Аннотация к рабочей программе по предмету « **Окружающий мир**»

1 класс

2023-2024 учебный год

**Основа для составления программы:**

1 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021 г.).

2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, (2022 г.).

3.Авторская программа по предмету **«Окружающий мир** 1 класс, А.А.Плешакова, УМК «Школа России», (2021г.)

**Место предмета в учебном плане ОУ:** в соответствии: с учебным планом школы на период курса окружающий мир  отводится 66 часов (33  учебные недели) -  2 часа в неделю.

**Цель:** осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

**Задачи:**

* формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознавать ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основные разделы программы:** Задавайте вопросы! Что и кто? Как, откуда и куда? Где и когда? Почему и зачем?

**Основные образовательные технологии:** здоровьесберегающие, проблемное обучение, игровые, технологии дистанционного образования, информационные технологии, технологии критического мышления**.**

**Требования к результатам освоения:**

**Предметные результаты:** различать флаг и герб России;узнавать некоторые достопримечательности столицы;правильно переходить улицу;проводить наблюдения в окружающем мире;различать изученные камни, растения, животных, созвездия;определять с помощью атласа-определителя растения и животных;описывать по плану дерево, рыбу, птицу;сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;изготавливать модели Солнца, созвездий.правильно обращаться с электричеством и электроприборами;проводить опыты с водой, снегом и льдом;сравнивать реку и море; ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;мастерить кормушки и подкармливать птиц.

**Метапредметные результаты:**

**Личностные:** чувство гордости за свою Родину; целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;начальные навыки адаптации;принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; эстетические потребности, ценности и чувства; этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и переживание чувствам других людей.

**Регулятивные:**способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;выделять из темы урока известные знания и умения;планировать своё высказывание;планировать свои действия на отдельных этапах урока;сверять выполнение работы по алгоритму;осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов;фиксировать в конце урока удовлетворённость или неудовлетворённость своей работой.

**Познавательные:** использовать знаково-символические средства;понимать схемы учебника;активное использование речевых и информационных средств; овладение логическими действиями сравнения, обобщения;освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

**Коммуникативные:** умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;определять наиболее эффективные способы достижения результата;умение понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать;освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;употреблять вежливые слова в случае неправоты;готовить небольшие сообщения.

**Форма контроля:** текущий, стартовый, тематический, промежуточный, диагностический.

**УМК** «Школа России».

**Составители::**Макшакова Т.Г,Смирнова И.Н., Оглезнева О.Н., Долганова В.Н., Кустова Л.Б.