Аннотация к рабочей программе по предмету « **Технология**»

1 класс 2023-2024 учебный год

**Основа для составления программы:**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021 г).

2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, (2022 г.).

3.Авторская программа по предмету «Технология» 1 класс, Е.А. Лутцевой*, (*2021 г.).

**Место предмета в учебном плане ОУ:** в соответствии: с учебным планом школы на период курса технологии  отводится 33 часа (33  учебные недели) -1 час в неделю.

**Цель:**

**-**приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

- развивать внимание, наблюдательность, память, сообразительность, пространственное представление, воображение, фантазию, творчество при работе с различными материалами;

- прививать навыки культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;

**Задачи:**

- формировать у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

**Основные разделы программы:**

* Люди и вещи
* Работа с пластилином
* Бумажная мастерская
* Текстильная мастерская
* Наши проекты

**Основные образовательные технологии:** сотрудничества, дифференцированного обучения, здоровье-сберегающая, проектная.

**Требования к результатам освоения:**

**Предметные результаты:**

**Знать:** виды материалов, их свойства и названия; названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими; технологическую последовательность изготовления несложных изделий; способы разметки; способы соединения; виды отделки.

**Уметь:** под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами; с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

**Метапредметные результаты:**

**Личностные:** оценивать жизненные ситуации, отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, самые простые общие для всех людей правила поведения; в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Регулятивные:** оценка (осознание того, что усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества усвоения).

Познавательные: умение использовать знаки, модели, выделять признаки, осознанное и произвольное речевого высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные: умение вступать в диалог, слушать и слышать других, умение работать в паре, участие в коллективном обсуждении проблем, сотрудничество с группой сверстников, учёт разных мнений и умение выразить своё, овладения навыками самообслуживания.

**Форма контроля:** текущий, тематический, диагностический

**УМК** «Школа России».

**Составители:** Макшакова Т.Г., Смирнова И.Н., Оглезнева О.Н., Долганова В.Н., Кустова Л.Б.