

Приложение к приказу МБОУ СОШ № 8

от 29. 09.2022 г. №

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

**по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья**

 **в МБОУ СОШ № 8 на долгосрочный период (на 2022 - 2030 годы)**

Используемые сокращения:

МО ПК – министерство образования и науки Пермского края

ИРО ПК - ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

ЦППМСС – ГКБОУ ПК «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

ПОО - профессиональные образовательные организации

БПОО – ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»

ИКП – ФГБНУ Институт коррекционной педагоги Российской академии образования

РУДН – ФГАУ ВО «Российский университет дружбы народов»

ФМЦИО – федеральный методический центр инклюзивного образования

ФМЦИО ФГБОУ ДПО «ИРПО»- федеральный методический центр по инклюзивному образованию Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

ЧГО - Чайковский городской округ

ТПМПК – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

МСЭ – медико-социальная экспертиза

ФРЦ – федеральный ресурсный центр

РЦ – ресурсный центр

РРЦ – региональный ресурсный центр

ППк – психолого-педагогический консилиум

СРП - служба ранней помощи

ОП - опорные площадки (школы)

АП - апробационные площадки

РСУОКО - региональная система управления качеством образования

ЕИАС «Монитор» - единая информационная аналитическая система «Монитор»

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

СИПР – специальная индивидуальная программа развития

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида

КПК - курсы повышения квалификации

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС образования с УО - федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

ООО - отдельная образовательная организация

ОО – образовательная организация

РАС – расстройства аутистического спектра

ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития

ТНР - тяжелые нарушения речи

НОДА - нарушения опорно-двигательного аппарата

ЗПР - задержка психического развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие (содержание деятельности) | Срок исполнения | Планируемый результат | Ответственные |
| **1.Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2027 гг.** |
| 1.1.1 | Совершенствование институциональной нормативно-правовой базы в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на инклюзивное образование | Август- сентябрь 2022 | Организовано ознакомление с Концепцией по развитию инклюзивного образования в Пермском крае (далее - Концепция). | ОО  |
| 1.1.2 | 2022 | Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение и реализацию Концепции:- приказ о создании рабочей группы по разработке институциональной дорожной карты по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 – 2030 годы), в том числе по реализации Концепции;- план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (на 2022 – 2030 годы) в МБОУ СОШ № 8, в том числе по реализации Концепции; | ППк |
| 1.1.3 | 2022 | Приведены в соответствие с муниципальными институциональные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ПМПК, ЦППМСП и их взаимодействия со специалистами бюро МСЭ и др. | ОО |
| 1.1.4 | Декабрь 2022 | Изучена и принята к реализации дополненная трехуровневая модель психологической службы образования Пермского края, предусматривающая определение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников), в том числе с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, с региональной Концепцией развития психологических служб и Распоряжением Минпросвещения России от 28 декабря 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях». | ОО |
| 1.1.5 | ежегодно | Обеспечение участия в региональных и муниципальных мероприятиях (совещания, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | ОО |
| 1.1.6 | 2025-2027 | Приведены в соответствие институциональные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью с учетом федеральных документов по функционированию ППк, в части организации мониторинга и рекомендаций ТПМПК в деятельности МБОУ СОШ № 8. | ППк |
| **2022-2030** |
| 1.2.1 | Совершенствование научно-методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на образование | январь-июль2022 | Использование методических рекомендаций по функционированию психолого-педагогических консилиумов в МБОУ СОШ № 8 с учетом нормативных требований и алгоритма взаимодействия с ТПМПК. | ОО |
| 1.2.2 | 2023 | Реализация разработанного алгоритма по использованию в практике работы образовательных организаций Чайковского городского округа федеральных психолого-педагогических «портретов» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ всех нозологических групп детей разного возраста. | ОО |
| 1.2.3 | 2024 | Методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий внедрены в деятельность МБОУ СОШ № 8 | ОО |
| 1.2.4 | 2025-2026 | Внедрены в практику работы РЦ/ОО методические рекомендации по вопросам:- организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;- повышения финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;- повышения компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения;- повышения читательской грамотности обучающихся с ЗПР. | ОО |
| **2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2030** |
| 2.1.1 | Разработка и реализация вариативных муниципальных моделей организации обучения детей с ОВЗ | Ежегодно | Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в МБОУ СОШ № 8 | ОО |
| 2.1.2 | 2023-2024  | Внедрены в практику работы технологии обучения, сопровождения и оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС. | ОО |
| 2.1.3 | 2022 | Организовано ознакомление с Концепцией комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 года | ОО |
| 2.1.4 | 20252030 | Апробация и внедрение вариантов включения базовой модели инклюзивной образовательной организации, включающей систему мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности с учетом регионального компонента. | ОО |
| **2022-2030** |
| 2.2.1 | Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | 2022-2024 | Реализация алгоритма сетевого методического взаимодействия руководителя МБОУ СОШ № 8, методистов, педагогов в части поддержки образования обучающихся с ОВЗ в соответствии приказа МО ПК от 23.06.2021г.№ 26-01-06-294. | ОО |
| 2.2.2 | 2022-2024 | Реализация механизма сетевого методического взаимодействия руководителя МБОУ СОШ № 8, методистов, педагогов в части разработки и реализации содержания инновационных программ обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации и (или) на дому в соответствии с приказом МО ПК от 22.06.2021г.№ 26-01-06-291. | ОО |
| 2.2.3 | 2023-2026 | Ознакомление и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения на территории ЧГО. | ОО |
| 2.2.4 | 2024-2026 | Внедрены в практику работы апробационных площадок по развитию инклюзивного образования (на уровне общего, дополнительного образования) модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения. |  ОО |
| **3. Создание/апробация/внедрение программ учебно-методического и дидактического****обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2030** |
| 3.1.1 | Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2028 | Апробированы в практике работы проекты примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования, разработанных и размещенных на сайте <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/> | ОО |
| 3.1.2 | 2022-2030 | Использование методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации. | ОО |
| 3.1.3 | 20222023 | Изучены и используются методические рекомендации для специалистов системы сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по вопросам организации обучения и обучающихся с особыми образовательными потребностями, оказания им психолого-педагогической помощи. | ОО |
| 3.1.4 | 2022-2024 | Изучен пакет методических и практических материалов в части обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках функционирования РЦ по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае. | ОО |
| 3.1.5 | 2023-2024 | Внедрены в практику работы программы по адаптивной физической культуре. | ОО |
| 3.1.6 | 2023-2024 | Внедрен в практику работы МБОУ СОШ № 8 алгоритм функционирования психолого-педагогического консилиума и взаимодействие с ТПМПК. | ОО  |
| 3.1.7 | 2023- 2027 | Внедрены в практику работы адаптированные примерные программы основного и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | ОО |
| 3.1.8 | 2025-2030 | Внедрены в практику работы ОО методические и практические разработки в части обновления модулей предметной области «Технология», методов и технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, разработанные РЦ по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в ЧГО. | ОО |
| **2022-2030** |
| 3.2.1 |  | 2024-2030 | Обеспечен образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой. | ОО |
| 3.2.2 | 2025-2026 | Внедрены в практику работы контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых результатов на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | ОО |
| 3.2.3 | 2025-2027 | Внедрены в практику работы методические пособия для педагогов, реализующих АООП/АОП в условиях инклюзивных практик, в 100% от общего количества образовательных организаций ЧГО. | ОО |
| **2022-2030** |
| 3.3.1 | Профориентационные мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организации | 2022-2030 | Участие в ежегодном проведении в рамках государственной программы «Доступная среда» мероприятия «Национальный Фестиваль науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (далее – Фестиваль) регионального и национального этапов по направлениям:-конкурс учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;-предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | ОО |
| 3.2.2 | 2022-2030 | Обеспечено профессиональное самоопределение лиц с инвалидностью и ОВЗ и содействие осознанному выбору профессии с применением механизмов: Кванториум, Россия – Страна Возможностей, Абилимпикс, «Билет в будущее», Ворлдскиллс. | ОО |
| **4.Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2030** |
| 4.1.1 | Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022 | Использование опыта краевых ресурсных центров и опорных площадок по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае.  | ОО |
| 4.1.2 | 2023-2030 | Ознакомление с опытом функционирования РЦ по обучению, сопровождению и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС и ментальными нарушениями на территории Пермского края. | ОО |
| **5.Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2030** |
| 5.1.1 | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  | 2028-2030 | Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ за счет внедрения новых механизмов комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.  | ОО |
| **2022-2030** |
| 5.2.1 | Совершенствование деятельности ППк | 2022 | Организована деятельность ППк в соответствии с требованиями нормативных документов. | ОО |
| 5.2.2 | 2028-2030 | Обновление направлений деятельности в части разработки адресных рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в условиях МБОУ СОШ № 8.  | ОО |
| **6.Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2030** |
| 6.1.1 | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022-2027 | Использование в практике информационных порталов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, таких как: портал «Жить вместе», портал «Растим детей», портал «УМКСИПР», единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru), портал «Счастье жить», региональной организации «Общество помощи лицам с РАС». | ОО |
| 6.1.2 | 2022-2030 | Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов, информированности педагогов и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями через сайт сетевого сообщества педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/groups/obuchenie-vospitanie-detey-s-ovz/events> | ОО |
| 6.1.3 | 2022-2024 | Использование в практике работы МБОУ СОШ № 8 методических рекомендаций для педагогов-психологов по использованию дополнительного образования как ресурса профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, разработанные специалистами и сотрудниками РУДН, согласованных с Министерством просвещения РФ. | ОО |
| 6.1.4 | 2022-2030 | При построении системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, используются федеральные документы Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства образования и науки ПК, размещенные на сайте <http://proforient.fmcspo.ru/info> и портале информационной поддержки предпрофильной и профессиональной ориентации детей-инвалидов <http://www.suvagprof.ru>. | ОО |
| **2022-2030** |
| 6.2.1 | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | 2022-2025 | Участие в конкурсе профессионального мастерства для педагогов и специалистов МБОУ СОШ № 8 «В мастерстве учителя - успех ученика». | ОО |
| 6.2.2 | 2022-2026 | Участие в образовательном мероприятии для педагогов и специалистов ОО Пермского края - открытый день мастер-классов «Путь к успеху». | ОО |
| 6.2.3 | 2022 | Участие педагогических работников в краевой конференции в рамках 14 (15-16)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок: Я расту». | ОО |
| 6.2.4 | 2022-2025 | Участие в региональной педагогической конференции по здоровьесбережению «Цифровая трансформация в образовании и здоровьесбережение: проблемы и решения» | ОО |
| 6.2.5 | 2022-2030 | Проведение муниципального конкурса методических материалов с включением номинации «Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», «Реализация ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | ОО |
| 6.2.6 | 2022-2026 | Участие в краевой педагогической конференции нравственно-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина». | ОО |
| 6.2.7 | 2022 | Участие в краевом конкурсе методических разработок «Инновационные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся». | ОО |
| 6.2.8 | 2022-2025 | Участие педагогов ОО, в том числе специалистов, реализующих АООП/АОП в краевой научно-практической конференции «Диалог культур - ценность гражданско-патриотического воспитания». | ОО |
| 6.2.9 | 2022 | Представлены эффективные практики работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках муниципальной методической конференции, II региональной мастерской активных воспитательных практик классного руководителя и воспитателя при проведении методической недели воспитания.  | ОО |
| 6.2.10 | 2022-2024 | Участие в конкурсе методических и дидактических пособий, используемых в работе детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем».  | ОО |
| 6.2.11 | 2022-2030 | Участие в краевой ярмарке «Перекресток педагогических инноваций». | ОО |
| 6.2.12 | 2022-2030 | Участие в межрегиональной педагогической конференции «Лидеры перемен». | ОО |
| 6.2.13 | 2022-2024 | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». | ОО |
| 6.2.14 | 2022-2030 | Организация работы с обучающимися и их родителями, с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования по вопросам целевого обучения выпускников школ по специальностям психолого-педагогической направленности | ОО |
| 6.2.15 | 2022-2024 | Участие в конференции «Открытый мир: объединяем усилия» по вопросам образования и сопровождения детей с ОВЗ, в том числе находящимся на длительном лечении. | ОО |
| 6.2.16 | 2022-2025 | Участие в конференции для обучающихся с ОВЗ «Нет ничего невозможного». | ОО |
| 6.2.17 | 2022 - 2030 | Информирование родителей, детей и организация участия в конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях для детей с ОВЗ, инвалидностью, такие как:-конкурс мастерства для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии»;-краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Карусель» для обучающихся с умственной отсталостью;- краевой конкурс для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью «Зажги звезду»;-открытый межрегиональный Форум учебно-исследовательских, проектных и практических работ обучающихся (воспитанников), в том числе с ОВЗ «Наука и культура»;-региональный конкурс для детей инвалидов и (или) длительно болеющих обучающихся в форме индивидуального обучения на дому «Новогодний фейерверк»;-краевой Фестиваль практических и творческих работ обучающихся с ОВЗ, в том числе с ТМНР «Хочу все знать и уметь»;-краевая мини параолимпиада для обучающихся с особыми образовательными потребностями.Организация и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований по плану работы ГМО педагогов ОО ЧГО. | ОО |
| 6.2.18 | 2024  | Содействие распространению опыта работы Пермской краевой общественной организации защиты прав детей и инвалидов и их семей «Счастье жить», Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи лицам с РАС» и иных общественных организаций в части повышения психолого-педагогической компетентностей родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, с инвалидностью. | ОО |
| 6.2.19 | 2025-2027 | Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части организации и проведения краевой конференции в рамках 17(18-19)-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребёнок». | ОО |
| 6.2.20 | 2025-2027 | Участие в конкурсе методических и дидактических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем и развиваем, обучаем и воспитываем».  | ОО |
| **7.Развитие кадрового потенциала образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью** |
| **2022-2030** |
| 7.1.1 | Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОО в части организации инклюзивного образования | 2022-2030 | Участие в КПК по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций в соответствии с перечнем мероприятий, объёмов и средств и способов закупки, товаров и услуг на их проведение в 2022-2030 гг. в сфере образования за счёт средств краевого бюджета (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.10.2021 №26-01-06-1058) с учетом потребностей и запроса от ОО ПК. | ОО |
| 7.1.2 | 2022-2030 | Использование Единого банка дополнительных профессиональных программ <http://edubank.perm.ru/> с целью обеспечения информационной доступности о реализуемых на территории Пермского края дополнительных профессиональных программах. | ОО |
| 7.1.3 | 2022-2027 | Информирование и участие в КПК по темам:«Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»;-«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ОО»;-«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»;-«Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций учителя-предметника в условиях инклюзивного образования»;-«Образовательные коррекционные технологии в деятельности учителя начальных классов»;-«Сопровождение ребенка с ОВЗ с использованием дистанционного обучения и электронных образовательных технологий» и др. | ОО |
| 7.1.4 | 2022-2030 | Прошли обучение в различных формах повышения квалификации не менее 85% педагогических работников МБОУ СОШ № 8 по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | ОО |
| **8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ** |
| **2022-2030** |
| 8.1.1 | Совершенствование институциональной системы управления качества образования в МБОУ СОШ № 8 | 2022-2024 | Использование в работе муниципальной системы управления качества образования приказов МОиН ПК от 09.03.2021г №26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», от 28.06.2021г №26-01-06-704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», от 01.07.2021г № 26-01-06-714 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» с целью обеспечения доступным качественным образованием обучающихся( воспитанников), в том числе с инвалидностью, с ОВЗ. | ОО |
| 8.1.2 | 2022  | Предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края 30 декабря 2021г. №01.01-05/443. | ОО |
| 8.1.3 | 2023-2030 | Использование разработанных ИРО ПК рекомендаций для специалистов ОО на основании аналитико-статистического данных о количестве обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ, профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями(чел), в части организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в условиях ООО и ОО. | ОО |
| 8.1.4 | 2023-2030 | Реализация рекомендаций для специалистов по созданию условий для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, с инвалидностью. | ОО |
| 8.1.5 | 2023-2024 | Отработан алгоритм организации и проведения оценки качества образования на институциональном уровне с учетом адресных рекомендаций по результатам статического и аналитического анализа данных РСУОКО | ОО |
| 8.1.6 | 2028-2030  | Проведена оценка качества образования обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ № 8 с учетом требований ,ФГОС НОО образования с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | ОО |
| 8.1.7 | 2028-2030 | Внедрены в практику работы ОО адресные рекомендации по созданию условий для обучающихся ( воспитанников) с ОВЗ на всех уровнях образования, в том числе в организациях дополнительного образования на основании анализа данных МСУОКО. | ОО |
| 8.1.8 | 2028-2030 | Внедрена и функционирует институциональная система управления качеством образования в ЧГО. |  ОО |
| **2022-2030** |
| 8.2.1 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | 2022  |  Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО  | ОО |
| 8.2.2 | 2023  | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | ОО |
| 8.2.3 | 2024  | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | ОО |
| 8.2.4 | 2025  | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. | ОО |
| 8.2.5 | 2026  | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. | ОО |
| 8.2.6 | 2028-2030 | В МБОУ СОШ № 8 образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью осуществляется с учетом требований ФГОС НОО образования с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО. | ОО |
| **2022-2030** |
| 8.3.1 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2022  | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)  | ОО |
| 8.3.2 | 2023  | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) | ОО |
| 8.3.3 | 2024  | Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)  | ОО |
| 8.3.4 | 2022-2024 | Внедрены в практику работы МБОУ СОШ № 8 по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе реализующих СИПР. | ОО |
| **9. Мониторинг хода реализации плана** |
| **2022-2030** |
| 9.1.1 | Разработка и принятие институциональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2022  | Изучена утвержденная Концепция по развитию инклюзивного образования в ПК. | ОО |
| 9.1.2 | 2023 | Утвержден долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в МБОУ СОШ № 8. | ОО |
| 9.1.3 | 2023-2028 | Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в МБОУ СОШ № 8. | ОО |
| 9.1.4 | 2024-2030 | Участие в проведении регионального мониторинга оценки обеспечения доступного образования и предметно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на уровне муниципалитета. | ОО |
| 9.1.5 | 2022-2030 | Участие в федеральном мониторинге по образованию детей в системе образования в соответствии с запросом Министерства просвещения РФ и ФРЦ по работе с детьми с ОВЗ. | ОО |
| 9.1.6 | 2028 | Внесены корректировки в план реализации Концепции по развитию инклюзивного образования в ЧГО с учетом анализа мониторингов срезов по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | ОО |
| **2022-2030** |
| 9.2.1 | Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования | 2022-2030 | Участие ОО в плановых проверках в соответствии с ежегодным планом Управления надзора и контроля в сфере образования Пермского края. | Управление образования, ОО |
| 9.2.2 | 2022-2030 | Участие в выездных мониторинговых визитах в ОО ЧГО с целью оценки обеспечения и доступности образовательной среды в рамках реализации Концепции по развитию образования в Пермском крае. | Управление образования, ОО |
| **2022-2030** |
| 9.3.1 | Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок | 2022-2030 | Организована деятельность по устранению замечаний, исполнения предписаний по итогам плановых проверок Управления надзора и контроля в сфере образования в части обеспечения образования детей с ОВЗ, с инвалидности с учетом нормативных требований ФГОС. | ОО |