарту на уровне начального общего образования обучается 25 учащихся с 1-4 класс.

Интегрированное обучение организуется в общеобразовательных классах. Основной целью интегрированного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Технология интегрированного обучения направлена на развитие познавательных и творческих способностей.

В 2017/2018 учебном году была создана Дорожная карта по реализации комплекса мер введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о). Создана Рабочая группа по реализации Дорожной карты, в которую входят учителя начальных классов, узкие специалисты школы.

По реализации комплекса мер введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ рабочая группа осуществляла мероприятия в четырех направлениях: нормативно-правовое, организационное обеспечение, методическое, информационное.

класс	Количество учащихся	вид программы	успевающий/ не успевающий
1А 1Д 1Ж	5 учащихся	АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ТНР, вариант 2	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	не успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	успевающий
2Б 2Г 2Д 2Е 2Ж	8 учащихся	АООП НОО обучающихся с ТНР, вариант 1	успевающий
		АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 1	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 1	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 1	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	не успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	не успевающий
3Б 3В 3Е	9 учащихся	АООП НОО обучающихся с ТНР, вариант 2	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 1	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 1	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	успевающий
4В 4Е	3 учащихся	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 1	успевающий

		АООП НОО обучающихся с ТНР, вариант 1	успевающий
		АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 2	успевающий
5Б 5Е	3 учащихся	АООП ООО обучающихся с ЗПР	не успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ТНР, отделение 1	не успевающий
6В 6Д 6Е	5 учащихся	АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ТНР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
7Б 7В	2 учащихся	АООП ООО обучающихся с ЗПР	не успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
8А 8Е 8Д 8Б	10 учащихся	АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
		АООП ООО обучающихся с ЗПР	успевающий
9Д	1 учащийся	АООП ООО обучающихся с ЗПР с учётом нарушения зрения	успевающий

Из 46 обучающихся по адаптированным образовательным программам: 40 учащихся - успевающие, 6 - неуспевающие.

3.8. Успеваемость по итогам 2 четверти 2019/2020 учебного года (декабрь 2019 года).

Показатель	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого
Всего учащихся	722	667	106/3	1495/3=1498
Аттестовано:	328	667	106	
- на «5»	24	12	3	39
- на «4» и «5»	161	178	37	376
- на «2»	1-2 класс – 18 3-4 класс –4	47	8	77
Не аттестовано по уважительной причине (болезни и т.п.):	0	0	0	0
Из них резерв: - с одной «4»	5	6	0	11
- с одной «3»	20	49	8	77
- с одной «2»	1	28	5	34
Итого % успеваемости	97,0	92,6	92,7	94,9
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	56,4	28,5	37,7	37,7

3.9. Основные результаты обучающихся на олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Представительство школы на институциональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Количество обучающихся в ОО	Количество участников				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1393	350	1080	7581	6657	7917

Представительство школы на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

ОО	Количество участников					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
СОШ № 8	32	47	74	60	67	100

В муниципальном туре предметных олимпиад приняло участие 127 учащихся (в прошлом году 124), из них НОО - 20 учащихся. Всего призовых мест в муниципальных предметных олимпиадах 25 (в прошлом году 21), из них 9 призовых мест и победителей во Всероссийской олимпиаде (в прошлом году 9), 8 в предметных олимпиадах (в прошлом году 8) , НОО - 11 призовых мест (в прошлом году 4).

В школьной конференции проектных и исследовательских работ приняли участие 125 учащихся 1 - 11 классов, что на 25% превышает показатели прошлого года:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников			
		2017-2018	увеличение	2018-2019	увеличение
Школьная конференция проектных работ уч-ся 1-11 классов	21 - 22 марта 2019	36	на 10%	38	на 25 %
Школьная конференция исследовательских работ уч-ся 1-11 классов	11 - 13 февраля 2019	64		87 работ: 28 (1 - 8 классы), 29 (10 классы), 30 (9 классы)	

Количество участников муниципального конкурса прикладных проектов учащихся 1 - 5 классов «Мастер Самоделкин»	
2017 - 2018	2018 - 2019
5 проектов	9 проектов

Секция «Декоративно-прикладное творчество»

№ п/п	Фамилия, имя автора	класс	Название проекта	Руководитель	Результат
1.	Лунёва Екатерина	1А	«История одного превращения или игрушка из носка»	Сподарец Оксана Юрьевна	Диплом в номинации «Оригинальная идея»
2.	Орлов Егор	2Г	«Свеча горела на столе, свеча горела»	Макарова Зоя Дмитриевна	Сертификат участия
3.	Сабирова Дарья	3В	«Тревелбук» - блокнот для путешествий	Макшакова Татьяна Геннадьевна	Диплом II степени

4.	Акулова Вера	5А	«Ключница»	Гнездышкина Анна Константиновна	Сертификат участия

Секция «Техническое творчество»

№ п/п	Фамилия, имя автора	класс	Название проекта	Руководитель	Результат
1	Ветошкина Алеся Бижов Влад	4Е	Арт - объект «Я люблю город Чайковский»	Аникеенко Татьяна Федоровна	Диплом I степени
2	Исламова Инга	4Е	Светильник «Маяк»	Аникеенко Татьяна Федоровна	Диплом в номинации «Оригинальная идея»
3.	Мальцева Злата, Костылева Валерия, Ветошкина Алеся	4Е	«Роботы-помощники»	Аникеенко Татьяна Федоровна	Сертификат участия
4.	Трубинова Софья Юрков Максим Метляков Лев	4Е	«Космодром. Реактивное движение»	Аникеенко Татьяна Федоровна	Диплом I степени
5.	Черепанов Глеб	3Е	Техника будущего	Беликова Марина Анатольевна	Диплом III степени

В муниципального конкурса прикладных проектов учащихся 6 - 11 классов «От идеи до модели» представлено 7 проектов в номинации «Декоративно - прикладное творчество».

№ п/п	Фамилия, имя автора	класс	Название проекта	Руководитель	Результат
1.	Баталова Полина	6А	«Гирлянда»	Гнездышкина Анна Константиновна	Диплом II степени
2.	Колегов Андрей	6Б	«Когтеточка»	Ворожейкин Дмитрий Юрьевич	Сертификат
3.	Култышева Анастасия	6В	«Светильник»	Гнездышкина Анна Константиновна	Диплом I степени
4.	Михайлов Александр	6Г	«Настенная вешалка»	Ворожейкин Дмитрий Юрьевич	Сертификат
5.	Герасимов Данил	7А	«Набор розеток – самовар»	Ворожейкин Дмитрий Юрьевич	Сертификат
6.	Дерюшев Артем	8Г	«Светильник в форме кубика рубика»	Ворожейкин Дмитрий Юрьевич	Сертификат
7.	Ананин Дмитрий	10А	«Возможности исторической реконструкции хронотопа брони норманнов IX-XII	Ворожейкин Дмитрий Юрьевич	Сертификат

			вв. в домашних условиях»		

Количество участников IX муниципального конкурса социально - значимых проектов учащихся 1 - 11 классов «Изменим мир к лучшему»	
2017 – 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год
5 проектов	4 проекта

№	Название работы	Направление	ФИО автора	класс	ФИО руководителя	Результат
1.	«Подари книге жизнь»	Социальные проекты	Гребенщикова Дарья	7Б	Гнездышкина Анна Константиновна	Сертификат участия
2.	«Память вечна»	Социальные проекты	Бубнова Анна	5А	Петухова Татьяна Юрьевна	Сертификат участия
3.	«Кидолинк»	Общественное просвещение	Мазеин Максим	7Д	Крылова Наталья Николаевна	Сертификат участия
4.	«Моя любимая библиотека»	Социальные проекты	Дуденкова Дарья	2А	Смирнова Марина Александровна	Сертификат участия

В X муниципальном конкурсе эколого - краеведческих работ «Камская волна» представлено 5 проектов.

№	Название работы	Направление	ФИО автора	класс	ФИО руководителя	Результат
1.	Экологическое состояние родников «Ак чишма» и «Заринский»	«Животные и растения Прикамья: проблемы природных экосистем»	Зиятдинов Данир	4	Белева Оксана Алексеевна	1 место
2.	Писатель В.В. Климов. Рассказ.	«Люди Прикамья»	Зубова Ульяна	4	Оглезнева Ольга Николаевна	Сертификат участия
3.	Живу я на Урале. Стихотворение.	«Живой ручей»	Тюкалов Владимир	2	Макарова Зоя Дмитриевна	Сертификат участия
4	Зеленые острова моего детства	«Живой ручей»	Дерюшев Василий	4	Оглезнева Ольга Николаевна	Сертификат участия
5	Кунгурская ледяная пещера. Эссе.	«Живой ручей»	Кустова Юлия	4	Макарова Зоя Дмитриевна	Сертификат участия

В XIII муниципальной конференции исследовательских работ учащихся 1 - 4 классов представлено 7 работ.

№	Название работы	Направление	ФИО автора	класс	ФИО руководителя	Результат
1.	«Почему корабли не тонут»	Физика	Мальцев Антон	2В	Короткова Наталья Сергеевна	Сертификат участия. Рекомендовано к участию в региональных конкурсах
2.	«Бездомные животные»	Зоология	Купалихина Виктория	2А	Смирнова Марина Александровна	Сертификат участия. Рекомендовано к участию в региональных конкурсах
3.	«Традиции завтрака Англии и России»	Культура	Черепов Никита	3А	Чиркова Елизавета Игоревна	Сертификат участия
4	«К нам приехали бахчи полосатые мячи»	Ботаника	Косач Юлия	4В	Оглезнева Ольга Николаевна	Сертификат участия
5	«Какую воду мы пьем?»	Химия	Зиятдинов Данир	4А	Белева Оксана Алексеевна	Сертификат участия. Рекомендовано к участию в региональных конкурсах
6	«Камни Пермского периода»	Окружающий мир	Гущина Мария	4Е	Аникеенко Татьяна Федоровна	Сертификат участия
7	«Сокровища Кунгурской пещеры»	Окружающий мир	Козлова Виктория	4Е	Аникеенко Татьяна Федоровна	Сертификат участия. Рекомендовано к участию в региональных конкурсах

Количество участников XIII муниципальной конференции исследовательских работ учащихся 5 - 8 классов	
2017 – 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год
4 работы	4 работы

№	Название работы	Направление	ФИО автора	класс	ФИО руководителя	Результат
1.	«Народная топонимика микрорайона «Заря»»	Русская и зарубежная литература, языкознание	Давлетшин Данил	7	Перминова Ксения Алексеевна	Рекомендовано к участию в региональных конкурсах
2.	«Геометрия вокруг нас?»	Математика	Баталова Полина	6	Рогачко Лариса Александровна	Сертификат участия

3.	«Приёмы устного счета и его применение»	Математика	Маркова Дарья	6	Рогачко Лариса Александровна	Сертификат участия
4.	«Эко интерьер»	Экология	Фирсанова Алина	6	Гнездышкина Анна Константиновна	Сертификат участия

Количество участников XVIII муниципального конкурса исследовательских работ учащихся 9 - 11 классов	
2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год
10 работ	8 работ

№	Название работы	Направление	ФИО автора	класс	ФИО руководителя	Результат
1.	Влияние качества углеводных кормов на результаты зимовки пчелиных семей в условиях Еловского района Пермского края	Биология	Егорова Анна	10Б	Суханова Галина Станиславовна	Диплом II степени
2.	Влияние заболеваний полости рта на организм человека	Медицина	Мустаева Валерия	10А	Суханова Галина Станиславовна	Сертификат участия
3.	Химия и химическая технология в решении проблем микрорайона Заринский, г. Чайковский	Химия	Турчина Таисия	10Б	Суханова Галина Станиславовна	Сертификат участия
4.	Выявление факторов риска развития ВСД у учащихся МБОУ СОШ № 8	Медицина	Красильникова Алёна	10А	Суханова Галина Станиславовна	Сертификат участия
5.	Насколько счастливы подростки?	Иностранные языки	Сухих Роман	10А	Петухова Татьяна Юрьевна	Диплом II степени
6.	Рынок востребованных профессий провинции и мегаполиса: влияние выпускников СПО на ситуацию на рынке труда г. Чайковский	Обществознание, политология, экономика	Новоселова Екатерина	10Б	Бывальцева Ирина Владимировна	Диплом II степени
7.	Проблемы профессионального выбора старшеклассников в условиях развития цифровой экономики	Обществознание, политология, экономика	Панфилов Никита	10А	Тимиргалиева Людмила Леонидовна	Сертификат участия
8.	Эффективные методы ведения семейного бюджета	Обществознание, политология, экономика	Перминова Алина	10Б	Филык Елена Борисовна	Диплом III степени

В муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» представлены 2 работы.

№	Фамилия, имя автора	класс	Название проекта	Руководитель	Результат
1	Голункова Алена	10А	Незабытые деревни Южного Прикамья	Бывальцева Ирина Владимировна	Диплом III степени
2	Жеглова Анна	9Г	Влияние экологии на естественный прирост населения Пермского края	Зайниева Татьяна Владиславовна	Сертификат участия

В краевом конкурсе исследовательских работ в области эколого - биологических наук «Первые шаги» представлена 1 работа.

№	Название работы	Направление	ФИО автора	класс	ФИО руководителя	Результат
1.	Экологическое состояние родников «Ак чишма» и «Заринский»	Животные и растения Прикамья: проблемы природных экосистем	Зиятдинов Данир	4	Белева Оксана Алексеевна	Допущен к очному участию

На региональный конкурс исследовательских работ приняло представлено 5 работ.

№	Название работы	Направление	ФИО автора	класс	ФИО руководителя	Результат
1.	Экологическое состояние родников «Ак чишма» и «Заринский»	Экология	Зиятдинов Данир	4	Белева Оксана Алексеевна	Сертификат участия
2.	Геометрия вокруг нас	Математика	Баталова Полина	6	Рогачко Лариса Александровна	Сертификат участия
3.	Необычные музыкальные инструменты мира	Культурология и МХК	Гребенщикова Анна	6	Красноперова Ирина Николаевна	Сертификат участия
4.	Приемы устного счета и их применение	Математика	Маркова Дарья	6	Рогачко Лариса Александровна	Сертификат участия
5.	Эко-дизайн	Экология	Фирсанова Алина	7	Гнездышкина Анна Константиновна	Сертификат участия

В XXXIX краевом конкурсе исследовательских работ учащихся в области естественных и гуманитарных наук и в VIII краевом конкурсе учебно-исследовательских работ «Муравьишка» желающих не было, т.к. участие платное. В региональном конкурсе исследовательских работ не принимали участие, т.к. в этом году впервые конкурс заявлен платным.

Раздел 4. Востребованность выпускников

Отчет по выпускникам. 9 классы.

Количество учащихся 9 классов	В 10 класс			СПО				Примечание
				Пермь и Пермский край		Другие регионы		
	в своем ОУ	в другом ОУ	в НОЦ	бюджет	по договору	бюджет	по договору	
122	58	5	2	38	8	3	6	1 чел – не допущен к ГИА 1 – ПМЖ в Италии.

Отчет по выпускникам. 11 классы.

Количество выпускников в 11-х классов	СПО				ВУЗы				ВС	Трудоустройство	Другое (указать)
	Пермь и Пермский край		Другие регионы		Пермь и Пермский край		Другие регионы				
	бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору	бюджет	по договору			
36	3	0	1	4	11	3	9	2	0	0	3*

*выпускники Мещеряков И и Семенова К – планируют пересдать ЕГЭ в 2020 году и поступить в вузы; Зеленина С – не планирует дальше обучаться (45 лет).

О продолжении образования выпускниками профильных классов, профильных групп и обучавшихся по ИУП

Всего выпускников	Поступили в вузы		Продолжают обучение по выбранному профилю			
	всего	на бюджет	в ВУЗах	в т.ч. бюджет	в СУЗах	в т.ч. бюджет
36	25	20	25	20	4	3

№ п/п	Фамилия, имя (список выпускников)	Название УПО	Специальность	Форма обучения	
				бюджет	по договору
Выпускники формы обучения					
1.	Александрова Татьяна Сергеевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Пермский аграрно-технологический институт. Пермь. ПГАТУ	Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии	+	
2.	Андреев Максим Евгеньевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова». Пермь.	Специальные машины и устройства	+	
3.	Белов Максим Дмитриевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования. Казанский Национальный Исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева. Казань. КНИТУ КАИ	Конструирование и технология электронных средств	+	
4.	Булычев Андрей	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Геодезия и дистанционное	+	

	Владимирович	образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет». Пермь. ПГНИУ	зондирование		
5.	Глазырина Мария Вячеславовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет». Ижевск. УдГУ.	«Специальное (дефектологическое) образование»		+
6.	Голункова Мария Михайловна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» ИЖГСХА	Ветеринария	+	
7.	Еловиков Артём Сергеевич	Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский кооперативный техникум». Казань. ККИ РУК	Банковское дело		+
8.	Зульфонова Фарзона Фархадовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет». Многопрофильный колледж профессионального образования.	Экономика и бухгалтерский учет		+
9.	Калабин Никита Владимирович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Пермский филиал РАНХиГС. Пермь.	Региональная экономика	+	
10.	Колегов Максим Владимирович	Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский кооперативный техникум». Казань. ККИ РУК	Банковское дело		+
11.	Копытова Екатерина Александровна	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чайковское музыкальное училище». Чайковский.	Дирижерско-хоровое отделение	+	
12.	Коробейников Андрей Николаевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет». Пермь. ПНИПУ	Горно-нефтяной факультет	+	
13.	Коровин Никита Алексеевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет». Чайковский филиал. Чайковский. ПНИПУ	Информатика и вычислительная техника	+	
14.	Коровина Ирина Юрьевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет. Институт педагогического образования». Екатеринбург. РГППУ, ИПО	Информационные системы и технологии в медиа индустрии	+	
15.	Костромина Елизавета Николаевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова». Ижевск.	Институт «Цифровая экономика». Экономика.		+
16.	Кунгурова Полина Вадимовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. Косыгина»	Лингвистика (Теория и практика межкультурной коммуникации)	+	
17.	Малахаев Антон Иванович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный	Прикладная математика и информатика	+	

		национальный исследовательский университет». Пермь. ПГНИУ			
18.	Манихова Ольга Рамильевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова». Ижевск.	Технология художественной обработки материалов	+	
19.	Мещеряков Дмитрий Игоревич	-	-	-	-
20.	Мифтахтдинов Артур Ильдарович	Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский кооперативный техникум». Казань. ККИ РУК	Банковское дело		+
21.	Никитина Анастасия Борисовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет». Чайковский филиал. Чайковский. ПНИПУ.	Электроэнергетика и электротехника	+	
22.	Радыгина Валерия Александровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский медицинский колледж». Чайковский.	Лечебное дело (Фельдшер)	+	
23.	Реутов Максим Евгеньевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет». Пермь. ПГНИУ	Прикладная математика и информатика	+	
24.	Самаркина Александра Андреевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина". Екатеринбург.	Экология и природоиспользование	+	
25.	Сафиуллина Елена Хамитовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж». Казань.	Дошкольное образование	+	
26.	Семенова Кристина Викторовна	-	-	-	-
27.	Сергеев Павел Николаевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова». Ижевск. ИЖГТУ.	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	+	
28.	Сидоренко Данил Иванович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Пермь. ПГГПУ	Педагогическое образование двумя профилями подготовки (право и обществознание)	+	
29.	Скворцов Павел Сергеевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова». Чайковский филиал. Чайковский. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чайковский техникум промышленных технологий и управления". Чайковский.	Менеджмент Бух.учет	+ +	
30.	Солодянкина Анастасия Алексеевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжского государственного	Технология транспортных процессов	+	

		университета водного транспорта». Пермь. Пермский филиал			
31.	Тенсина Екатерина Николаевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ). Москва.	Клиническая психология	+	
32.	Шадрин Андрей Вадимович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет». Санкт-Петербург. СПБГМТУ.	Информационная безопасность	+	
33.	Юдина Анастасия Ивановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет». Чайковский филиал. Чайковский. ПНИПУ	Строительство	+	
Выпускники очно – заочной формы обучения					
34.	Зеленина Светлана Владиславовна	-			
35.	Перескоков Александр Сергеевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова». Чайковский филиал. Чайковский.	Информатика и вычислительная техника		+
36	Тюкалова Надежда Михайловна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова». Чайковский филиал. Чайковский.	Экономика		+

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» включает в себя несколько параметров. Основные из них: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, эффективность обучения по индивидуальным учебным планам, диагностика уровня воспитанности и др. Важной оценкой качества образования является социологический опрос родительской общественности.

Промежуточная аттестация учащихся организована в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 8 (протокол педсовета № 2 от 31.01.2017 года, приказ № 01-07-50 от 08.02.2017 г).

По итогам 2018 - 2019 учебного года проводится процедура промежуточной аттестации учащихся, которая является и способом мониторинга «освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы»; промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном педагогическим советом МБОУ СОШ № 8.

По результатам процедуры промежуточной аттестации из 1437 учащихся, 47 переведены в следующий класс условно.

Контрольно-оценочные материалы для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся, разработаны педагогами МБОУ СОШ № 8, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединениях, прошли процедуру утверждения.

При анализе итогов промежуточной аттестации были сделаны следующие выводы:

1. При организации форм промежуточной аттестации прослеживается личностно-ориентированный подход к учащимся.
2. Форматы промежуточной аттестации является способом мониторинговых исследований качества образования учащихся; позволяет выявить уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов; снимаются проблемы с высокой нервной и эмоциональной нагрузкой на учащихся;
3. Формы проведения промежуточной аттестации в 8-11 классах учитывают перспективы сдачи учащимися экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ.
4. Прослеживается тенденция изменения содержания к организации промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогов (в т.ч. руководители, имеющие педагогическую нагрузку) – 74.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.05.2019 – 32.

Общее кол-во педагогов (без совместителей) 01.05.2019	Всего аттестованных педагогов на 01.05.19	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва	Педагогов без аттестации	% от общего кол-ва
74	50	67,5	5	6,7	27	36,4	18	24,3	24	32,4

Возрастной состав педагогических работников. Количество педагогических работников, находящихся в возрасте:

- Моложе 25 лет – 5 педагогов
- 25 - 30 лет - 8 педагогов
- 31 - 35 лет - 6 педагогов
- 36 – 55 лет - 41 педагог
- 56 лет и старше - 14 педагогов

Образование педагогических работников. Количество педагогических работников, которые имеют образование:

- ✓ Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) – 58 (18)
- ✓ Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) – 16 (14)
- ✓ Начальное профессиональное - 0
- ✓ Среднее (полное) общее - 0
- ✓ Соответствие требованиям стандарта (профильное, высшее) -74

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2018 - 2019 учебном году – 4.

Из них:

- Прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение):
  - высшую – 0
  - первую - 1
- Не прошли аттестацию - 0.
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3.

Обобщение педагогического опыта.

Проведение открытых уроков (мастер-классов), на муниципальном, краевом уровнях.

ФИО	Тема урока, мастер - класса, выступления	В рамках какого мероприятия
Вылегжанина Инна Александровна, учитель истории и обществознания	Открытый урок. Мастер-класс. Презентация проекта	Муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019»
Кумушбаева Элиза Станиславовна, учитель начальных классов	Открытый урок. Мастер-класс. Презентация проекта.	Муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019»

Аникеенко Татьяна Федоровна, учитель начальных классов	Выступление «Формирование природоохранной культуры учащихся начальных классов на основе краеведческого материала»	Муниципальная методическая конференция «Воспитание человека в эпоху перемен»
Красноперова Ирина Николаевна, учитель музыки	Выступление «Воспитание современного ребенка музыкой в пространстве ОО»	Муниципальная методическая конференция «Воспитание человека в эпоху перемен»
Макшакова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов	Выступление «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через создание Портфолио успешной личности»	Муниципальная методическая конференция «Воспитание человека в эпоху перемен»
Широких Любовь Леонидовна, учитель иностранного языка	Выступление «Роль пионерской дружины «Мы вместе» в формирование духовно - нравственных ценностей обучающихся»	Муниципальная методическая конференция «Воспитание человека в эпоху перемен»
Белева Оксана Алексеевна, заместитель директора по ВР	Выступление «Профилактика отклонений личностного развития обучающихся в воспитательном процессе школы»	Муниципальная методическая конференция «Воспитание человека в эпоху перемен»
Чиркова Елизавета Игоревна, учитель иностранного языка	Выступление «Использование видеоматериалов на уроках английского языка с целью формирования социокультурной компетенции»	Муниципальная методическая конференция «Воспитание человека в эпоху перемен»
Тимиргалиева Людмила Леонидовна, учитель истории, обществознания, права, экономики.	Выступление «Индивидуальная образовательная программа как средство интеллектуального роста личности старшеклассника»	Муниципальная методическая конференция «Воспитание человека в эпоху перемен»
Чарушникова Валентина Николаевна, социальный педагог	Мастер – класс «Возможности медиации как способа организации внеурочной деятельности обучающихся».	Муниципальная методическая конференция «Воспитание человека в эпоху перемен»
Оглезнева Наталья Владимировна, учитель информатики и ИКТ.	Выступление - презентация профильного курса «Изучения основ черчения при помощи программы Компас»	Краевая проектная школа «Проектирование способов достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов профильного обучения»
Тимиргалиева Людмила Леонидовна, учитель истории, обществознания, права, экономики.	Выступление по теме «Опыт преподавания обществознания на углубленном уровне МБОУ «СОШ № 8» г. Чайковский»	Краевая проектная школа «Проектирование способов достижения новых предметных,

		метапредметных, личностных образовательных результатов профильного обучения»
Бывальцева Ирина Владимировна, учитель истории, обществознания	Выступление - презентация профильного курса «Консультационная деятельность юриста»)	Краевая проектная школа «Проектирование способов достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов профильного обучения»
Филык Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы	Выступление по теме «Опыт преподавания русского языка на базовом уровне МБОУ «СОШ № 8» г. Чайковский».	Краевая проектная школа «Проектирование способов достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов профильного обучения»
Филык Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы	Выступление - презентация профильного курса «Правила публичного выступления»	Краевая проектная школа «Проектирование способов достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов профильного обучения»
Филык Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы	Выступление «Проектирование способов достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов профильного обучения в рамках апробации ФГОС СОО»	Муниципальный «Методический калейдоскоп» по введению ФГОС СОО
Тимиргалиева Людмила Леонидовна, учитель истории, обществознания, права, экономики.	Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО. Модели профилей. Проекты учебного плана профилей.	Муниципальный «Методический калейдоскоп» по введению ФГОС СОО
Тимиргалиева Людмила Леонидовна, учитель истории, обществознания, права, экономики, заместитель директора по УВР.	Особенности преподавания предметов в рамках ФГОС СОО. Презентация спецкурсов по формированию профильных результатов.	Муниципальный «Методический калейдоскоп» по введению ФГОС СОО

Филык Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР. Бывальцева Ирина Владимировна, учитель истории, обществознания, права, экономики. Оглезнева Наталья Владимировна, учитель информатики и ИКТ.		
Тимиргалиева Людмила Леонидовна, учитель истории, обществознания, права, экономики, заместитель директора по УВР. Суханова Галина Станиславовна, учитель химии. Юркова Светлана Николаевна, учитель физики и математики.	Особенности организации внеурочной деятельности (инвариантная и вариативная часть). Презентация спецкурсов внеурочной деятельности. Индивидуальный и группой исследовательский проект: возможности и проблемы. Модель профессиональных проб.	Муниципальный «Методический калейдоскоп» по введению ФГОС СОО
Тимиргалиева Людмила Леонидовна, учитель истории, обществознания, права, экономики, заместитель директора по УВР. Филык Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР.	Возможности реализации программы воспитания и социализации в условиях МБОУ СОШ № 8.	Муниципальный «Методический калейдоскоп» по введению ФГОС СОО
Тимиргалиева Людмила Леонидовна, учитель истории, обществознания, права, экономики, заместитель директора по УВР. Филык Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР.	Система оценивания образовательных результатов: традиционные подходы и ОСО.	Муниципальный «Методический калейдоскоп» по введению ФГОС СОО
Тимиргалиева Людмила Леонидовна, учитель истории, обществознания, права, экономики, заместитель директора по УВР.	Нормативная база реализации ФГОС СОО в условиях апробационной деятельности.	Муниципальный «Методический калейдоскоп» по введению ФГОС СОО
Белёва Оксана Алексеевна, заместитель директора по ВР, педагог - организатор	Представление опыта работы в докладе «Социальный проект «Играем вместе» как ресурс	Краевой семинар «Игры, эстафеты, танцевальные практики как способ

	формирования регулятивных и коммуникативных умений младших школьников»	формирования метапредметных умений и приобщения младших школьников к подвижному образу жизни»
Манешова Елена Евгеньевна, учитель физической культуры	Проведение мастер- класса «Развитие метапредметных умений у младших школьников через игру снайпер»	Краевой семинар «Игры, эстафеты, танцевальные практики как способ формирования метапредметных умений и приобщения младших школьников к подвижному образу жизни»
Белёва Оксана Алексеевна, заместитель директора по ВР, педагог - организатор	Обобщение опыта в форме представления буклета по теме «Клубно - дружинное движение - путь к социализации личности обучающихся»	III краевом форуме классных руководителей образовательных организаций «Классное самоуправление - ресурс успешной социализации ученика»
Чиркова Елизавета Игоревна, учитель английского языка	Обобщение опыта в форме представления стендового доклада по теме «Работа ученических комитетов класса – залог успешности обучающихся»	III краевом форуме классных руководителей образовательных организаций «Классное самоуправление - ресурс успешной социализации ученика»
Широких Любовь Леонидовна, учитель английского языка	Обобщение опыта в форме представления буклета по теме «Роль пионерской дружины «Мы вместе» в социализации личности обучающихся»	III краевом форуме классных руководителей образовательных организаций «Классное самоуправление - ресурс успешной социализации ученика»

Муниципальная родительская конференция	Выступление «Традиции нашей семьи» на дискуссионной площадке «Культурное наследие» родительской конференции	Жаровских Татьяна Ивановна, родитель. Куратор: Белёва Оксана Алексеевна, заместитель директора по ВР, педагог - организатор
	Выступление «Секреты настоящего отца» на дискуссионной площадке «Отцами славится Россия»	Гнездышкин Михаил Петрович, родитель. Куратор: Белёва Оксана Алексеевна, заместитель директора по ВР, педагог - организатор

Конференции (для педагогических работников)

Всего педагогов в ОУ	Международные				Всероссийские				Региональные				Муниципальные			
	выступления	%	публикации	%	выступления	%	публикации	%	выступления	%	публикации	%	выступления	%	публикации	%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
74	-	-	-		-	-	-		5	6,7	-	-	12	16,2	4	5,4

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса, результативность участия (участник, призер, победитель)			
	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Вылегжанина Инна Александровна	-	-	Метапредметная олимпиада, победитель	«Учитель года-2019», призер
Вылегжанина Инна Александровна	-	-	«Учитель года - 2019», участник	-
Вылегжанина Инна Александровна	-	-	-	«Учитель года - 2019», участник
Кумушбаева Элиза Станиславовна	-	-	Метапредметная олимпиада, участник	«Учитель года-2019», победитель
Тимиргалиева Людмила Леонидовна, учитель истории, обществознания, права, экономики.	-	-	-	Смотр - конкурс методических материалов, призер
Бывальцева Ирина Владимировна, учитель истории, обществознания	-	-	-	Смотр - конкурс методических материалов, призер
Красноперова Ирина Николаевна, учитель музыки	-	-	-	Смотр-конкурс методических материалов, призер
Макшакова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов	-	-	-	Смотр - конкурс методических материалов, призер
Шадрина Наталья Федоровна, учитель начальных классов	-	-	-	Смотр - конкурс методических материалов, призер
Вылегжанина Инна Александровна, учитель истории и обществознания	-	-	-	Смотр - конкурс методических материалов, победитель

Короткова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов	-	-	-	Смотр - конкурс методических материалов, участник
Тюкалова Мария Валерьевна, учитель начальных классов	-	-	-	Смотр - конкурс методических материалов, участник
Смирнова Марина Александровна, учитель начальных классов	-	-	-	Смотр - конкурс методических материалов, участник
Гнездышкина Анна Константиновна, учитель технологии	-	-	-	Смотр - конкурс методических материалов, участник
Ворожейкин Дмитрий Юрьевич, учитель технологии	-	-	-	Смотр - конкурс методических материалов, участник
Беляева Екатерина Александровна. Учитель-логопед	-	-	-	Смотр - конкурс методических материалов, участник

Инновационная деятельность. Название проекта, уровень.

институциональный	муниципальный	региональный (краевой)
Модернизация системы методической службы МАОУ СОШ №8	Школа выходного дня «Ключ к преображению».	Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10 – 11 классах (ФГОС СОО).
Метапредметный проект "Таблица Менделеева" как вариативный вид образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.	Обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта	Я люблю математику.
Создание пространства для самоопределения обучающихся на уровне СОО в условиях крупной общеобразовательной школы.		Физика в школе.
Кодирование, декодирование как основной навык работы с информацией в начальной школе.		Шахматы в школе.
«Путь к успеху» (ФГОС НОО).		

Подпроекты: «Формула здоровья», «Эрудит», «Где бывали, что видали…», «Город Мастеров»		

Раздел 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Оценка эффективности использования информационно-образовательный среды в ОУ при введении ФГОС (количественные и качественные показатели):

№	Показатели	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1.	Процент учебников, соответствующих требованиям ФГОС (из федерального перечня), используемых в учебном процессе	93%	85%	45%
2.	Использование компьютерных и технических средств	В библиотеке установлены 4 компьютера, есть выход в Интернет, средства сканирования и копирования документов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, создавать презентации, оказывает неоценимую помощь в индивидуальной работе с читателями и работе с читательскими группами, в информационно-библиографической деятельности. Для организации образовательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности в библиотеке есть медиатека, представленная CD, видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Эффективность использования – 90%		
3.	Использование педагогами средств телекоммуникации (доступ к сети Интернет)	Поиск и хранение информации, работа с электронными журналами и электронными текстами, участие в вебинарах, проектах, олимпиадная деятельность, тестирование, подготовка учебно-методических материалов, организация различных форм учебной деятельности, самообразование и повышение квалификации. Эффективность использования – 90%		
4.	Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	Библиотечный фонд составляет 20222 единиц, среди них: - Естественные и прикладные науки (экз.) – 1922 – 10% - Общественные и гуманитарные науки (экз.) – 3991 – 20% - Педагогические науки (экз.) - 2660 – 13% - Художественная литература (экз.) - 8366 – 41% - Литература для учащихся 1-4 классов (экз.) – 3283 – 16% - Учебники – 35634 экз. Обеспеченность учебниками – 96%		

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

наименование	количество	количество
	корпус 1	корпус 2
Число зданий и сооружений	1	1
Общая площадь всех помещений	7 756	1845
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	53	25
Их площадь	2 832	317,1
Число лаборантских	8	2
Число мастерских	2	2
Физкультурный зал	2	1
Наличие стадиона	Да	Нет
Актовый зал	1	Нет
Музей	1	Нет
Библиотека	2	1
Размер учебно-опытного земельного участка	27 600	9511,5
Столовая	1	1
Число посадочных мест в столовой	300	70
Число книг в библиотеке (включая школьные учебники)	42 450	
В том числе школьных учебников	22 325	
Техническое состояние школы		
Наличие водопровода	Да	Да
Наличие центрального отопления	Да	Да
Наличие канализации	Да	Да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1	
в них пассажирских мест	10	
Число кабинетов информатики и ИКТ	1	1
в них рабочих мест с ПК	14	7
Число персональных ЭВМ	78	31
в них используются в учебных целях	68	22
Число персональных ЭВМ в составе локальной сети	72	19
в них используются в учебных целях	62	16
Число переносных ПК	12	3
Подключение школы к сети Интернет	Да	Да
Тип подключения	ВОЛС	ВОЛС
Скорость подключения к сети Интернет	15 мбит/с	15 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	72	19

Наличие дымовых извещателей	Да	Да
Наличие пожарных кранов и рукавов	1	3
Наличие системы видеонаблюдения	Да	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да	Да

Организация питания.

Организацией питания учащихся школы занимается ООО «Оскар». (Договор № 96 от 14.10.2019 г). В первом корпусе работает бригада поваров в составе 9 человек под руководством Черепановой Т.Н. Школа располагает помещением столовой (467 кв. метров) и буфета (47 кв. метра). Кроме горячих обедов учащиеся школы имеют возможность приобрести сухие завтраки. Во втором корпусе работают 2 человека, под руководством Тенсиной С.А. Располагают помещением столовой (95,6 кв. метров)

Обеспечение медицинского обслуживания.

Предоставление медицинской помощи учащимся школы осуществляет ГБУЗ ПК «Чайковская детская городская больница» (договор № 83 от 29.10.2017 г). Фельдшер первого корпуса – Якубовская М.В. Школа располагает помещением медицинского кабинета (17,4 кв. м) и процедурного кабинета (13,4 кв. м). Фельдшер второго корпуса – Якубовская М.В. Школа располагает помещением медицинского кабинета (8,6 кв. м) и процедурного кабинета (8,0 кв. м).

Обеспечение безопасности школы.

Противопожарная безопасность.

В работоспособном состоянии охранная пожарная сигнализация с оповещателями, объектовая станция радиосистемы передачи информации РСПИ ООО «Центр пожарного мониторинга», в первом корпусе: 1 пожарный кран, 1 гидрант. 45 огнетушителей расположены на этажах и в кабинетах. Во втором корпусе: 3 пожарных крана, 1 гидрант. 12 огнетушителей расположены на 2 этажах и в кабинетах.

ГУ 11-отряд ФПС по Пермскому краю, Пожарная часть № 47, пост на Заре (ул. Заринская, 29а) – 01 - начальник – 8 (34241)2-04-87; дежурный – 8 (34241) 3-41-73 – расстояние до них – 1,5 км; скорая помощь - 03 – расстояние – 2 км.

Общественная безопасность.

Охрану школы осуществляет ООО ЧОО «Стафф-плюс». Физическая охрана и обеспечение контрольно пропускного режима. Кнопка экстренного реагирования с выводом на пульт ФГКУ УВО ГУ МВД России по Пермскому краю. ФГУП «Охрана» МВД России. Внутреннее видеонаблюдение (4 камеры). Наружное видеонаблюдение (4 камеры). Во втором корпусе в ночное время ведётся охрана сторожами.

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Чайковский за 2019 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1437
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	710
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	639
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на 1.06.2018)	536/ 43,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 0,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	4/ 3,3 %

	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1429/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности участников, в том числе:	456/ 31,7%
1.19.1	Регионального уровня	7/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/ 78,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/ 78,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/ 21,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 21,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/ 43,2 %
1.29.1	Высшая	5/ 6,8 %
1.29.2	Первая	27/ 36,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	16 / 21,6
1.30.2	Свыше 30 лет	22 / 29,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35лет	19 / 27,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 18,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/ 74,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/ 74,3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20222 экземпляров/ 14 экземпляров на одного обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	727/ 50,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9601 кв. м. / 6,7 кв. м.